

Daishoji 2024 SCHOOL GUIDE

石川県立大聖寺高等学校
学校案内



石川県立大聖寺高等学校

自分の特性や長所を伸ばしたい

学習も部活動も頑張りたい

聖高



主体性と好奇心をもって

やっちゃんえ 聖高生

seiko school Life

教育目標

自主自律の精神を堅持し、自他の生命と個性を尊び、
気品と活力のある創造性豊かな人間の育成を期す。

- 1 高い知性を持ち、創造性豊かな人間を育成する。
- 2 自己実現のために心身共にたくましい人間を育成する。
- 3 広い視野に立って郷土を愛し、行動力のある人間を育成する。

3月 卒業式

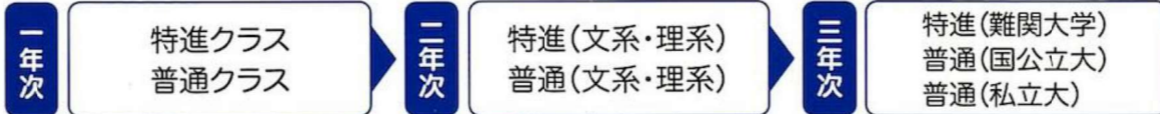


入学式 4月

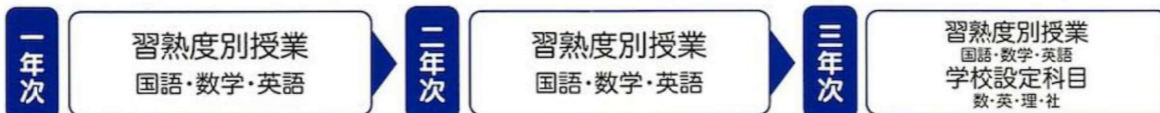


<高校での学び>

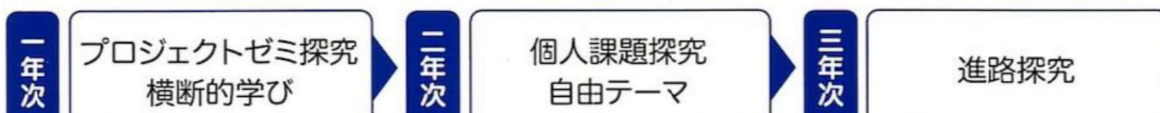
生徒一人ひとりの進路実現に向けて、個々の生徒の特性や長所を
伸ばすことが可能な教育課程を編成しています。



習熟の程度に応じて、各教科・科目の学習を発展的に深めたり、
繰り返し学習して定着を図ったりできるような学校設定科目があります。



「総合的な探究の時間」を軸とし、教科等横断的な視点を取り入れた授業や
地域の資源を活用した授業を行います。



学校行事で主体的な学びを支えます。



聖高祭(文化祭・体育祭)8月下旬

部活動・生徒会活動を通して人間性や社会性をはぐくみます。文武不岐

総合的な探究の時間
発表会(1,2年) 2月



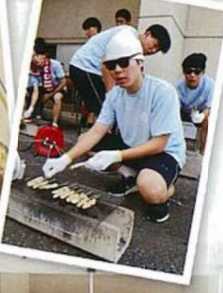
修学旅行(2年) 9月



4月 遠足(1年)



高校総体・総文 6月



8月 聖高祭(文化祭・体育祭)



7月 球技大会

山田
ハウス

教育課程

深い学び
確かな学び

1年

授業を軸に、朝学習や週間課題を組み合わせ効果的に学習します。国語・数学・英語を中心に習熟度別に授業を展開し、個々の習熟度に合わせて学びます。

| 類型 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |
|----|-------|------|------|----|-----|-----|-----|------|------|----|----|----|--------------|--------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 普通 | 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 公共 | 数学Ⅰ | 数学Ⅱ | 数学A | 化学基礎 | 地学基礎 | 体育 | 保健 | 芸術 | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 家庭基礎 | 総合 | L | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2年

