

休校期間が続いていますが、本日8日でみなさんが入学してから1ヶ月が経ちました。2回しか学校には来ていませんが、中学校までの自分とは異なる、高校生のあなたになれていますでしょうか？健康チェック、英単語テストから始まる1日を自分で構築して、この期間に成長・パワーアップできることを実感してください！



先週まで直近のことが多かったので、今週からは高校・大学時代の内容をメインにします

学年団の高校時代の一番の思い出

- ・聖高祭！3年生のときパネル(看板)のデザインをしました。楽しかったです。偶然3年連続赤団で3年とも優勝できたのも良い思い出（松本）
- ・浮かぶのは部活(硬式テニス)のことが多いかな…。あとはカラオケでよくKCに通ったなー。まさか潰れるなんて…（木立）
- ・高2夏の勉強合宿です。朝9時から夜9時までみっちり学習するわけですが、なぜか楽しかった！学習内容は全く思い出せないけれど、寝る直前まで大笑いして、最後は皆で温泉（菊地）
- ・部活動に聖高祭や修学旅行、楽しい思い出はいっぱいありますが、一番は毎日の登下校です。山中から自転車なので、朝の登校は下りで30分程で到着できますが、部活動でくたくたの状態、緩やかな登りを1時間以上かけて帰るのはとても大変でした。でも、その帰り道のチームメイトとの会話が一番の思い出です。（荒谷）

英語

【提出物】

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. コ英 L2 part1 | 解答確認して提出 |
| 2. Dual Scope ワークブック | p2- 9 |
| 3. 英作文「趣味について」 | 50語以上 |

※注意※ 3. Dual Scope問題は必ずDual Scope文法書を読みながら丁寧に進めること。中学校では習わなかった想像以上の知識が満載！楽しいよ～(*´3`)

- ・ 上記3は5/13(水)16時までにGoogle Classroomで各担任に送付する。
- ・ 1、2は5/15(金)16時までにGoogle Classroomで各担任に送付する。

※特別な事情がなく、遅れて提出する場合は減点対象とします。

【3. 英作文：趣味について】

今回は皆さんの趣味について書いてください。なぜその趣味が好きなのか、いつどこでどのように楽しむのか等の理由含む50語以上の英文が評価対象です。

【英単語テストはじめました♪】

毎回合格点15点に到達できるよう見て読んで書いて覚えよう！満点を取り続ける生徒がいる一方、準備もせず受験した証拠を残すためだけに取り組む生徒もいます。なぜこの時期に毎日英単語テストを受験するのか。

この時期だからこそ、誠実な学習を期待します。

数 学

<今回の課題>

①学習計画表に従って学習を進める。

「1年数学」クラスの動画を見てね！

②5月13日までの4つ口の問題を解き、 数学Ⅰのチェックシートを写真に撮り Classroom で送信する。

* 前回（5月1日）までの課題を提出していない生徒は、
それも併せて提出すること。

<締め切り>

5月15日(金) 締め切り厳守！

*** 提出期限を過ぎると減点されます ***

【配点ポイント 合計100点】

- ①期限 期限通り50点 一日遅れ30点 2日以上遅れ10点
- ②内容 基礎・標準すべて50点 半分以上30点 半分以下10点

* 課題の提出状況は成績に大きく反映されます。
(全教科)

苦手な教科ほど提出物の期限を守りましょう。

国 語

全員予習「児のそら寝」教科書p8～9

※予習は、古典のノートに前回送った予習プリントを参考にして行うこと。授業再開までには終えること。

全員「体系古典文法学習ノート」7～9(p14～19)形容詞・形容動詞の範囲です。

※「体系古典文法」の該当ページを参考にして、自力で解答し、色ペンで答え合わせをすること。

前回課題: 全員「古典文法用言テスト①」6回分プリント2枚

※ 学習ノートの範囲の確認として自力で解答する。

クラスルーム上の解答（5 / 1 投稿）を見て各自で採点する。

提出期限は5 / 7（木）17:00まででした。

全員: 「用言テスト①」採点後の写真3枚を撮って期限までにクラスルームで担任に提出する。遅れた人も必ず提出すること。

全員: 体系古典文法学習ノート 7～9

「学習ノート」提出先（学校再開後）

1 1 H → 中村先生（2 F 生徒指導室）

1 2 H・1 3 H・1 4 H → 島田（1 F 相談室）

が点検担当。

（提出は学習ノートのみ。解答書は出さないこと）

【提出】学校再開予定日

化学基礎/地学基礎…NHK高校講座をみる、クラスルームにも指示をだしました
現代社会…ワークをすすめることと、新聞やニュースなどに触れよう！