

5! GO! GO!!

中条小学校5年
学年だより4月号
令和7年4月7日
No.1

進級おめでとうございます! 高学年のスタートです!!

進級おめでとうございます。いよいよ高学年の仲間入りです。
低学年の手本となり、6年生を助け、学校全体を引っ張っていく1年となります。
新しい教科の学習や初めての委員会活動・音楽会・体験学習などの行事に胸を膨らませていることでしょう。

昨年度、子供たちはいろいろなことに挑戦し、多くの学びの力を身に付けたことと思います。今年度は、学習だけでなく、様々な学校生活の中で一人ひとりがもっている力を最大限に発揮し、力を合わせ、大きく成長してくれることを期待しています。集団の一員として自分の役割を果たし、中学年から高学年へと成長してほしいと願っています。



保護者の皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願ひいたします。

5年1組 担任 稲葉 英里

高学年への進級おめでとう！委員会活動

や体験学習、なかよし活動など高学年としての経験を積み、みんなで成長していきましょう。やる気いっぱいの皆さんの成長が楽しみです。よろしくお願いします。

5年2組 担任 三宅 伸明

同じ津幡町の井上小学校から来ました。

これから1年間、たくさんの勉強や行事などの活動を通して皆さんと楽しく頑張っていきたいと思います。
よろしくお願いします。

4月の予定

- 7日(月) 新任式・始業式・入学式
(11:30頃下校)
- 8日(火) 給食開始 普通日課5限
(14:40頃下校)
- 9日(水) 委員会組織会(6限)
- 15日(火) 身体測定・視力・聴力検査
- 16日(水) 町学力調査(国語・算数)
- 21日(月) 中学年を迎える会
- 22日(火) 5年内科検診
- 24日(木) 尿検査
- 25日(金) ①授業参観5限 ②PTA総会
③学年懇談 ズック持ち帰り日

*下校時刻は学校便りをご確認ください。

5年たんぽぽ学級担任 熊田 佳奈子

今年もみなさんと一緒に学習をしたりいろいろな活動に参加したりできるのが楽しみです。5年生みんなで助け合って頑張りましょう。よろしくお願いします。

1組、2組とも社会は三宅、外国語は稻葉が担当します。

他にも、安土先生(理科)舛井先生(音楽)
山下先生(家庭)加来先生(体育)
が一緒に学習を行います。

☆お知らせとお願ひ☆

提出物について

- ◆緊急連絡用（引渡し）カード…加除修正の必要なところのみ訂正し、4月14日（月）までに提出してください。備考欄に書いてある**緊急時集団下校先の確認**を必ずお願ひします。
- ◆家庭環境調査票…4年生のときのものを参考にして、新規に書いてください。来年度も使いますので、鉛筆書きをお願いします。4月14日（月）までに担任まで提出ください。旧のものは、ご家庭で処分をお願いいたします。
- ◆自転車安全点検…4月14日（月）までに提出してください。

◆保険連絡票（わたしの健康廃止のため）

◆健康診断事前調査

◆結核・内科・歯科問診表（青色）

以上の保健に関する3点は、身体計測（4月15日）後に配布します。

保健だより（totoru配信）を参照の上、4月21日（月）までに提出下さい。



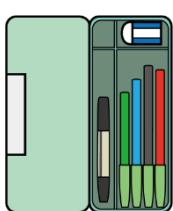
どれも大事な書類になりますので、正確な記入と早めの提出にご協力をお願いいたします。

持ち物について

- ◆8日（火）から給食が始まりますので、前年度のお知らせの通り、歯みがきセット（歯ブラシ・コップ・きんちゃく）を持たせてください。
- ◆絵の具セット・習字セット・鍵盤ハーモニカ・リコーダーなどの学用品は、4月11日（金）をめどに持たせるようお願いします。

文房具について

お子様が学習に集中できる環境づくりに向けて、筆箱の中身が、下記の通りであるか確認をお願いします。現在、筆箱の中身が下記の通りでない状況が見受けられるときがあります。本校では、全ての子どもたちが学習に集中できるよう、昨年度からお知らせしていますように、**筆箱**については令和8年度から、全校で箱型のものに統一したいと考えております。現在、お子様が箱型以外の筆箱を使用しているご家庭では、次回の購入の際は、箱型の筆箱をお求めいただきますようお願いします。ご理解、ご協力のほど、よろしくお願ひします。



- ・鉛筆（4～5本：無地）
- ・消しゴム（白）
- ・赤青鉛筆（キャップ式の赤ペン・青ペン可）
- ・名前ペン
- ・オレンジ色のマーカー
- ・ミニものさし（折りたたみ式や金属は不可）

・下じき（無地）

家庭学習について

5年生の家庭学習時間は、10分×学年（5年）=50分です。高学年として自分で学習する習慣を身に付けましょう。+α（復習ノート）の学習ができるように、ご家庭でも声掛けをお願いします。

また、音読の家庭学習においては、できる限り保護者の方が、お子様の取組の様子をご覧いただきますようお願いします。その際、お子様の学習の定着状況を把握していただくとともに、励ましや頑張りを認める声かけをお願いします。