進学志望別に文系クラスと理系クラスに分かれて学びます。

| 類型 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | |
|----|------|------|------|------|-----------|-----|-----------|----------|----------|----------|----------|-----|------|--------------|--------|--------------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 文系 | 論理国語 | 文学国語 | 古典探究 | 地理総合 | 日本史探究(前期) | 倫理 | 世界史探究(前期) | 政治・経済 | 数学Ⅱ | 数学B | 数学C | 数学C | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | 情報Ⅰ | 総合 | L | H | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理系 | 論理国語 | 古典探究 | 地理総合 | 数学Ⅱ | 数学B | 数学C | 化学 | 物理基礎(前期) | 生物基礎(前期) | 物理基礎(後期) | 生物基礎(後期) | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | 情報Ⅰ | 総合 | L | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3年

文系は国語・地歴公民・英語に重点を置いた私大型(文Ⅰ)と5教科をトータルに学習する国公立型(文Ⅱ)理系は、数学・理科に重点を置き、国立大学理系進学を目指します。

| 類型 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | |
|-----|------|------|------|-------|-----------|-------------|-------|-----------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|----|--------------|--------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 文系Ⅰ | 論理国語 | 文学国語 | 古典探究 | 国語表現 | 日本史探究(前期) | 発展日本史探究(後期) | 発展公民α | 世界史探究(前期) | 発展世界史探究(後期) | 数学活用α | 数学活用β | 数学活用α | 生物基礎活用 | 化学基礎活用 | 地学基礎活用 | 体育 | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | 総合英語Ⅰ | 総合 | L | H | | | | | | | | | | | | | | |
| 文系Ⅱ | 論理国語 | 文学国語 | 古典探究 | 日本史探究 | 発展公民α | 世界史探究 | 発展公民β | 数学活用α | 数学活用β | 生物基礎活用 | 化学基礎活用 | 地学基礎活用 | 体育 | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | 総合 | L | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理系 | 論理国語 | 古典探究 | 地理探究 | 情報Ⅱ | 数学Ⅲ | 数学活用γ | 数学活用α | 数学活用β | 数学活用β | 物理 | 生物 | 化学 | 体育 | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | 総合 | L | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

より目眩しく!より強く!

★SPARKS★

平成28年度より、特別進学クラス「SPARKS」(スパークス)がスタート。地元の金沢大学や難関国公立大学への進学を目指すクラスです。



↑スパークスの授業風景

Q

他のクラスとの違いは?

A: 授業はより発展的な内容を取り上げ、実力がつくよう工夫されています。さらに、到達度テストにより、学力の定着を図っています。

Q

SPARKSと部活動の両立は?

A: 部活動に特に制限は設けていません。聖高のモットーである文武不岐の精神のもと、頑張っている先輩がたくさんいます。

Q

クラス編成の方法は?

A: 予備入学時に国数英のプレテストを行い、希望調査と合わせて総合的に判断し、選抜します。進級時には、希望と成績を参考に入れ替えも行います。

先輩より

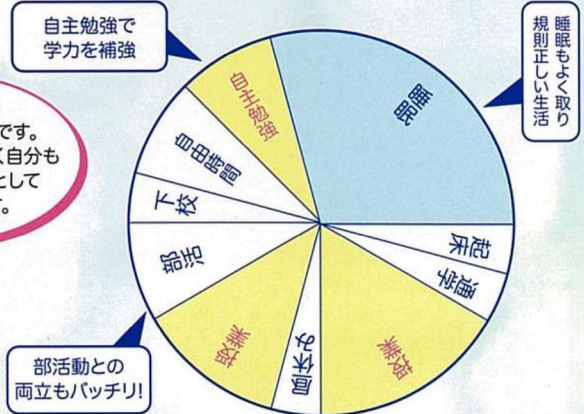
普段は真面目で勉強熱心です。楽しむときはみんな明るくて、担任の先生とも仲の良い、とてもいいクラスです。



勉強するのにとてもよい雰囲気です。まわりもレベルが高く自分もそれに追いつこうとして頑張っています。



◎聖高生の1日(特進クラス)



可能性は無限大!

