

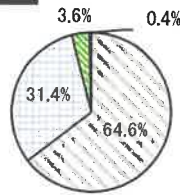
令和7年度 学校評価（前期）の集計結果について

今年度7月に実施した学校アンケートにおいて、貴重なご意見をいただきありがとうございました。今回、特別号としてその結果をお知らせします。この集計結果を踏まえた今後の取組や、8月26日（火）に開催した学校評議員会で出されたご意見等についてお知らせいたします。

児童回答結果

1 学校は楽しいです。

R6, 7月 A+B=94.7%
R7, 7月 A+B=96.1%



C. あまりそう思わない

D. まったくあてはまらない

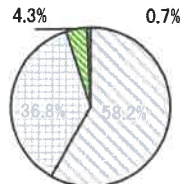
凡例

B. だいたいそう思う

A. とてもそう思う

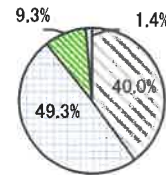
2 授業は楽しく分かりやすいです。

R6, 7月 A+B=95.7%
R7, 7月 A+B=95.0%



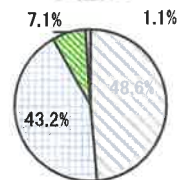
3 クラスの友だちに分かりやすい「話し方」「書き方」ができています。

R6, 7月 A+B=90.1%
R7, 7月 A+B=89.3%



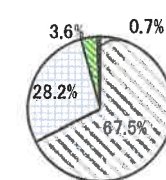
4 学習に必要なものを忘れず、休み時間中に授業の準備をしています。

R6, 7月 A+B=92.1%
R7, 7月 A+B=91.8%



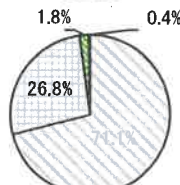
5 外国語活動の授業に、意欲的に参加しています。

R6, 7月 A+B=93.1%
R7, 7月 A+B=95.7%



6 「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしています。

R6, 7月 A+B=96.0%
R7, 7月 A+B=97.9%



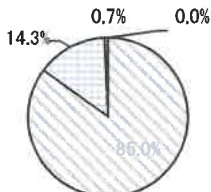
7 行事やなかよし活動に進んで参加しています。

R6, 7月 A+B=98.0%
R7, 7月 A+B=97.5%



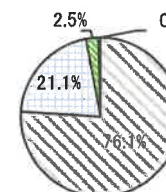
8 避難訓練や集団下校訓練などの命を守る訓練に、真剣に取り組んでいます。

R6, 7月 A+B=98.7%
R7, 7月 A+B=99.3%



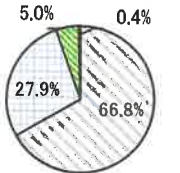
9 体育の授業では、体を動かすことに、意欲的に取り組んでいます。

R6, 7月 A+B=98.3%
R7, 7月 A+B=97.1%



10 先生は、よいところを見つけほめてくれます。

R6, 7月 A+B=95.4%
R7, 7月 A+B=94.6%



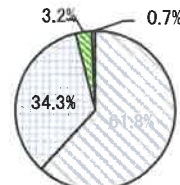
11 先生は、まちがった言葉づかいやまちがったことをすると、注意してくれます。

R6, 7月 A+B=98.3%
R7, 7月 A+B=99.6%



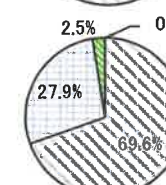
12 係や委員会活動の仕事をわすれずに取り組んでいます。

R6, 7月 A+B=95.4%
R7, 7月 A+B=96.1%



