

ダイヤモンド



中条小学校
4年学年便り
令和元年
7月24日(水)
夏休み号



夏休みにしかできない体験をしよう

待ちに待った長い夏休みが始まります。どんな夏休みにしたいですか。「できなかったことができるようになった夏休み」「もう少しでできそうなことができるようになった夏休み」になればいいですね。まずは、夏休みに入る前に、自分で目標をつくりましょう。目標をもち、それに向かって毎日少しずつ努力を積み重ねていってください。

保護者の皆様には、1学期の学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。引き続き、2学期もよろしくお願い致します。最後になりますが、夏休み中、交通事故・水の事故など、子ども命に関わるような事故や事件に遭わないようにするには、保護者の皆様のご協力も必要になります。重ねてよろしくお願い致します。なお、何かありましたら、学校にお知らせください。

♪夏休みに学校に登校する日

(制服・安全帽子でいつも通りの時刻に登校します。)

学校

289-2206

①全校登校日 8月8日(木) … 8時05分～10時頃

持ち物：□内履きズック □筆箱 □下敷き □連絡帳 □読書感想文(この日までに必ず仕上げる)
□図書室の本(読み終わった人)

②学年登校日 8月26日(月) … 8時05分～9時半頃

持ち物：□内履きズック □筆箱 □下敷き □連絡帳 □図書室の本(必ず)
□宿題全部(がんばってこの日までに仕上げます)(歯みがきカレンダーは9月2日に提出)



♪2学期始業式

9月2日(月) … いつも通り登校 13時35分頃下校予定(給食あり, 4限まで)

持ち物：□内履きズック □筆箱 □下敷き □連絡帳 □わたしの健康(捺印をお願いします)
□歯みがきカレンダー □体操服 □マスク □エプロン □そうきん2枚
□封筒(通知表は家で保管) ※道具箱は3日(火)に持ってきましょう。



♪サマースクール(水泳・学習)

8月1日(木), 8月2日(金), 8月5日(月)

学習 9:00～10:15 (持ち物 筆箱・下敷き, かんぺき夏休み, 水筒, 内履きズック)
水泳 10:30～11:45 (持ち物 プールの用意, 水筒)



♪プール開放について

4年生以上は、プール開放に来るときには、自転車に乗ってきてもいいことになっていますが、ヘルメットを着用し、交通ルールを守り、安全に気をつけて運転するようにご家庭でもご指導ください。水着, タオル, 下着, 履き物などすべての持ち物に必ず名前を書いて下さい。開放日やプールの約束については、「夏休みプール使用のきまり」をご覧ください。

♪図書室の開放について

8月8日(木)の全校登校日と26日(月)の学年登校日の時に、本の貸し借りができます。

♪夏休みの宿題

① 読書感想文（原こう用紙3枚）

※「読書感想文を書くコツ」のプリントを見てください。

※学年・組・名前・題名は、らん外に書きます。

課題図書・自由図書どちらでもかまいません。課題図書は以下の4冊です。

「子ぶたのトリュフ」

「ハチごはん」 季節のごちそう

「そうだったのか！しゅんかん図鑑」

「かみさまにあいたい」



② 夏休み帳「かんぺき夏休み」

※学年登校日 8月26日（月）に、丸つけと直しをしっかりと出します。

一言日記（取り組んでみようと思う人だけ。思い出に残ったことがあった日だけでもよいです。）

③ 科学研究 全員取り組みます。

※「夏休みの科学研究について」のプリントを見てください。



④ 応募作品の中から一つ以上（図画・工作・ポスター・作文・習字）

※「夏休み^{おうち}応募作品募集要項」のプリントを見てください。

※どのコンクールに出品したかが分かるように、裏面にコンクール名を必ず書いてください。

⑤ 漢字ドリル 30①～⑳ 48①～⑳

オレンジ色の漢字ノートに書きます。答えを見て赤で丸付け・直しもします。

⑥ 計算ドリル 2 3 9 11 23 24 29 30 31 32

自学ノートに書きます。答えを見て赤で丸付け・直しもします。

⑦ 漢字プリント 1枚（表裏）

答えを見て赤で丸付け・直しもします。夏休み明けに全員再テストをします。



⑧ 都道府県プリント 2枚（表裏）

答えを見て赤で丸付け・直しもします。夏休み明けに全員テストをします。

⑨ リコーダー練習

「陽気な船長」で、アとイのせんりつのうちがいに気を付けて練習します。弾けるようになるよう、毎日がんばって練習しましょう。

⑩ 読書4冊以上

「わたしの本だな」に、読んだ本の感想を書きましょう。

⑪ 歯みがきカレンダー

歯みがきカレンダーは、毎日チェックしましょう。



⑫ 省エネアクションプラン