充実の3年間

■主な大学の合格状況 (令和2～令和6年入試)

| 国公立大学 | R6年 | R5年 | R4年 | R3年 | R2年 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 北海道大学 | | 1 | | | |
| 東北大学 | | 1 | | | |
| 名古屋大学 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 大阪大学 | | | | | |
| 神戸大学 | 1 | | 1 | | |
| お茶の水女子大学 | | | | | |
| 筑波大学 | | | 1 | 1 | |
| 奈良女子大学 | | 1 | | 1 | 3 |
| 金沢大学 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 千葉大学 | | | 1 | | |
| 広島大学 | 1 | | 1 | | |
| 新潟大学 | | 3 | 2 | 5 | 2 |
| 富山大学 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 福井大学 | 6 | 3 | 7 | 7 | 8 |
| 信州大学 | 2 | 1 | | | |
| 茨城大学 | | 1 | | | |
| 上越教育大学 | | 1 | | | |
| 愛知教育大学 | 1 | | 1 | | |
| 香川大学 | | | 1 | | |
| 石川県立大学 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 石川県立看護大学 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 公立小松大学 | 7 | 5 | 8 | 10 | 5 |
| 富山県立大学 | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| 福井県立大学 | 3 | 2 | 3 | 1 | |
| 都留文科大学 | | | | | 4 |
| その他 | 3 | 10 | 6 | 9 | 10 |
| 国公立大学計 | 35 | 39 | 45 | 45 | 45 |

| 私立大学 | R6年 | R5年 | R4年 | R3年 | R2年 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 立教大学 | | | 1 | | |
| 東京理科大学 | | | 1 | 1 | 2 |
| 明治大学 | | 1 | | | 1 |
| 青山学院大学 | 1 | | | 1 | |
| 中央大学 | | | 1 | | |
| 法政大学 | | | | | 1 |
| 日本大学 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 東海大学 | | 1 | 9 | 2 | 1 |
| 大東文化大学 | | | 1 | 1 | |
| 中京大学 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 名城大学 | 1 | 5 | 1 | 1 | |
| 同志社大学 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 立命館大学 | 2 | 1 | 7 | 4 | 5 |
| 関西大学 | 2 | 6 | | 1 | 2 |
| 関西学院大学 | 2 | 3 | 1 | | |
| 近畿大学 | | 14 | 26 | 4 | 6 |
| 龍谷大学 | 6 | 10 | 3 | 10 | 13 |
| 京都産業大学 | 7 | 14 | 17 | 5 | 3 |
| 金沢星稜大学 | 15 | 24 | 19 | 31 | 24 |
| 金沢工業大学 | 46 | 36 | 27 | 12 | 23 |
| 金沢学院大学 | 15 | 20 | 31 | 37 | 37 |
| その他 | 79 | 138 | 167 | 117 | 178 |
| 私立大学計 | 185 | 276 | 319 | 230 | 302 |

※R3～R6：4クラス編成、R2：5クラス編成

進路支援

本校の最大の特徴は進路支援です。一人ひとりに合わせた指導や支援を行っています。真剣に生徒と向き合う大聖寺スタイルです。



▲受験直前集中ゼミ

◎進路支援の主な取り組み

- *総合的な探究の時間における進路学習(各学年)
- *金沢大学キャンパスビジット(1年夏:希望者)
- *オープンキャンパス(各学年:希望者)
- *インターンシップ(2年夏:希望者)
- *集中学習会(2年・3年)
- *学習合宿(2年冬:希望者)
- *平日補習・個人添削(3年)



▲地元へUターン就職された同窓生の講演会



◀オンラインで行われた現役大学生と語る会

卒業生の声

受験を振り返って



下口 ういか
(山代中出身)

神戸大学
国際人間科学部
子ども教育学科

私は、大学受験が終わった今、受験は団体戦だとほんとうに感じました。周りの友達や先生方の支えがあったからこそ志望校に合格できたと思います。私は、部活にも力を入れていました。平日は夜遅くまで部活があり、勉強時間を確保するのが難しかったため、学校での授業でしっかりと理解できるように心がけていました。分からないことがあっても、授業中や授業後に友達や先生にすぐ教えてもらっていました。勉強をしていると、どうしても不安になる時があるとします。そんな時は、先生方に不安なことを聞いてもらったり、友達としゃべって不安なことを笑い飛ばしたりすることで、乗り越えられると思います。周りの人をどんどん頼って頑張ってください。



