

学校だより 鳳至 ~ ふげし ~	輪島市立鳳至小学校 第9号 (No.348号) 平成27年11月26日
-------------------------	---

「ジグソーパズル型教育」から「レゴ型教育」へ 校長 滝井 陽一

ジグソーパズルは、最後のピースを埋めると、挑戦した人全てが同じゴールにたどり着きます。つまり正解があるのです。色や模様などの情報を処理し、いかに答えを導き出すかが問われます。

レゴパズルは、レゴブロックを自由に組み立てます。ブロックの大きさや形、色などの情報を編集し自分の創造力を駆使しながら組み立てていきます。一人一人の発想豊かな作品が多く仕上がります。結果、正解はありません。正解があるとしたら、作った人や見た人が、その作品を納得し認めることです。(作品が多くの人に認められると、付加価値がつく)

教育現場に目を向けましょう。教育現場は、「ジグソーパズル型」でしょうか、それとも「レゴ型」でしょうか？実は、ほとんどの取組が、「ジグソーパズル型」なのです。つまり「正解主義」なのです。「できる」か「できない」か。「できた」か「できなかった」か。「分かる」か「分からない」か。「分かった」か「分からなかった」か。等。

何もこのような取組が悪いわけではありません。これは今まで社会（産業界）が求めてきた力だったからです。つまり、情報をできるだけ早く処理し正確に答えを出せる人材を求めていたからです。だから、授業やテスト、入試や就職試験などのほとんどが「正解主義」だったのです。

しかし、世の中は大きく様変わりしてきました。それも急激に。それに伴って社会（産業界）の求める人材像も10年後を見据えて変わってきています。それに呼応して、入試制度も大きく変わろうとしています。(新入試制度2020年度開始予定：現中学校1年生が大学入試の時)

文部科学省の提出書類（教育再生による経済成長）の中にこのような内容が示されていました。

「今後10～20年程度で、アメリカの総雇用者の約47%の仕事が自動化されるリスクが高い」 (マイケル・A・オズボーン氏：オックスフォード大学准教授)
「2011年度にアメリカの小学校に入学した子どもたちの65%は、大学卒業時に今は存在していない職業に就くだろう」 (キャシー・デビッドソン氏：ニューヨーク市立大学教授)
※日本社会は、アメリカ社会に大きな影響を受ける。つまり、日本も同じ社会になる可能性が高い。

私たち大人が、子どもだった頃は、勤勉で与えられた情報等をマニュアルに従って忠実に処理できる力（正解を導き出す力）が求められていました。しかしそれらは、人間が変わって、コンピュータやロボットが処理（自動化）していく時代になっていくのです。

では、今後子どもたちのどのような能力を伸ばしていかなければならないのでしょうか。それは、得た情報を処理する能力より、得た情報を編集し、新しい概念等を創造していく能力です。つまり、「ジグソーパズル型学力（情報処理力）」より「レゴ型学力（情報編集力）」の方を伸ばしていかななくてはならないということです。また、それは社会（産業界）が求めている力となります。(元杉並区立和田中学校長 藤原 和博氏講演内容を参考にしました。)

文部科学省は、将来のことを見据えて「自ら学びの課題を発見し、その解決に向け主体的に、協働的に取り組む学習方法（アクティブラーニング）」を具体的な施策として提言しました。

鳳至小学校では、これらに対応するために以下のような取り組みを進めています。

- 【授業では】
- ・「互いの良さを認め合い、思いを伝え合う」授業を行う。(ペア及びグループ学習を重視)
 - ・「1たす1は2」という正解を出す技能はもちろん、なぜ「2」になるのかというプロセスも大切にします。
 - ・根拠や理由を明確にし表現する機会を多く設ける。(子ども同士が深め合う場)
- 【授業以外では】
- ・与えられた条件をもとに、感じたこと、思ったことを100文字作文で表現する。
 - ・新聞の情報をもとに、思ったこと、考えたことを100文字作文等で表現する。
 - ・バリ勉ノート（自主学習）に取り組み、授業の振り返りなどの復習や明日の授業のための予習を行い、学習力向上（学び続ける力）につなげる。(家庭学習の充実)

以上のように、「情報編集力」につながる基本的な取り組みを地道に積み上げ、子どもたちの経験値を高めていきます。また学年が上がるに従って「ジグソーパズル型教育」から「レゴ型教育」への比重を高くしていきます。ご理解のほどよろしくお祈いします。

◇家庭学習はとても大切です！ 学習習慣を身に付けさせましょう！

鳳至小学校では、学習習慣の確立と学力の定着を図るために、毎日の学習調査を行っています。学習時間の目標は、低学年は20分以上、中学年は40分以上、高学年は60分以上です。(20・40・60運動)