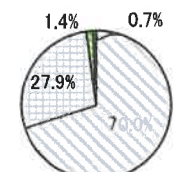
13 道徳の授業では、自分の考えも友達の見えも大切に学んでいます。

R6, 7月 A+B=97.7%
R7, 7月 A+B=97.5%



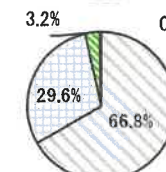
14 そうじの時間は、無言清掃（だまってそうじ）ができています。

R6, 7月 A+B=97.0%
R7, 7月 A+B=97.9%



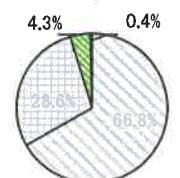
15 感染予防のために、手洗いをしています。

R6, 7月 A+B=96.4%
R7, 7月 A+B=96.4%



16 毎日、清潔なハンカチとティッシュをもっています。

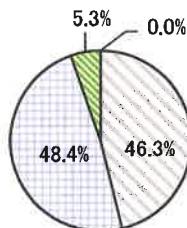
R6, 7月 A+B=96.4%
R7, 7月 A+B=95.4%



保護者回答結果

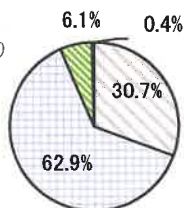
- 1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。

R6, 7月 A+B=91.6%
R7, 7月 A+B=94.7%



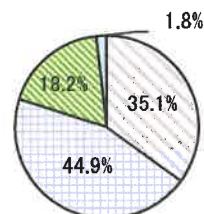
- 2 お子さんは、授業が楽しく分りやすいと言っている。

R6, 7月 A+B=91.6%
R7, 7月 A+B=93.6%



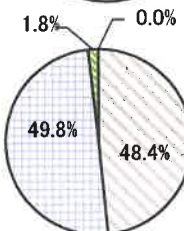
- 4 お子さんは、家で進んであいさつをしている。

R6, 7月 A+B=82.2%
R7, 7月 A+B=80.0%



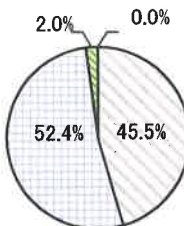
- 6 . 家では、毎朝、お子さんの健康状態を確認している。

R6, 7月 A+B=98.5%
R7, 7月 A+B=98.2%



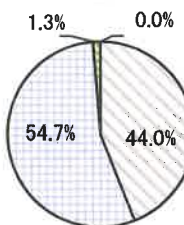
- 8 学校は、子どものよいところを見つけほめている。

R6, 7月 A+B=98.2%
R7, 7月 A+B=98.0%



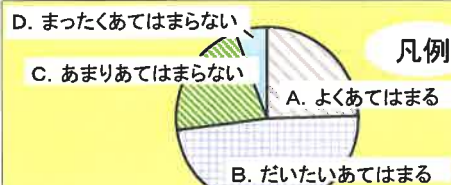
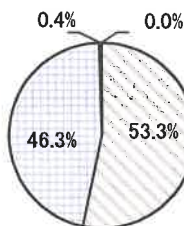
- 10 学校は、子どもの話をよく聞いている。

R6, 7月 A+B=96.3%
R7, 7月 A+B=98.7%



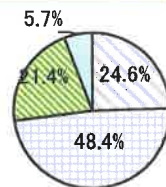
- 12 学校は、安全教育(感染症対策・防犯・防災・避難訓練等)を適切に行っている。

R6, 7月 A+B=99.4%
R7, 7月 A+B=99.6%



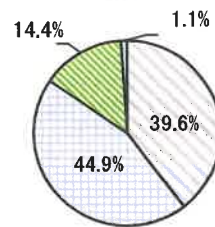
- 3 お子さんは、自分で10分×学年程度勉強している。

R6, 7月 A+B=70.4%
R7, 7月 A+B=73.0%



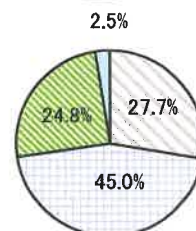
- 5 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯、歯みがきの習慣を身に付けている。