荒谷 夢月
(松陽中出身)

名古屋大学
工学部環境・土木建築学科

僕の高校生活での大きな目標は、勉強と野球の両立です。そのうち、勉強面では旧帝国大学に進学すること、野球面では個人として公式戦でホームランを打ちチームとして公式戦で私立高校に勝利することでした。僕はこの目標を達成するには大聖寺高校がベストだと感じ入学しました。今感じる大聖寺高校の利点は、生徒と教師の距離が近い、個人の指導が手厚い、トップを目指すことができる、仲間と切磋琢磨できる、などが挙げられます。他の進学校にはない親しみやすさが大聖寺高校にはあると思います。この親しみやすさが居心地の良さにつながり、より密な関係性を構築でき、質の高い学習ができるため、学力の向上が図られると思います。大聖寺高校は恵まれた環境です。



荒川 優矢
(片山津中出身)

公立小松大学
国際文化交流学部
国際文化交流学科

私は、国際交流や異文化理解に興味を持ち、二年生の時から公立小松大学に進学することを目標として頑張ってきました。そして三年生の総体や体育祭が終わってから本格的に入試の準備に入りました。小論文の試験は英文で出題されるので英語の先生と何度も過去問を解き、国際に関する新聞を読んで国際知識を高めました。面接練習は担当の先生以外にも校長先生をはじめ多くの先生に協力してもらいました。三年生の時の先生の言葉を借りると「勉強して成績が伸びることは嫌ですか?絶対誰でも嬉しいはずですよ。」私はみなさんにできるだけ早く本気になって欲しいです。いつ本気になるかで今後の人生が変わるかもしれません。

文 武 不 岐

学問と武道は別物ではなく、学問を極め何が正しいかを知ることは、武道の厳しい修練を積み、人として向上することに通じる。学問と武道とは一体となっている、勉強(文)と部活動(武)は分かれておらず(不岐)相乗効果を生み出す。

バレーボール部
森川大瑚さん
(錦城中出身)
2年特進クラス

自分なりの方法で

大聖寺高校の良さは先生方や生徒たちが明るくて、また勉強や部活動に専念できる環境が整っていることだと思います。そのため、私は勉強と部活動の両方に力を入れて自分なりに両立を目指し、精一杯頑張っています。



バスケットボール部
田島五月さん
(山代中出身)
2年特進クラス

好奇心を持ちながら

大聖寺高校では自分の好きなものを友達や先生方と共有したり、自由に探究したりすることができます。大変なことがあっても好きなものので乗り切ることが出来ます！自分のやりたいことを見つけるため、好奇心を持ちながら勉強も部活動も楽しんでいきます。



陸上部
辻朋恵さん
(山代中出身)
3年特進クラス

どちらも全力で

大聖寺高校は生徒が頑張っていることに親身になって協力してくれる先生がたくさんいる素晴らしい学校です。勉強面では生徒と先生の距離が近いので、わからないところがあっても先生に聞きやすいです。その安心感があるからこそ、どの部活動でも全力で取り組むことができます。志望大学の合格や部活動でよりよい記録が出せるように頑張ります。



野球部
岡田巨誠さん
(片山津中出身)
3年特進クラス

自分で課題を見つけて

大聖寺高校は先生と生徒の距離が近いので、授業のわからないところを質問しやすく、手厚い支援を受けられます。部活動ではチームや自分自身の成長のため、主体的に課題を見つけて練習に励んでいます。勉強と部活動のどちらでも良い成績が残せるようにこれからも頑張っています。



運動部(9部)

- 野球
- バレーボール
- 陸上競技
- 弓道
- サッカー
- バスケットボール
- 卓球
- ソフトテニス
- バドミントン

文化部(7部)

