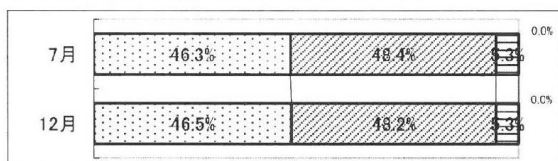


## 令和7年度 学校評価（後期）の集計結果について

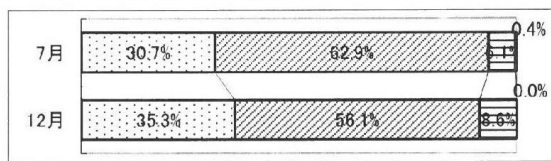
今年度12月に実施した学校アンケートにおいて、貴重なご意見をいただきありがとうございました。今回、特別号としてその結果をお知らせします。この集計結果を踏まえた今後の取組や、1月下旬に開催した学校評議員会でいただいたご意見等についてもお知らせいたします。

### 保護者回答結果

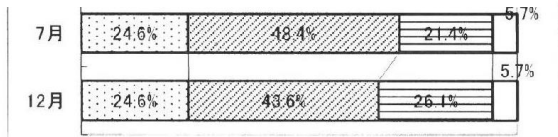
#### 1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。



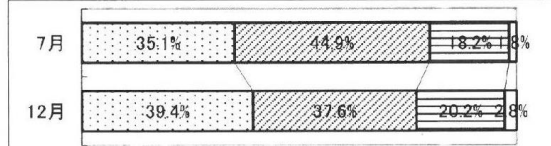
#### 2 お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。



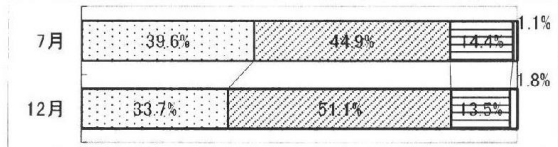
#### 3 お子さんは、自分で10分×学年程度勉強している。



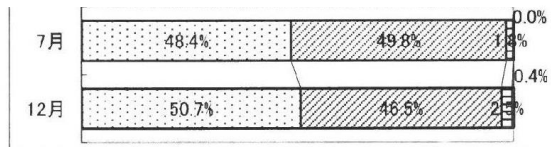
#### 4 お子さんは、家庭で進んであいさつをしている。



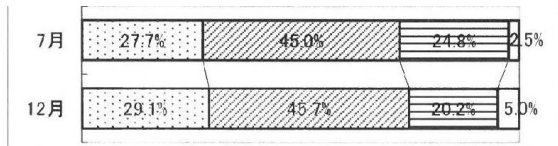
#### 5 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯、歯みがきの習慣を身に付けている。