R6, 7月 A+B=82.0%
R7, 7月 A+B=84.6%



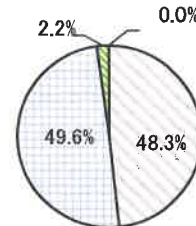
- 7 家では、ネットのルールを決めている。

R6, 7月 A+B=75.8%
R7, 7月 A+B=72.7%



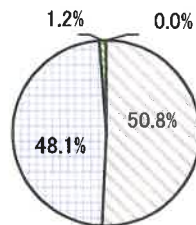
- 9 学校は、子どものまちがった言動をきちんと指導している。

R6, 7月 A+B=98.1%
R7, 7月 A+B=97.8%



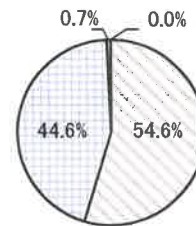
- 11 学校は、保護者の相談等に丁寧に対応している。

R6, 7月 A+B=98.2%
R7, 7月 A+B=98.8%



- 13 学校はたよりやHPで学校の様子などをよく伝えている。

R6, 7月 A+B=99.1%
R7, 7月 A+B=99.3%



令和7年度前期アンケート結果と今後の取組

1 アンケート結果について（前年度同時期比）

①児童アンケートについて

○：1.5%以上肯定的評価の割合が高くなったもの

▼：1.5%以上肯定的評価の割合が低くなったもの

	質問内容	R 7 前期	R 6 前期	増減
5	外国語の授業に、意欲的に参加している	95.7%	93.1%	○2.6%
6	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしている	97.9%	96.0%	○1.8%

②保護者アンケートについて

○：2%以上肯定的評価の割合が高くなったもの

▼：2%以上肯定的評価の割合が低くなったもの

	質問内容	R 7 前期	R 6 前期	増減
1	学校が楽しいと言っている	94.7%	91.6%	○3.1%
3	自分で10分×学年程度勉強している	73.0%	70.4%	○2.6%
4	家で進んであいさつをしている	80.0%	82.2%	▼2.2%
5	早寝・早起き・朝ご飯や歯みがきの習慣を身に付けている	84.6%	82.0%	○2.5%
7	家では、ネットのルールを決めている	72.7%	75.8%	▼3.1%
10	学校は、子どもの話をよく聞いている	98.7%	96.3%	○2.4%

③教職員アンケートより

	質問内容	R 7 前期	R 6 前期	増減
	目的やゴールを共有し、主体的な働きかけを行っている	100%	100%	0%
	学年相当の漢字や計算力が身につけている(80%以上)	88%	100%	▼13%
	子供主体の学びに向けて、1人1台端末を積極的・意図的に使っている	89%	100%	▼11%
	授業の中でちがいを認めたり、がんばりを褒めたりする場面や自己決定の場面を意図的に設定し、自己存在感を高めるように努力している	100%	100%	0%
	児童は、自分から進んであいさつをしている	100%	100%	0%

2 今後の指導の重点

前期のアンケート結果を受けて、2学期以降は、以下の4点を重点として取り組む。

【1】基礎基本の確実な定着と理由を明確にして説明する力の向上を図る。

- ・目的やゴールを子供と共有し、子供主体の授業を実践する。
- ・朝学習や家庭学習を充実させ、児童の漢字や計算等の確実な定着を確認する。

【2】児童一人一人が自分の良さを発揮し、「失敗を宝物にして」楽しく学び合い成長を実感できる学級づくり・授業づくりを推進する。

- ・子供主体の授業を目指し、主体的な学びへの働きかけを行っていく。
- ・「自己決定の場を提供」、「児童のよさを価値付ける褒め・認め」を行い、児童同士が認め合う場を設定する。

