

自分で どんどん 取り組もう！！ 社会科学習①

6年生の社会科は、「わたしたちの生活と政治」「日本の歴史」「世界の中の日本」について学習を深めていきます。「政治・国際編」と「歴史編」の2冊の教科書を使います。まずは、学習のすすめ方について、ポイントを紹介します。「政治・国際編」の教科書P12、13を見ながら、確かめましょう。

つかむ 資料から気づいたことや疑問に思ったことを話し合い、学習問題をつくる

①気づいたことや疑問に思ったことを話し合う（今は、ノートに書きだしてみよう）

「～はどのようなことなのかな」「どうして～なのかな」（疑問）
「～を初めて知りました」「～は、○○ということが分かりました」（知ったこと・わかったこと）

②学習問題をつくる

「～は、どのようにつながっているのかな」

③予想をする

～は、△なのではないか。
～は、□につながっているのではないか。

④予想をもとに、何を調べるか決める

～と・・・・のつながり。
～と・・・・のしくみ。

ドラえものの絵を見つけて学習に生かそう！

◇位置や広がりに着目

- ・どのような場所にあるのかな
- ・どのように広がっているのかな

◇時間に着目

- ・いつごろ始まったのかな
- ・どのように変わってきたのかな

◇かかわりに着目

- ・どのようなつながりがあるのかな
- ・どのようなくふうがあるのかな
- ・どのように協力しているのかな

◇比べる、分類する、総合する、関連づける

- ・ちがいがいくつあるか比べてみよう
- ・いくつかの種類に分類してみよう
- ・学習したことを総合したり、関連づけたりしてみよう

調べる いろいろな方法で調べる

教科書を使って調べる（教科書の本文、写真、イラスト、地図など）

教科書以外で調べる（資料集、インターネット、図書館の本、広報誌、施設などに電話や手紙、新聞記事）

まとめる 調べて分かったことや考えたことをまとめよう

予想をもとに、調べたことや考えてきたことをノートやカード、表に整理する。

調べて分かったことと自分が考えたことを分けて書く。

教科書の各ページに登場した「ことば」を活用する。

いかす 学習したことを次の学習や生活にいかす

- ・学習したことをもとに、自分の生活の中でできることを考えたり、将来に向けた提案をしたりする。
- ・学習したことをもとに、ほかの学習（「ひろげる」のページなど）にも目を向けてみよう。

学習の流れが、わかったかな？ 自学ノートに、興味をもった学習内容について、思ったことなどを書いておきましょう。