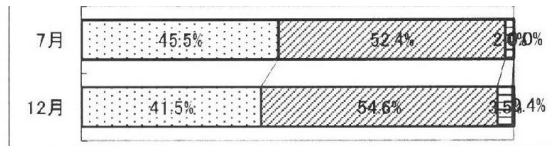
#### 6 家では、毎朝お子さんの健康状態を確認している。



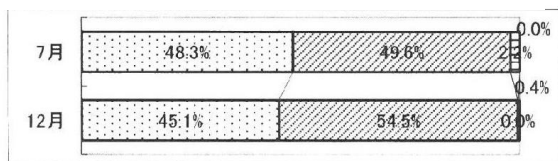
#### 7 家では、ネットのルールを決めている。



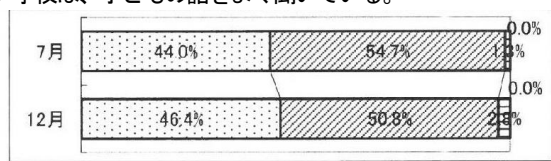
#### 8 学校は、子どものよいところを見つけほめている。



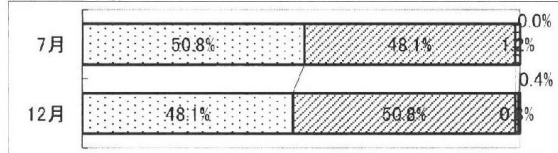
#### 9 学校は、子どものまちがった言動をきちんと指導している。



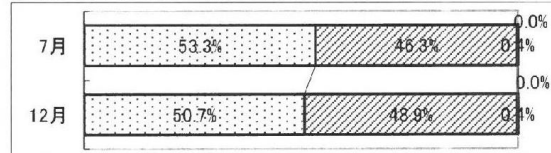
#### 10 学校は、子どもの話をよく聞いている。



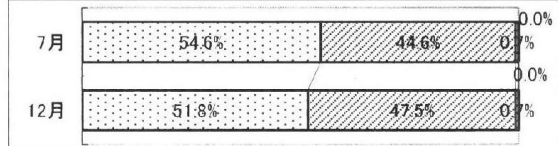
#### 11 学校は、保護者の相談等に丁寧に対応している。



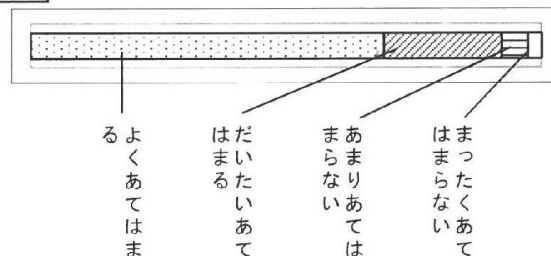
#### 12 学校は、安全教育を適切に行っている。



#### 13 学校は、たよりやHP等で学校の様子をよく伝えている。

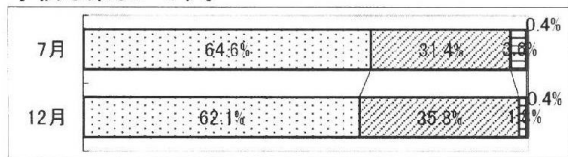


#### 凡例

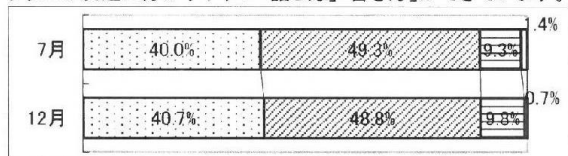


# 児童回答結果

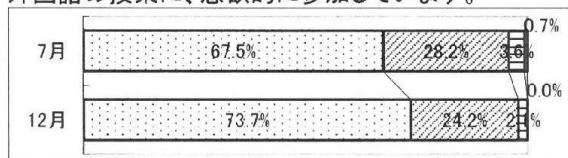
## 1 学校は楽しいです。



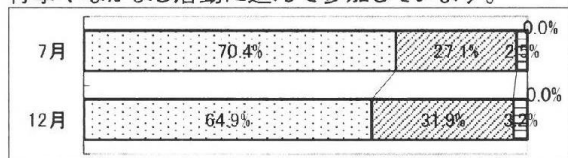
## 3 クラスの友達に分かりやすい「話し方」「書き方」ができています。



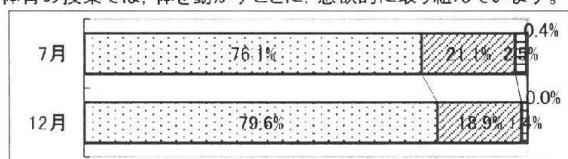
## 5 外国語の授業に、意欲的に参加しています。



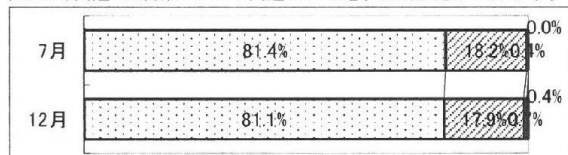
## 7 行事やなかよし活動に進んで参加しています。



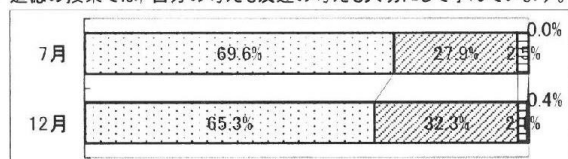
## 9 体育の授業では、体を動かすことに、意欲的に取り組んでいます。



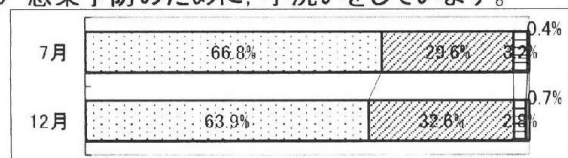
## 11 先生は、間違っ言葉づかいや間違っことをすると、注意してくれます。



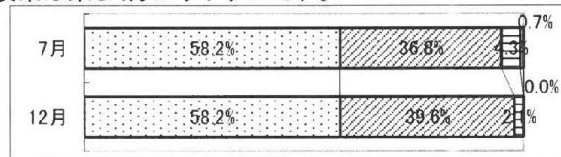
## 13 道徳の授業では、自分の考えも友達の実験も大切に学んでいます。



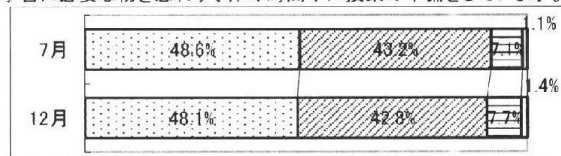
## 15 感染予防のために、手洗いをしています。



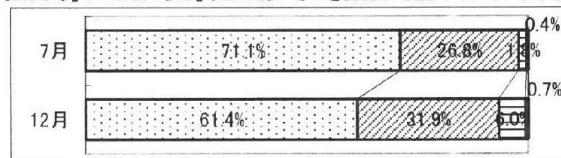
## 2 授業は楽しく分かりやすいです。



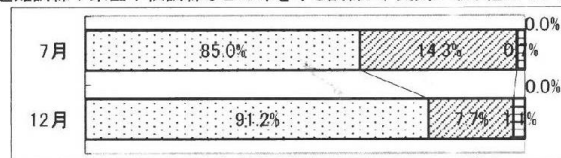
## 4 学習に必要な物を忘れず、休み時間中に授業の準備をしています。



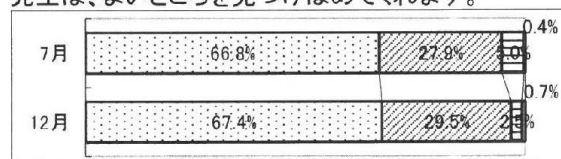
