

いっぽ



中条小学校
1年学年だより
第7号（夏休み号）
2025.7.11（金）

入学してから早いもので約4か月が経ちました。毎日元気いっぱいに学習に取り組んだり友達と遊んだりしながら、人間関係の輪をぐっと広げ、落ち着いて学校生活を送ることができるようになりました。心も体もたくましく成長したように思います。これまでの保護者の皆様のご理解とご協力に感謝いたします。

小学校生活で初めての夏休みです。家族や親戚と過ごしたり、友達と遊んだり、地域の行事に参加したりと、人とのつながりをより深めるチャンスでもあります。充実した夏休みを過ごせますよう、ご家庭で約束事や決まりについて話し合ってください。また、生活のリズムを崩さずに規則正しい生活を送れるようお願いします。どうか安全で楽しい夏休みをお過ごしください。
※目・耳・歯の治療がまだお済みでない方は、夏休み中に必ず受診・治療をお願いいたします。



♪夏休み前に持ち帰るものについて♪

★新学期に良いスタートが切れるように、学用品等の点検・補充をお願いします。

名前が薄くなっているもの・シールがとれているものは、再度はっきりと記名してください。

箱型筆箱	2B鉛筆4~5本、赤青鉛筆1本、白い消しゴム1個、名前ペン、ものさし（折りたたみ式や金属は不可）※短くなった鉛筆は、間違った持ち方になりやすいので交換。
色鉛筆・クレヨン・のり	なくなっている、折れている、短くなっているものの補充や交換。
絵の具セット	筆洗・パレット・ぞうきんが汚れていれば、きれいに洗う。
鍵盤ハーモニカ	つば拭きハンカチを洗う。ケース・本体・唄口2種・ハンカチの記名を確認。
本バッグ	床に引きずっている場合は、持ち手を調節。（持ち手を入れて高さ40cm以内）
内ばきズック	きれいに洗う。サイズ・破損の確認。つま先・かかとの2か所の記名を確認。

★国語と算数のノートは、2学期から異なるマス数のものを使いますので、学校で用意します。連絡帳も2冊目は学校で用意します。自由帳は、ページがなくなりましたら、現在と同じサイズでキャラクターなどのないシンプルな表紙のものをご家庭でご用意ください。

★クロームブックを持ち帰りますので、ご家庭のWi-Fiへの接続設定をお願いします。ご家庭での使用は、決められた学習のみとし、「津幡町の学習用端末の貸し出しと持ち帰りのルールについて」を再度確認の上、お子さんの使用を見守っていただきますようお願いします。

♪アサガオについて♪

持ち帰ったアサガオは、8/29（金）～9/7（日）の期間に、教室横のベランダに持ってきてください。2学期には、実や種・つるを学習に使います。水やりペットボトルも忘れずにお願いします。

♪予定について♪

オンライン健康観察

夏休み中の児童の安否確認と健康状態を把握するために、オンライン健康観察を実施します。

日時：7/31(木) 8:40~9:00

方法：8時40分に各クラスのクラスルームからMeetに入り、健康観察を行います。

※この日に学童へ行く児童は、学童の指導員と一緒に体育館へ行き、担任が健康観察を行います。(8:10~)

※もし、この日に家庭の都合等でオンライン健康観察に参加できなかった児童につきましては、8/1(金)~8(金)の期間に担任から連絡いたしますのでご協力よろしくお願ひいたします。Meetの入り方は学校で練習しますが、うまく入れなかった場合でも、上記の期間に連絡いたしますのでご心配なさらないでください。参加できないと前もってわかつている場合は、通知表渡しの際やtotoruにてお知らせいただけますと助かります。

学年登校日

※制服・安全帽・ランドセルで登校します。欠席の場合はtotoruでご連絡ください。

日時：8/25(月) 8:05~9:30

内容：学活（宿題提出、図書室の本返却・貸出など）

持ち物：終わった宿題すべて（後述の①②⑥⑧※は必ず）

おきまりセット、通知表ファイル（6年間使います。通知表は返却不要です。）、

内ばきズック（この日学校に置いて帰ります。）、図書室の本3冊

⑥読書感想文・科学研究と、※応募作品は、出品・展示準備がありますので、基本はこの日に持ってくるようにしてください。



2学期始業式

日時：9/1(月) 4限まで、給食あり、完全下校13:40頃

持ち物：おきまりセット、給食袋、残りの宿題すべて、図書室の本3冊、ぞうきん2枚（1枚のみ記名）、

クロームブック（破損防止のためケースに入れた状態で、必ずランドセルに入れます。ケースを手で持たせないでください。）

※ お道具箱【色鉛筆・クレヨン・のり・はさみ・テープ・自由帳】や体育袋は、2日でよいです。



夏休みの宿題



①夏休みワーク「あかねこなつスキル」・付録「ひらがなけいはんチャレンジブック」

計画的に進めることができるよう、声掛けをお願いします。終わったページは、その都度、保護者の方が丸付けをお願いします。間違いはすぐに直しをさせ、直しがあっていれば青で丸付けをお願いします。

付録の「なつやすみのけいかくひょう」「なつやすみしんぶん」はご家庭でご活用ください。提出は不要です。

②絵日記1枚

国語の教科書P.92「こんなことがあったよ」の学習を生かして3文で書き、色鉛筆で絵を描きます。

③「1ねんせいのたのしいなつやすみ」カレンダー(毎日)

早寝早起きやアサガオのお世話、お手伝いなどが記録できるよう、カレンダーにまとめたものです。毎日、宿題や予定を確認し、できたところのマスに色を塗ります。

④音読・計算カード(用紙2枚分)

