

平成26年度 学校自己評価集計

氏名

A・・・十分満足

B・・・概ね満足

C・・・少し改善が必要

D・・・大幅な改善や見直しが必要

評 価 項 目			A	B	C	D	よかった点, 問題点など
指導力・授業力・学力の向上	1	各種テストの結果を, 学力向上のために生かしている。(全国・県・市学力調査, 全校テスト)	39	61	0	0	
	2	読書・リテラシータイムの取組をしっかりと行っている。	58	37	5	0	読書タイムに間に合わない児童がいる。同学年で足並みをそろえないと効果が期待できない。
	3	学習規律が身についてきている。	32	53	15	0	一部児童がなかなか定着しない。
	4	自分の考えを表現する場を意識して設けている。	18	70	12	0	教科によって難しい場合もある。
	5	ふりかえる時間を大切に授業をしている。	26	53	21	0	教えることをなかなか思い切って短い時間にまとめられない。不安になり時間をかけすぎる。
	6	児童に基礎・基本の定着が見られる。	26	63	11	0	
	7	児童の学びの跡など計画的に掲示している。	11	79	10	0	計画的にできていない。
	8	宿題など家庭学習をしっかりとさせている。	32	58	10	0	生活習慣の改善と合わせて, 保護者も巻き込んだ取組にしていきたい。
	9	自尊感情を高めるように指導を工夫している。	16	63	21	0	具体的な取組や共通の取組が見えない。努力はしているが, さらなる工夫が必要。
	10	「報告・相談・連絡」を徹底して行っている。	55	45	0	0	
体力の向上	11	遊びや運動で進んで体力づくりに励むよう指導している。	45	45	10	0	
	12	新体力テストの結果を授業や行事に生かしている。	25	65	10	0	
	13	児童の運動への意欲に向上がみられる。	47	48	5	0	
基本的行動様式・生活習慣の育成	14	あいさつや言葉づかいについて繰り返し指導し, 向上が見られる。	53	47	0	0	
	15	児童の悩みやトラブルに適切な対応をしている。	50	50	0	0	一つ一つ対応している。
	16	いじめ調査・Q Uテストの結果に対して迅速な対応が出来、それを学級経営の土台としている。	58	37	5	0	
	17	行事や委員会活動など児童が責任を持って活動できる場を設定している。	50	45	5	0	
	18	道徳の授業を要にし教育活動全体を通して計画的に進められている。	11	79	10	0	「道徳の時間」と全体計画との整合性やその検証が必要。
	19	学習の準備や持ち物など学習習慣が定着している。	26	53	21	0	道具袋の中に必ず無い物がある。持ち物が揃わない特定の子への指導が必要。一部の児童で定着が難しい。持ち物が揃ったことがない。定期的に確認することを徹底したい。
	20	児童に適度な競争意識を与え、何事にも意欲的に取り組もうとする工夫を行っている。	16	74	10	0	
信保頼護	21	学校の教育活動についての公開が適切に実施されている。(学校公開, 授業参観, 全校集会)	68	32	0	0	

さ 者 れ や る 地 学 域 校 社 づ 会 く に り	22	PTA 活動は，学校と連携して十分にできている。	9	82	9	0	保護者の意識は向上してきているが，限られた人が多い。 総会や懇談会へ参加する保護者がとても少ないことが問題点。改善の努力をされているのですが…残念です。
	23	保護者，地域に必要な情報提供をしている。 (学級・学校便り，緊急メール，ホームページ)	68	32	0	0	学級便り，学年便りを増やせるとさらによい。
	24	保護者からの相談や要望に適切に対応している。	64	36	0	0	

※C・D評価の場合，問題点・改善点等を必ず記入してください。数字は，%

AB 合わせて 100 % の項目

1. 各種テストの結果を，学力向上のために生かしている。(全国・県・市学力調査，全校テスト)
10. 「報告・相談・連絡」を徹底して行っている。
15. 児童の悩みやトラブルに適切な対応をしている。
21. 学校の教育活動についての公開が適切に実施されている。(学校公開，授業参観，全校集会)
23. 保護者，地域に必要な情報提供をしている。(学級・学校便り，緊急メール，ホームページ)
24. 保護者からの相談や要望に適切に対応している。

AB 合わせて 80 % 未満の項目

5. ふりかえる時間を大切にした授業をしている。
9. 自尊感情を高めるように指導を工夫している。
19. 学習の準備や持ち物など学習習慣が定着している。