

【本校において目指す生徒像】（育む資質・能力、身に付けたい力など含む）

- ① 目的意識を持ち、主体的・自主的に学ぶ態度を持つ生徒。
- ② より高い目標を持ち、その達成に向けて粘り強く最後まで取り組むことの出来る生徒。
- ③ 多様な考え方を認め、積極的に他者と協働する力を持つ生徒。

【学習指導方針（スクールポリシー）】

（１）主体的に学びに取り組み、課題を発見し解決できる能力を育てる。

授業の流れやねらいを明示し、授業に主体的に取り組ませる。深く思考を要する発問を工夫し、また到達度に応じて発展的な課題を与えることにより、意欲的に課題を発見し解決する能力の育成を図る。

（２）きめ細かな指導計画により、多様な指導に対応する。

幅広い学力層に対応するために教材の精選を行い、継続した家庭での予習復習の充実につながる授業展開とし学力向上を図る。また、各単元毎にチェックリストを活用するなど個々の学習状況を確認する機会を設定し、自己効力感を高め、自己調整しながら粘り強く取り組む力の育成を図る。

（３）コミュニケーション能力の向上をめざし、協働して学ぶ態度を育てる。

グループワークやICTの活用も含めたアクティブラーニングの手法を取り入れ、他者の考えをしっかりと聴き、更に自分の意見をきちんと発表する場面を設定し、コミュニケーション能力の育成と思考力・判断力・表現力の向上を図る。