## 6 「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしています。



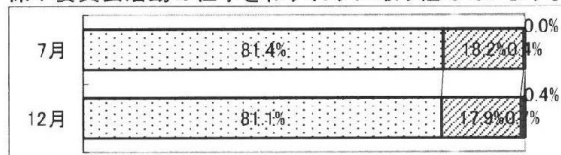
## 8 避難訓練や集団下校訓練などの命を守る訓練に、真剣に取り組んでいます。



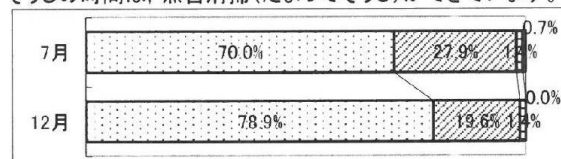
## 10 先生は、よいところを見つけほめてくれます。



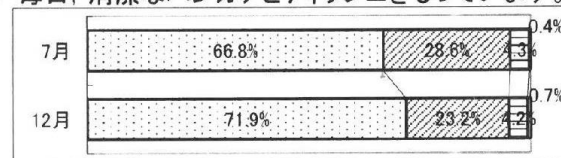
## 12 係や委員会活動の仕事をわすれずに取り組んでいます。



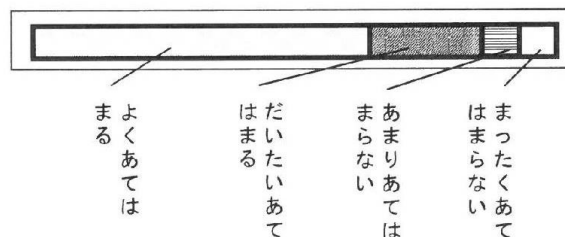
## 14 そうじの時間は、無言清掃(だまってそうじ)ができています。



## 16 毎日、清潔なハンカチとティッシュをもっています。



### 凡例



# 令和7年度後期アンケート結果について

## 1 アンケート結果より

集計結果の通り、いずれのアンケートも肯定的評価（A:「よく当てはまる」+B:「当てはまる」）において、概ね良好な結果となりました。保護者・児童アンケートにおいて、R7年前期と比較して上回った項目・下回った項目は下記の通りです。

### <保護者アンケートについて>

	質問内容	R7 前期	R7 後期	増減
3	お子さんは、家庭学習の習慣（10分×学年）が身に付いている。	73.0%	68.2%	-4.7%
4	お子さんは、家で進んであいさつをしている。	80.0%	77.0%	-3.0%
5	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯や歯みがきの習慣を身に付けている。	84.6%	84.8%	+0.2%
9	学校は、子供のまちがった言動をきちんと指導している。	97.8%	99.6%	+1.7%

### <児童アンケートについて>

	質問内容	R7 前期	R7 後期	増減
2	授業は楽しく分かりやすい。	95.0%	97.9%	+2.9%
5	外国語の授業に、意欲的に参加している。	95.7%	97.9%	+2.2%
6	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしている。	97.9%	93.3%	-4.5%
10	先生は、よいところを見付けてほめてくれる。	94.6%	96.8%	+2.2%

### <教職員アンケート>

	質問内容	R7 前期	R7 後期	A評価増減
	子供主体の学びに向けて、1人1台端末を積極的・意図的に使っている。	89% (A44、B45)	94% (A56、B38)	+12%
	児童は、自分から進んであいさつをしている。	100% (A17、B83)	72% (A17、B55)	0% -28% (A+B)
	研究授業（参観・整理会）やOJTに積極的に参加できた。	100% (A65、B35)	100% (A80、B20)	+15%
	清掃担当場所の児童に無言清掃を指導し、定着を図っている。	100% (A65、B35)	100% (A75、B25)	+10%