【3】進んであいさつができる児童の育成を図る。

- ・「明るい声で・相手の目を見て・自分から先に・会釈」の中条っ子のあいさつ4ポイントを児童と再確認し、継続的に取り組んでいく。

【4】「命を大切にする」安全教育を推進し、自ら適切に判断し、主体的に行動する力の育成を図る。

- ・日々の生活で、危険の予測や事故を回避する行動力を高める学級づくりを推進する。
- ・「自分の命は自分で守る」という意識をさらに高めていく。

3 学校評議員より

①基礎基本の確実な定着と理由を明確にして説明する力の向上を図る。

- ・説明を聞いて児童がとてもよく頑張っていることが分かった。教師もアンケート結果や学力テストの分析を行い児童によい声かけなどを行っている。特に英語の成績がよく意欲的に取り組んでいる。何か理由があるのか。
→3～6年生の外国語の学習で加配の教諭が授業を担当し、系統的に学習することができている。ALTと2人で授業している。
- ・家庭学習の内容はどういったものか。
→家庭学習は授業の復習となるものを出している。漢字と計算は毎日宿題として出している。

②児童一人一人が自分の良さを発揮し、「失敗を宝ものにして」楽しく学び合い成長を実感できる学級づくり・授業づくりを推進する。

- ・主体性の話があったが進路を決める時などに生きる力であると思う。「失敗は宝もの」という言葉がとてもよい。周りがどう思うか心配になって行動が消極的になってしまう子がいるが大丈夫だよと言ってあげたい。主体的な子供が増えるとよい。

③進んであいさつができる児童の育成を図る。

- ・日本全国で行っているあいさつの取組（グッドマナーキャンペーン）を中条小では行っているのか。
→9月はグッドマナーキャンペーンとして教師が街頭に立ちあいさつ指導をしたり、縦割り班ごとにあいさつ運動を行ったりしている。

④「命を大切に」安全教育を推進し、自ら適切に判断し、主体的に行動する力の育成を図る。

- 災害が心配である。学校の対応はどうなっているのか。
→アニュアルがあり、避難訓練の際、児童と気を付けてることを話し合っている。9月にボランティア体験があり、4年生の児童は防災について学ぶ機会がある。3・4年生の社会科の授業においても、防災について学習している。
- 水泳教育が減ってきているが、アザレアを利用するなどして水泳指導してほしい。安全教育にもなる。
- 暑さ指数や雷注意報に配慮しながら、7月の水泳では複数の教師で指導したり着衣泳指導をしたりしている。町の取組として、3年生は各クラス2回ずつアザレアでのプール学習を行っている。

4 保護者アンケートより

保護者アンケート記述欄に、励ましやご意見をいただきました。ありがとうございました。一部ですがご紹介します。ご意見につきましては、すでにお答えさせていただいた内容であります但記載しております。

いつもお世話になりありがとうございます。学校が楽しくて元気に通えているのも先生方のおかげで感謝しております。安心して送り出すことが出来ます。今後とも宜しく願い致します。

いつもありがとうございます。これからも挨拶や人の話を聞くなどの生活態度をしっかり教育していきたいと思っております。学校でも挨拶や返事、授業態度など、目に余るようでしたら厳しく注意いただけると幸いです。

汚れが落ちにくくなるため、ズックの持ち帰りは毎週にすることを検討して欲しいです。衛生面が気になるため、エプロンの持ち帰りを週に何回かにして欲しいです。
⇒全校やクラスでそろえての持ち帰りは、最低ラインで設定しています。衛生面で気になるようでしたら、ズックもエプロンも持ち帰っていただいて大丈夫です。

保護者アンケートの8～11の問いは何をもとに判断したら良いですか。

⇒なかなか見えにくい部分があるかと思いますが、お子さんと学校での出来事などについてお話をさせていただく中で、判断していただきますようお願いいたします。

炎天下の運動会の練習時、熱中症対策の為ネッククーラーなどの使用を許可して欲しい。

⇒運動会の練習や活動時は、こまめに休憩を取り下記の工夫や配慮をしていきます。

- ・ミストの活用
 - ・図工室を避難所としエアコンをつけ、体を冷やせるようにする。
- ネッククーラーについては、持っている児童と持っていない児童がおり、現在のところ登下校時のみの使用とします。

中条小学校では、この調査結果と皆様からいただいた貴重なご意見を踏まえながら、子どもたちが安心して楽しく充実した学校生活を送ることができるよう取り組んでいきたいと考えています。今後とも本校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願い致します。