

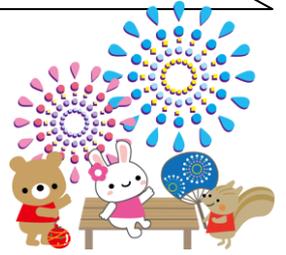
# ダイヤモンド

中条小学校  
4年学年だより  
令和6年7月17日(水)  
夏休み号

## 夏休みにしかできない体験をしよう

待ちに待った長い夏休みが始まります。どんな夏休みにしたいですか。できなかったことやもう少しでできそうなことが、「できるようになった夏休み」になればいいですね。まずは、夏休みに入る前に、自分で目標をつくりましょう。目標をもち、それに向かって毎日少しずつ努力を積み重ねていってください。

保護者の皆様には、1学期の学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。交通事故や水の事故など、十分に気をつけて、子供たちにとって思い出深い楽しい夏休みになるように願っております。



## ♪ 夏休み中の予定

**オンライン健康観察**・・・夏休み中の児童の安否確認と健康状態を把握するために、オンライン健康観察を実施します。詳細は、以下の通りです。

日時：8月2日(金) 8時30分から(10分程度)

方法：8時30分に各クラスのクラスルームから meet に入り、健康観察を行います。

※ 夏休み中、学童へ行く児童は、学童の支援員と一緒に体育館へ行き、本校の教員が健康観察を行います。(8:10~20)

※ もし、この日に家庭の都合等でオンライン健康観察に参加できなかった児童につきましては、8/5(月)~9(金)の期間に担任から連絡しますのでご協力よろしくお願いいたします。

**学年登校日**・・・制服・安全帽子でいつも通りの時刻に登校します。

日時：8月27日(火) 8:05までに登校 9:30頃下校

持ち物：□内ばきブック □筆箱 □下じき □連絡帳 □図書室の本 □水とう  
□クロームブック(ランドセルの中に入れて持ってきます。)

□宿題全部(ただし、歯みがきカレンダーは9月2日(月)に持ってきます。)

※ 内ばきブックは、学校に置いて帰ります。

## ♪ 2学期始業式

**始業式**・・・制服・安全帽子でいつも通りの時刻に登校します。

日時：9月2日(月) 2限始業式・給食あり・4限まで 13:45頃下校

持ち物：□お道具箱 □筆箱 □下敷き □連絡帳 □歯みがきカレンダー □水とう  
□エプロン袋 □ぞうきん2枚(1枚は記名) □通知表の封筒(通知表は、家で保管)

裏面のご確認もお願いいたします。

## ♪ 持ち帰った物について

- ☆習字セット・リコーダー・鍵盤ハーモニカ・絵の具セット・お道具箱は、きれいに洗ったり、整理整頓をしたりするなど、手入れをします。
- ☆必要であれば、絵の具・クレヨン・色鉛筆・のり・名前ペンなどの補充をします。
- ☆すべての持ち物に名前が付いているか確かめ、付いていなかったり、消えていたりした場合、記名します。



## ♪ 夏休みの宿題について

夏休みの課題	内容	終わったか チェック!
①ワーク「夏にパワーアップ」	お家の人に丸付けをしてもらい、お直しをしましょう。 (※一言日記の取り組みは、自由です。)	
②復習ノート 10ページ以上	1学期の学習を復習しましょう。 (※漢ド・計ド・テストなどを活用しましょう!)	
③都道府県プリント 3枚	丸つけとお直しも自分でしましょう。	
④「読書感想文」または「科学研究」	どちらも別紙のおたよりを見て取り組みましょう。  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>&lt;読書感想文について&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題図書・自由図書どちらでもかまいません。今年度の課題図書は、以下の4冊です。  「いつかの約束1945」 「じゅげむの夏」  「さようなら プラスチック・ストロー」 「聞いて聞いて! : 音と耳のはなし」</li> <li>・題名・読んだ本・学年・組・名前は欄外に記入します。</li> </ul> </div>	
⑤読書 3さつ以上	「わたしの本だな」に記録しましょう。そのうちの1さつで2学期にポップや帯を作るので、その準備もしておきましょう。	
⑥応募作品 (1つ以上取り組む)	図画・工作・ポスター・作文・習字から選びます。くわしくは、「夏休み応募作品募集要項」のプリントを見てください。 <b>※どのコンクールに出品したかが分かるように、選んだ作品カードに、応募コンクール名・学年・組・名前等、必要事項を必ず書いて提出してください。</b>	
⑦歯みがきカレンダー	毎日歯みがきをして色をぬりましょう。	
⑧クロームブック	(1)社会 ・クラスルームの「地図クイズ」にアクセスして取り組みましょう。 (2)タイピング練習 ・クラスルームの「スクールタイピング」にアクセスして、毎日取り組みましょう。「文字」は自分のレベルに合わせて、「言葉」と「文」は、3年生か4年生レベルでメダルがとれるまで練習します。 	

保護者の皆様にはお手数をおかけしますが、ワーク「夏にパワーアップ」の丸付けの協力をお願いします。お家の方に丸付けをしていただくことで、すぐに間違ったところを直すことができ、学習の定着につながると考えています。

また、定期的に宿題の進行具合を確かめていただき、声かけをよろしくお願いいたします。