音読・計算カードとともに、継続的に取り組むことで力がつきますので、長く日が空くことないよう、ご協力ください。音読は、初めて読む文章でも、言葉のまとまりをつかんですらすら読めることを目標に取り組みます。計算カードは、たし算・ひき算とも、カードの順番をシャッフルして取り組みます。週に1回程度はタイムの記録もお願いします。目標タイムは、たし算1分30秒、ひき算2分です。

普段と同じように夏休み中も、音読や計算カードの家庭学習においては、できる限り保護者の方が、お子様の取組の様子をご覧いただきますようお願いします。その際、お子様の学習の定着状況を把握していただくとともに、励ましや頑張りを認める声かけをお願いします。



⑤アサガオのお世話・クロームブックでの成長記録

毎日水やりをし、咲いた花の数を③のカレンダーに記録します。

週に一度、アサガオの様子を写真に撮り、ペン機能で日付を書いて、オクリンク（クロームブック）で提出します。提出ボックスは、毎週火曜日から次の週の月曜日までの1週間、開設しております。（提出操作が難しければ、カメラアプリから写真を撮影するだけで十分です。）

クラスルームやミライシードの「オクリンク」は、Google を起動し、出てきたページ左上の学習のタブの中に入ります。

クロームブックの操作等でお困りの際は、平日（8：05～16：35）に学校までお問い合わせください。

⑥読書感想文(原稿用紙2枚) または 科学研究

どちらか1つに取り組みます。応募の詳細は、別紙にて説明しておりますので、そちらをよくお読みください。

⑦読書3冊以上

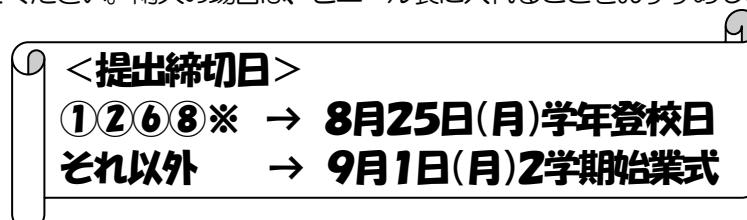
「わたしのほんだな」に読書記録を3冊以上書きます。学校の本だけでなく、ご家庭の本や町立図書館等の本など、たくさん本に触れる機会を作ってあげてください。おうちの方からコメント等をお願いします。

⑧歯のみがき残しチェック

ご家庭で歯の染め出しをして、みがき残し調べをします。お子さんがふりかえりを書きましたら、おうちの方からのメッセージをお願いします。

※各種応募作品(1年生は希望者のみ)

いろいろな図画・工作・作文などの作品コンクールに応募できます。1年生は、希望者のみ応募します。応募する場合は、選んだ作品に応じた応募票に、コンクール名・学年・組・名前・作品の題名などを記入し、応募の規定(画用紙のサイズなど)を守ってご提出ください。画用紙は折ったり丸めたりせず、新聞紙に挟んで手提げバッグなどで持たせてください。雨天の場合は、ビニール袋に入れることをおすすめします。



通知表ファイルに入っている宿題関係の主なもの

※ファイルは、6年間使います。中身を空にして、8／25学年登校日に持たせてください。

- ・夏休みワークの答え
- ・絵日記用紙1枚
- ・読書感想文について
- ・科学研究の仕方について
- ・応募作品募集要項
- ・応募票一覧
- ・わたしのほんだな
- ・歯のみがき残しチェック
- ・図書館を使った調べる学習コンクールについて

原稿用紙は、通知表渡しの際に廊下に置いておきますので、必要な方はお持ち帰りください。
ご不明な点がございましたら、連絡帳や通知表渡しの際などでお尋ねください。



通知表について

4月に入学した1年生も1学期を終えようとしています。一人一人の頑張りを通知表という形でお知らせをしますので、その見方について以下を参考になさってください。

1. 通知表の記載について

- (1) 教科の評価については、全て「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価します。
- (2) 道徳科の評価は、数字などによる評価は適切ではないため記述式となります。

2. 学習の達成度について

- (1) 教科における3観点については、その学年の目標や内容に照らしてどの程度達成できているか、学習への取組の様子や評価テスト等によって把握し、達成度ABCで表します。
- (2) それぞれの達成度は、以下のようになっています。
 - A…各観点の内容を十分達成している
 - B…各観点の内容をおおむね達成している
 - C…もう少し努力を必要とする

※学習目標を「おおむね達成している」場合は、B評価となり、学習状況が特に優れ、目標を「十分達成している」場合のみA評価となります。

(3) 1年生は、1学期は2つの達成度（B・C）で表します。
2学期以降は、3段階の評価となります。

3. 特別活動について

- ・学級活動や児童会活動・学校行事・クラブ活動において、熱心に取り組んだり、成果を収めたりした事柄等についてお知らせします。

4. 学校生活のようす

- ・学校では、学校生活における行動についてめあてを定め、それぞれの観点についてお子さんのよさを見つけたり、さらに伸ばせるように励ましたりしています。めあての中で、特によいものについては○で表し、がんばってほしい点については△で表します。

5. その他

- ・通知表は、お子様の学習状況や学校生活の様子を保護者の方と担任で共有し、お子様の今後の成長につなげるものです。お子様の強みを生かし、弱みを克服できるように、保護者の方と連携していきたいと考えています。通知表渡しの懇談をもとに、ご家庭でもお子様のやる気を引き出す「通知表」にしていただくよう、お願ひいたします。