



機械システム科が求める生徒像

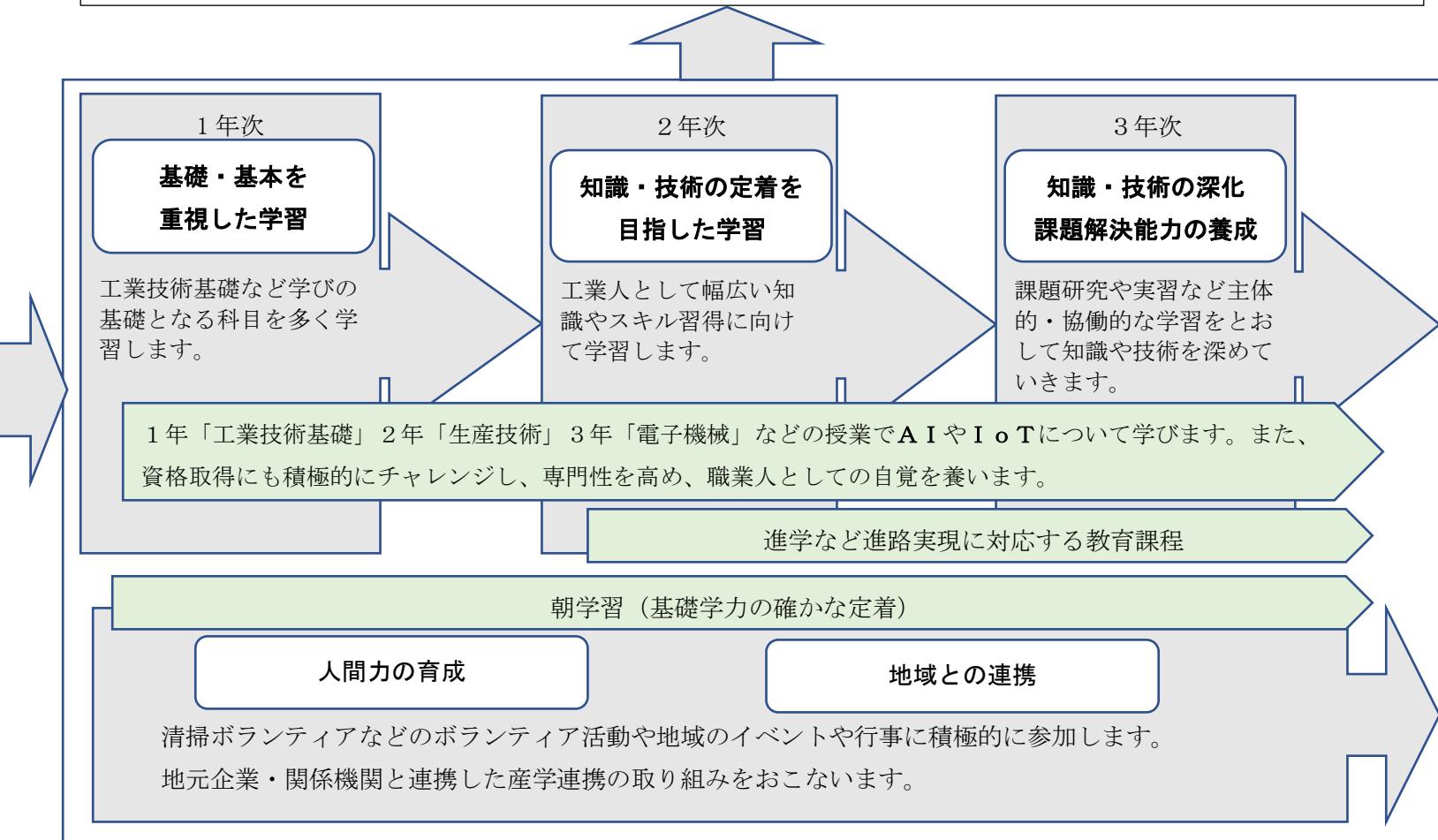
- ・産業人としての基本的な生活習慣（時間を守る、挨拶など）を身につけたい生徒。
- ・ふるさとを愛する心を持った生徒。
- ・モノづくりやプログラミングが好きな生徒。
- ・チャレンジ精神を持ち、個性を伸ばしたい生徒。

〈大聖寺実業高校の教育目標〉

真理と正義を愛し、知性をみがき個性の伸長に努め、人間性豊かでたくましい産業人を育成する。

〈機械システム科がめざす生徒像〉

- ・産業人としての基礎的・基本的な知識と技術を身につけるとともに、1人1人の専門性を高めます。
- ・自ら課題を発見し、合理的・創造的に解決する力を伸ばします。
- ・社会人・組織人としてコミュニケーションを図りながら、地域社会に主体的・協働的に参画する態度を育成します。
- ・生産性を向上するため、物事を多様な観点から考察する力を育成します。





・「向上心」や「前向きさ」があり、起業家精神を学ぶ意欲のある生徒。
・産業人としての基本的な生活習慣（時間を守る、挨拶など）を身につけたい生徒。
・プログラミングやアプリケーション作品に興味のある生徒。
・ふるさとを愛する心を持つた生徒。
・情報ビジネス科が求める生徒像

〈大聖寺実業高校の教育目標〉

真理と正義を愛し、知性をみがき個性の伸長に努め、人間性豊かでたくましい産業人を育成する。

〈情報ビジネス科がめざす生徒像〉

- ・産業人としての基礎的・基本的な知識と技術を身につけます。
- ・自ら課題を発見し、合理的・創造的に解決する力を伸ばします。
- ・社会人・組織人としてコミュニケーションを図りながら、地域社会に主体的・協働的に参画する態度を育成します。
- ・情報技術などの最新テクノロジーを活用し、地域産業活性化のために新しい価値を創造する力を育成します。

1年次

基礎・基本を
重視した学習

学びの基礎となる科目
を多く学習します。

2年次

知識・技術の定着を
目指した学習

情報処理分野の充実し
た学習を展開します。

3年次

知識・技術の深化
課題解決能力の養成

主体的・協働的な学習を
とおして知識や技術を深
めていきます。

1年「情報処理」2年「ソフトウェア活用」3年「ネットワーク活用」「マルチメディア活用」などを学ぶことで、最新の情報
技術に触ることができます。2・3年で学ぶ「プログラミング」の技術はシステム開発の場面で役に立ちます。

「観光ビジネス」や「課題研究」での商品
開発など実践的な学びを展開します。

進学など進路実現に対応する教育課程

朝学習（基礎学力の確かな定着）

人間力の育成

地域との連携

清掃ボランティアなどのボランティア活動や地域のイベントや行事に積極的に参加します。
地元企業・関係機関と連携した産学連携の取り組みをおこないます。