

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) ③ (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

講演は、授業の活印がなる EFL 学習法。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。
す。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

大変参考になる講演でした。

明日からその#使いたいと思う方法がたぶんあったのと同時に、明日から、授業力をupし、新しい自分+新しい授業に出会っていきたいというような「希望」を持たせていたかった。講演でした。聞き手を前向きにする語とはこのようなものなのだと、勉強になりました。

ありがとうございました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

初心に 還った感じで、いきいきとした授業のおかげで、
日々努力することが必要だと感じました。海木先生の情熱が、
ひしひしと伝わってきました。「変化・進化」を意識して、授業を
工夫したいと思います。ありがとうございました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

海老原先生の常に active な授業研究には興味を持ちながら
講演を聞くことができました。授業中のペアによる音読にも
様々なやり方があり、同時通訳法とか、音読の「可視化」等が実践
できるものであると思います。自身の授業にも応用していきたいです。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

「大事なのは訳ではなく意味である」

Reading の 授業 の 参考 毎針 に させ たい だ き ます の

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

“音声”の重要性を再認識しました。

“Sharing”を実践していきたいと思ひます。

・海木先生の講演 大変参考になりました。

・全県連石川大会に向けて、苦勞様です。
事務の方

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

豊富な例が紹介され、勉強になった。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

とても楽しい講演会でした。
リズムが良くて、こんなふうに授業ができれば生徒も楽しそうだなと
思いました。内容もいろいろと盛りたくさんで、とてもためになりました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- 5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

講演の題目に魅かれて来ましたが、そのタイトル通り、
明日から投入できる授業のヒントがたくさんありました。
悪魔のように細心の注意を払った仕掛けの豊富さを
天使のように華やかに大胆に魅せる授業プランの
お話は、どれもインパクトなもので、奇をてらったものなどばかり、
大変参考になりました。お話を聞いているうちに、自分の中
にこれをどうアレンジして授業でやってみようかな... とプランが
おぼろぼろ、あ、という問の楽しい2時間でした。
先生の英文音読の場合には、江ノ浦劇の名(優)ローレンス・オリヴィエ
のように、演劇をやっている人のように低音であって、聞きとりやすく美しいです。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

アインシュタインの面白い元気の出る授業法を
私も帰って来たら先生に紹介する 明日から実践にしたいと思っ
た。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

英語授業づくりに役立つ具体的方法は、答者にはない。
今後の授業改善に、役立てたい。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

自分の授業で「すぐに取入れた」ものが
たくさんありました。ありがとうございました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

具体的内容、とても勉強になる。

特に言葉にキクリと輝きを感じた。楽しかった。

又単語と生語通し、読者比に単語を前に出さずかかすので

の AAA が 多くは 便利でいいと思う。生語の語彙を 生語で

出しただけでいいので効果的だと思います。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

すくなくとも授業と実践とを繋ぐ術がたさん紹介されていて、勉強になりました。
また、琴線にふれる言葉をたさん頂きました。英語の授業のみならず、学級経営にも参考になる内容でした。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

具体的に明日役の内容であった。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- ⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

大変分かり易く実践的な活動。それも授業の各場面で見られるものばかりである内容であった。実際の授業でも導入していきたい。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- ⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

絶対教師感、日々の私の取り組みを改めて見直す良い機会となりました。資料もすぐに使えるヒントが多く、とても参考になりました。ありがとうございました。
(含めてあり)

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- ⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

さすかに現場で金教之士の方は、違いますね。大学の
教授の話したとおり、おほとためになりました。海木先生の
言葉に対する興味(感覚)には脱帽です。本当に言葉を
教える事を楽しんでおられるのかとびっくりと仰りました。
先生の人生観と英語教師としての実践が一体となった
inspirational な講演でした。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

講演の内容も素晴らしかったのですが、和は海本先生のお人柄あふれる
話し方や生り走(先王助)との付き合い方に、とても感銘を受けました。
生り走を楽しませたばかりから学習する二重を通して、海本先生自身も楽しんで"教え"ている
と感じました。和も授業を通して生り走も、自分自身も楽しめるよう
これから勉強していきたいです。
明日から早速実践していきたいです。
の授業

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

ちよと例え

(やはり?) 良かったけど。実践的にどうすれば

よいかのヒント とあった。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。
す。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった)

4 (よかった)

3 (ふつう)

2 (あまりよくなかった)

1 (よくなかった)

<感想>

教師としてどう努力していくか、生徒とどう関わっていくか
ヒントをもらった気がしました。

今自分の中で迷いがあったので、印象深い講義でした。
ありがとうございました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

習った英単語をすべて読める生徒にするために
音読の手法を実践的に教えていただき、
明日からの授業にぜひ使ってみたいと感じ
ました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会・講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

とても素晴らしいエピソードがあって参考になりました。
(真実?)

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- 5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

めざめざ出て来て良かったです。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

様々な実践例があり興味深かった。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

具体的な授業方法や手段を教えていただいたので
とても参考になりました。自己紹介の方法は、授業だけでなく
クラス担任としても用いることができ、ぜひ実践してみたいと思います。
生徒にも伝えたいと思う“アンテナが動く”言葉もありました。
ありがとうございました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

・ 単語のイロハは教科書本文指導に取り入れたい
音読指導法も。これを参考にしたい。

・ 今回の講演の機に授業内容を見直し、取り組むこと
自分の絶対教師感を育みたい。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- 5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

様々の工夫を聞くことができて本当に良かったです。
特に指示の与え方が一歩一歩と生徒の元気を育てて
変わってきたことに気がかきました。明日からの授業
に早速生かしたいと思っております。有難うござい
ました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- ⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

