

蝶屋小学校CAN-DOリスト

	Listening	Reading	Speaking		Writing
			やりとり	発表	
6年	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、友達や先生のプロフィールなど身近で簡単な事柄について、それが何かを聞き取ることができる。</p> <p>住んでいる町や宝物など、身の回りに関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。</p> <p>世界の国々や地球の生き物など、身近な話題について話される英語を聞いて、話の概要捉えることができる。</p>	<p>地球の生き物や食生活などについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、絵本などの中から識別することができる。</p>	<p>相手に指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりすることができる。</p> <p>夏休みの思い出など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。</p> <p>宝物や行ってみたい国などにに関する簡単な質問に対してその場で答えたり、相手に質問をその場でしたりして、短い会話をすることができる。</p>	<p>自分の好きなことや得意なことなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。</p> <p>夏休みの思い出や将来の夢など、自分のことについて伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。</p> <p>オリジナルメニューなど、身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p>	<p>語順を意識しながら、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を書き写すことができる。</p> <p>相手に伝えるなどの目的をもって、小学校生活の思い出など、自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。</p>
Unit					
1	○ア			○ア	
2	○イ		○ウ		
3	○ウ		○ア、ウ		
4			○イ	○イ	
5	○ウ	○イ			○ア
6		○イ		○ウ	
7					○イ
8				○イ	○イ
5年	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、好きなものや名前のお誕生日など身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて、それが何かを聞き取ることができる。</p> <p>道案内や物の値段など、日常生活に関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。</p> <p>日本の行事など、身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現で話される短い会話や説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、話の概要を捉えることができる。</p>	<p>活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかや、その文字が大文字であるか小文字であるかを識別し、その読み方を適切に発音することができる。</p> <p>音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、パンフレットなどの中から識別することができる。</p>	<p>挨拶を交わしたり道案内をしたりして、相手に指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。</p> <p>誕生日に欲しいものなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。</p> <p>丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、簡単な質問に対してその場で答えたり、相手にに関する簡単な質問をその場でしたりして、短い会話をすることができる。</p>	<p>( )など、日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。</p> <p>( )など、自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。</p> <p>( )など、身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p>	<p>文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字、小文字を書くことができる。</p> <p>相手に伝えるなどの目的をもって、あこがれの人などについて、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。</p>
Unit					
1	○ア	○ア	○ア		
2	○ア		○イ		
3				○ア	○ア
4				○ウ	
5	○イ		○ア		
6	○イ		○ウ		
7	○ウ	○イ			
8				○イ	○イ