## 2 今後の指導の重点

後期のアンケート結果を受けて、今後は、以下の4点を重点として取り組む。

### 【1】基礎基本の確実な定着と根拠や理由を明確にして表現する力の向上を図る。

- ・家庭学習の習慣化や充実を図るために、学習進度に沿った宿題の内容や量を工夫する。
- ・「ことバンクトークキング」等の取組を推進し、説明の仕方や話し合いのスキル向上の指導を継続する。

### 【2】子供主体の授業を推進する。

- ・児童と目標を共有したり児童に委ねる場を設定したりして、自己選択・自己決定・自己調整し、児童が主体的に授業や活動に参加できるようにする。
- ・積極的に褒め・認めを行い、児童のよさ（頑張りや変容等）を価値付けることで、自己や仲間の成長を実感できるようにする。

### 【3】進んであいさつができる児童の育成を図る。

- ・いつでも、どこでも、だれにでも自分から進んであいさつができるように、素敵なあいさつをした児童を見逃さずに褒めたり、児童会と連携をした取組を進めたりしていく。

### 【4】「命を大切にする」安全教育を推進し、自ら適切に判断し、主体的に行動する力の育成を図る。

- ・「自分の命は自分で守る」という意識をさらに高められるように、具体例を挙げどのように安全を確保していくかを考えさせる場を設けていく。

### 3 学校評議員より（主な意見）

#### 【1】基礎基本の確実な定着と理由を明確にして説明する力の向上を図る。

- ・日頃から先生方が細かいところまで目配りをして指導している様子がよく分かる。タブレットを使った学習を多く行っているようだが、漢字練習は手書きなのか。手書きで練習すると漢字の力が身に付いていく。

#### 【2】児童一人一人が自分の良さを発揮し、仲間と「話し合い・認め合い・喜び合う」学級づくり・授業づくりを推進する。

- ・保護者アンケートと児童アンケートの「学校は楽しい」という項目で差がある。児童は何が楽しくないと思っているのか。学校は学習だけではなく行事もある。いろいろな活動で学校が楽しいと思ってほしい。何か一つでも楽しいと思えることがあるとよい。
- ・学校はいつも楽しいわけではない。がんばって学校に来ている子を認めてあげてほしい。学校の中で好きなことがあって楽しいと思えるとよい。
- ・最近世代の違いを感じる。最近の子供にも雑草魂のような粘り強さを大切にしてほしい。
- ・教師が温かい声かけをすると教師の気持ちが子供に伝わって子供が安心する。少しの変化を見付けて、がんばれそうな時に背中を押してあげるとよい。

#### 【3】進んであいさつができる児童の育成を図る。

- ・あいさつのアンケートであまりよくない結果がでている。不審者と思われそうで大人からはなかなか子供に声をかけることができないが、近所を歩いていると中条小の子供が自分から元気よくあいさつをしてくれてうれしく思う。

#### 【4】「命を大切にする」安全教育を推進し、自ら適切に判断し、主体的に行動する力の育成を図る。

- ・中条校区で熊出没の危険はないか、山奥の子供でなくても危機感をもち、危険な目に遭ったらどうしたらよいか考えさせる指導をしてほしい。

### 4 保護者アンケートより

保護者アンケート記述欄に、励ましやご意見をいただきました。ありがとうございました。一部ですが紹介します。ご意見につきましては、すでにお答えさせていただいた内容ではありますが記載しております。

相談にたくさんのっていただきありがとうございます。その後も確認の電話をしてくれ長い目で子供を見守ってくれていると感じます。ありがとうございます。

いつもホームページを拝見しております。子供たちの様子がよく分かり、とてもありがたく思っております。また、不審者情報など **tetoru** でご連絡いただくのと同時に子供たちへの指導もしていただき、学童から歩いて習い事に行くこともあるので感謝しております。

授業参観の時間が午前ばかりのような気がします。午後開催もあると、多くの方が参観しやすいように思います。

⇒今年度は引き渡し訓練や、ふれあいコンサートの関係もあり午前に行わざるを得ないという事情がありました。今後検討します。

学校でのインフルエンザなどの感染状況のお知らせがあると、家での体調管理や感染予防対策の参考になるので教えていただきたいです。

⇒保健だよりではお伝えしていますが、よりタイムリーにお知らせできるように、必要ならば **tetoru** 配信等も検討していきます。

低学年の遠足ですが、同じ所に行くのはあまりワクワクしないようなので場所を検討してほしいです。

⇒着いてからの活動も含め検討したいところですが、歩く距離や安全面から考えると適切な場所を見つけることが難しい現状があります。具体的には下記の通りです。

- ・子供たちの実態に合った距離、安全な歩道
- ・目的地の安全（熊の出没、トイレ、不審者、安全な遊具）
- ・目的地での活動場所の確保など

中条小学校では、このアンケート結果と皆様からいただいた貴重なご意見を踏まえながら、子供たちが安心して楽しく充実した学校生活を送ることができるよう取り組んでいきたいと考えております。今後とも本校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。