言葉の響きとして大切にしていさしやる印象でした。
発音の仕方の中に、斬新なゲームを取り入れているのが、
教室の中にも活用できるような^性
気にかけてくれます。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

(大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

授業に存在する細かな点、多くはわかりませんが、おもしろく、楽しく話してくれて参考になった。話せるもおもしろく、時間をあてはめてお話を聞かされたように感じます。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

現在講師をしています。

これから英語で授業をしていくにあたって、~~ど~~どのように質問したり、
どのようなネタを用意していくべきか、知識がほとんどない中で
参加しました。

生徒が楽しんで参加できる、主体的に考えるための工夫をたくさん
聞くことができて、大変参考になりました。明日の授業から早速
活用していきたいと思う。

また先生の考え方をヒントとして独自のやり方も作りあげていき
たいと思います。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

授業の一つの方法として利用できるものもあり、試してみたいと思いました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) (4) (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

実践的

むかし...理論を聞かされるよりずっと良かった
自らの授業の単調さを反省しました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

授業の実践例に 実際の活用方法を
ぜひの盛り込みにあわせて。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

気がつくとも時間があっという間に過ぎていきました。
授業の参考になる部分も多くありました。
どうもありがとうございました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

今までの講演会の中で最も実践的だった。浄本先生の生徒のように、うまくのせられてしまった。こんな風に、自分も生徒をのせられたらと思います。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

今後、他の学校で役立つことがある内容だが、根本から教師の指導、指示を拒否する生徒達がほとんどの学校にいる自分の状況では、聞いているとため息が出た。ただ、今後のためと考えると、とても新しく楽しい勉強になる内容だった。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

近頃 生徒の音読の音が小さいことに悩んでいたが、いよいよ
ヒントをくれたのでうれしかったです。
もっと時間をとってお話を聴きたかったです。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤(大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

わかりやすく 確かなる実践の事例をありがとうございました。

今日の話を参考に また生徒を主体的に動かす授業を440から学びようと思います。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

逐次通訳方式の音読+訳の練習方法に興味を持った。
生徒の学習状況に合わせて活用してみたいと思う。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

20代の頃とかわら可・情熱的で、教師としての人生哲学を聞か
せられ、心に残る。敬意を表します。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった)

4 (よかった)

3 (ふつう)

2 (あまりよくなかった)

1 (よくなかった)

<感想>

具体的実践例をもう少し多く紹介して頂きたい。

授業で使った教材 XY のト ありかどうにしたい。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

「むずかしいことをやさしく、やさしいことをふかしく、ふかしいことをゆがみに、
学校へ帰ると机の上には書いておきました。」

また「生徒へ伝えたこと、伝えた教材」も一つでも多く
見つけ、機にに応じて生徒達と供に学習しました。」

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

音読を中心にした指導がとても参考になりました。
使える部分を自分の授業に応用したいと思います。
ありがとうございました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- 5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

巧める話術は 2時間か ありという間では。

生徒を引っ張りかかす力も 驚異的だ。しかも、そのこと、かまわず
改めて感じました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった)

4 (よかった)

3 (ふつう)

2 (あまりよくなかった)

1 (よくなかった)

<感想>

今後、7-327を指導していく上で、指示-発問の大切さ、
仮訳読み、指導など、参考になる事から学びたい。
今後、この試みから、向といていってほしいと思っております。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

平成 11 年にも 海木先生の講演を聞き、

今回も楽しみにして来ました。

惜し気なく 私たちに 先生の 英語授業を 作り上げの

ヒントを 教えて下さり、勉強になりました。1つでも2つでも

授業で生かしていきたいと思いました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

様々な指導方法を知ることができた。現在、自分の授業の
マテリアルに悩んでいたのも、一つでも授業の中にとり入れ、
生徒たちが楽しめる授業をしたい。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

実際にした。

- ・ペアワークは授業でも使えるような気がしました。
- ・マナーになりがちな授業ですが、少しでも生徒が活動できるように日々工夫していかないといけないと思いました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

月刊ホームルームや英検雑誌で海木幸登先生の通信などに出会い、
いつかお話を聞く機会があれば!! と思っていたのですが、今回
先生の記念講演があると知り、絶対聞き逃がしてはならない!
このチャンスを逃がしてはならない! と思い参加しました。
やはり予想通り! ハッハッと気がおされることが多く、充実してました。
ありがとうございました。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- ⑤ (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

具体策がたしな紹介をしていただき、とてもわかりやすかったです。
特にレベルが決して高くはない私の高校においては
非常に有効な手段ばかりだと思いました。
大きな目標を達成するための小さな努力を
自分も続けたいと思います。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

- 5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

楽しい講演会でした。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった)

4 (よかった)

3 (ふつう)

2 (あまりよくなかった)

1 (よくなかった)

<感想>

activities
楽しい ~~##~~ を教えて いただいた
と思うが、それを どの程度 授業で
組み入れていくか 仮 - ジか つかぬ
なかつた。

1 時間の ~~##~~ 指導案 を 見せて
いただけたら いいなあ と思う。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) 4 (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

豊かな指導経験を踏まえた様々なわかりやすい指導方法
について知る ことができた。

平成 22 年度石川県高等学校教育研究会英語部会総会 講演会 感想文記入用紙

本日はお忙しいところ英語部会総会・講演会に参加していただきありがとうございました。講演会の率直な感想をお願いします。本日の講演会はどうでしたか？

5 (大変よかった) ④ (よかった) 3 (ふつう) 2 (あまりよくなかった) 1 (よくなかった)

<感想>

基礎学力が不足している生徒が多い学校に勤務しているため、生徒の学習意欲の喚起や英語に対する興味・関心を持たせる意味で、役に立つ教授法もたくさんあり、これも役に立った。