



白山市立蝶屋小学校 校長室だより

蝶屋小ものがたり NO.3

令和3年5月12日



授業でも『ONE TEAM』

(5月6日全校朝会 校長講話より)

蝶屋小学校の合い言葉、覚えていますか？

『ONE TEAM』で行動できていますか？

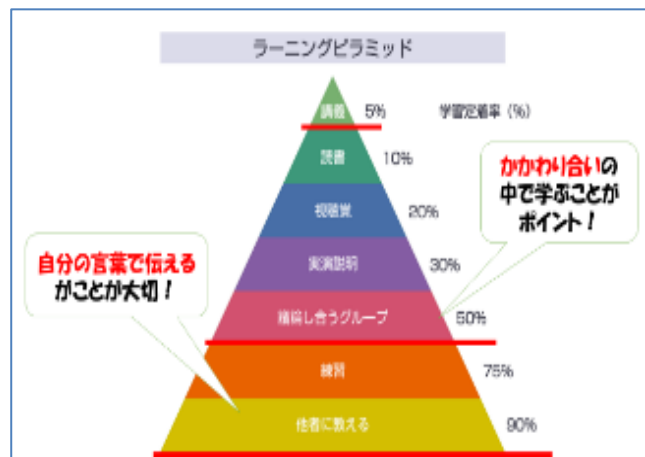
4月、校長先生が見つけた『ONE TEAM』は…。

- あいさつ…朝から「おはようございます！」と元気なあいさつをする人が増えました。6年生がよいお手本となり、よいあいさつが広まりました。
- 給食…協力して配膳、静かに食べる、片付けをきちんとしていました。命を守る、そして感謝を表す『ONE TEAM』ですね。
- 遠足…帰り道、雨や風で大変でした。しかし、みんなで励まし合って全員が安全に学校に戻ることができました。

すばらしい4月でした。

さて5月は…。この図は、ラーニングピラミッドというものです。どんな学習をすると、学んだことが身につくかを表したものです。

話を聞くだけだと、5%しか頭に残りません。しかし、グループで話し合うと50%、だれかに教えると90%が頭に残るというのです。つまり、仲間と話し合ったり、わかったことをもう一度自分の言葉で表現することで、学んだことが身につくのです。話し合いに参加しなかったり、聞いただけでわかったつもりになっていたりしていると、伸びていくことはできません。



5月は授業でも『ONE TEAM』です。仲間と話し合ったり、わかったことをもう一度自分の言葉で表現したりすることで、みんなで成長していきましょう。

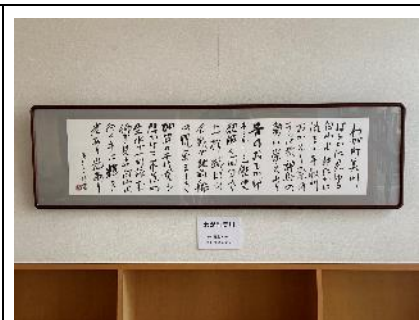
<蝶屋小の素敵な風景>



【校庭の藤棚 見頃です！】



【教室の窓から白山の勇姿が！】



【濱上ミチコさんから寄贈の書】

<春の遠足> 4月30日(金)



1・2年生は平加公園、3年生は美川臨海公園、4年生は小舞子公園、5年生は福島親水公園、6年生は能美市ふるさとミュージアムに行ってきました。

それぞれの学年で、実行委員や係の児童を中心に出発式を行い、元気に出かけることができました。

午後…。急速に雨雲が近づき、帰り道に雨や風に見舞われた学年もありました。しかし、蝶屋っ子のすばらしさが発揮されました。参加した児童全員が、最後までしっかりと歩ききることができました。途中、仲間の励ましや支えがあったことも頑張りの源になったことと思います。たくましさで学年の絆を感じました。



<めざせ！あいさつマスター> 5月11日(火)～13日(木)

あいさつは、心と心をつなぐのりしろです。「おはようございます！」とあいさつを交わすことで、元気になって一日を気持ちよく始められます。

日中お客様に出会った時に「こんにちは！」とあいさつしたり、会釈をして通ったりする児童を見かけます。さらに作業中の職員に「ありがとうございます！」と声をかける児童もいます。とても素敵な姿だと思い、うれしくなります。

職員も児童も、学校全体があいさつマスターとなれるよう、自分からあいさつをする取り組みを3日間行います。ご家庭でも、地域でもあいさつの輪が広がるといいですね。



<家庭学習バッチリ週間> 5月24日(月)～27日(木)



蝶屋小学校では、学年×10分を家庭学習のめやすとして、取り組みを進めています。家庭学習は、主体的に学習に取り組む習慣を身につけるためのものです。取り組み期間中は、学習用具の準備（えんぴつをけずる）も併せて確認していきます。

ご家庭におかれましては、家庭学習に取り組める環境づくりと認め・励ましのお声かけをお願いいたします。取り組みカードには、「おうちの人のサイン」と「おうちの人から」の欄がありますので、ご記入のご協力をお願いいたします。

行動の習慣化

右の言葉は、ある新聞で見かけた言葉です。返事、言葉づかい、給食時のマナー、授業のルール等、おろそかにすることなく取り組んでいきたいと強く思いました。もちろん、大人も一緒です。心していきたいものです。

人は習慣によってつくられる。
優れた結果は、
一時的な行動ではなく、
習慣から生まれる。

～アリストテレス～