- 放送
- 吹奏楽
- ESS
- 科学
- 文芸
- 華道
- 茶道

社会体育

- 体操

～栄冠は君に～

主な大会結果

◆ 全国大会

| | | | |
|-------|-----------------|-------------|-----|
| 【体 操】 | 全国総体 (インターハイ) | 女子団体 | 出場 |
| | 全日本ジュニア | 女子団体 | 出場 |
| | 特別国民体育大会 | 女子団体 | 出場 |
| 【放送部】 | NHK杯全国高校放送コンテスト | ラジオドキュメント部門 | 優秀賞 |
| | | アナウンス部門 | 入選 |
| 【文芸部】 | 全国総文 | | 参加 |

◆ 北信越大会での活躍

| | | | |
|-------|-----------|-------|------|
| 【体 操】 | 北信越総体 | 女子団体 | 総合2位 |
| | | 女子個人 | 出場 |
| | 北信越ジュニア大会 | 女子団体 | 出場 |
| 【陸 上】 | 北信越総体 | 女子砲丸投 | 出場 |
| | | 女子円盤投 | 出場 |
| | 北信越新人大会 | 女子砲丸投 | 出場 |
| | | 女子円盤投 | 出場 |

◆ 県大会での活躍

| | | | |
|--------|------------|-------------|-------------------|
| 【体 操】 | 県総体 | 女子団体 | 優勝 |
| | | 女子個人総合 | 優勝・2位・3位 |
| | | 跳馬優勝 | ・2位/段違い優勝・2位・3位 |
| | | 平均台優勝 | ・2位・3位/ゆか優勝・2位・3位 |
| | 新人大会 | 女子団体 | 優勝 |
| | | 女子個人総合 | 優勝・4位・5位 |
| | | 跳馬 | 2位/段違い優勝・2位 |
| | | 平均台優勝 | ・3位/ゆか優勝・2位 |
| 【陸 上】 | 県総体 | 女子砲丸投 | 5位 |
| | | 女子円盤投 | 5位 |
| | 新人大会 | 女子砲丸投 | 3位・7位 |
| | | 女子円盤投 | 4位・6位 |
| 【弓 道】 | 県総体 | 男子団体 | 5位 |
| | 県遠の大会 | 女子個人 | 3位 |
| | 秋季遠の大会 | 女子団体 | 優勝 |
| | | 男子団体 | 3位 |
| 【放送部】 | 県総文 | ラジオドキュメント部門 | 優秀賞 |
| | | アナウンス部門 | 優良賞・入選 |
| | 県新人大会 | アナウンス部門 | 優秀賞 |
| 【吹奏楽部】 | 県吹奏楽コンクール | 高校B部門 | 銀賞 |
| 【文芸部】 | 県文芸作品コンクール | 詩部門 | 優良2人 |
| | | 俳句部門 | 優良 |
| | | 短歌部門 | 佳作 |

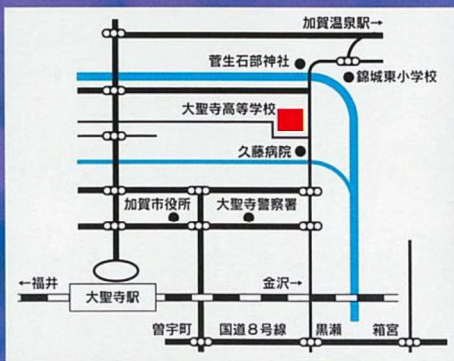
※令和5年度分を掲載しています。

梅鉢とベンチのモチーフの校章



沿革「伝統の真価を受け継ぎ、さらなる進化へ」

昭和23年(1948)、石川県立大聖寺中学校と石川県立大聖寺高等女子学校を統合し、石川県立大聖寺高等学校が開校しました。
大聖寺中学校は大正12年(1923)創立、大聖寺高等女子学校の前身である江沼郡立実科高等女子学校は明治44年(1911)創立であり、その二つの流れを汲む大聖寺高校は、今年度創立114年目を迎えた南加賀地区の伝統校です。



創立110周年を越えて、さらなる飛躍 石川県立大聖寺高等学校

〒922-8510 石川県加賀市大聖寺永町33-1
TEL:0761-72-0054 FAX:0761-72-5261

学校HP

<https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/daisf/>