10月の調査からは、週末の学習時間が不足していることが分かります。学校・家庭・地域が協力して、子どもたちのために、学習時間と学習環境づくりに取り組みましょう。



【10月の家庭学習時間】 ※1日あたりの平均学習時間

学 年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
平 日	34.8分	27.4分	49.3分	50.9分	54.9分	61.0分
週 末	28.6分	24.0分	36.8分	37.2分	41.0分	40.1分

【家庭学習の方法】	【家庭学習の約束】
① 「宿題」から取り組みます。 ◇学校からは、毎日、宿題が出ています。 ② 「バリ勉ノート」をします。 ◇1日1ページ以上取り組みます。 ◇バリ勉の最後に、短く学習感想を書きます。 ③ 勉強が終わったら、次の日の準備をします。 ◇持ち物や宿題を確認し、カバンに入れます。	※ 学年の目標時間以上、学習します。 ◆ 生活ノートに学習時間を記入します。(3年以上) ◆ 毎日必ず続けます。 ◆ 学習する時間帯を決めて取り組みます。 (毎日、何時～何時まで) ◆ 学習しているときはテレビを消します。

※「鳳至小学校 学習の手引き」より



行事予定 生活目標：「整理整頓をしよう」

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	火	街頭指導 6年美術作品解説文指導	17	木	市学力テスト(国・算)
2	水	6年美術作品解説文指導	18	金	市学力テスト(社・理) クリーンデー
3	木	5年PTA親子蒔絵体験	19	土	
4	金	全校テスト(漢字) クリーンデー	20	日	読書の日・ノーゲームデー
5	土		21	月	冬休み図書貸出開始(～24日)
6	日		22	火	
7	月		23	水	天皇誕生日 通知表渡し
8	火	集金日 評価テスト(5年 国・算)	24	木	大掃除 2学期終業式
9	水		25	金	冬季休業
10	木	読書の日・ノーゲームデー	26	土	
11	金	全校テスト(計算) クリーンデー	27	日	
12	土	5、6年土曜授業	28	月	
13	日		29	火	
14	月		30	水	読書の日・ノーゲームデー
15	火	街頭指導	31	木	大晦日
16	水	全校集会	※金曜日：鳳至っ子見守り隊 3年		



◇2学期の「通知表渡し」

12月23日(水) 祝日
 9:00～12:00、13:30～16:00
 後日、担任から懇談時間帯についてお知らせがあります。

◇平成27年度「卒業式」について

卒業式の日が決まりました。
3月18日(金)
 保護者の皆さんは、ご予定に！

◇練習の成果を発揮！ 「校内マラソン大会」 11月4日

さわやかな秋晴れのもと、マラソン大会を行うことができました。朝の「がんばりタイム」での練習によって、持久力やスピードだけでなく、精神面でも粘り強さがついたような気がします。この力を生活や勉強にもつなげていきたいと思えます。

保護者や地域の皆さん、力強いご声援ありがとうございました。鳳至地区見守り隊の皆様、校外走路の安全確保、本当にありがとうございました。



【男子の部】

1年生(学年記録 2分18秒)		2年生(学年記録 2分01秒)		3年生(学年記録 4分33秒)	
1位	2分47秒	1位	2分29秒	1位	4分39秒
2位	2分51秒	2位	2分41秒	2位	4分40秒
3位	2分51秒	3位	2分42秒	3位	4分41秒
4年生(学年記録 4分26秒)		5年生(学年記録 6分11秒)		6年生(学年記録 6分01秒)	
1位	4分19秒(新)	1位	6分02秒(新)	1位	5分50秒(新)
2位	4分21秒(新)	2位	6分04秒(新)	2位	6分07秒
3位	4分23秒(新)	3位	6分40秒	3位	6分13秒

【女子の部】

1年生(学年記録 2分26秒)		2年生(学年記録 2分00秒)		3年生(学年記録 4分28秒)	
1位	2分51秒	1位	2分45秒	1位	4分43秒
2位	3分05秒	2位	2分46秒	2位	5分19秒
3位	3分08秒	3位	2分52秒	3位	5分22秒
4年生(学年記録 4分25秒)		5年生(学年記録 6分04秒)		6年生(学年記録 6分06秒)	
1位	4分30秒	1位	7分11秒	1位	5分49秒(新)
2位	4分38秒	2位	7分18秒	2位	6分30秒
3位	4分43秒	3位	7分27秒	3位	6分31秒

※今年は新記録を出した児童が7名もいました。とても頑張りました！



【力強いスタート 1年生】



【最後のマラソンに挑む 6年生】



【ありがとう！見守り隊】

◇市PTA功労者表彰 []さん、[]さん 11月14日

市PTA研究大会の功労者表彰では、鳳至小学校から[]さんと[]さんの2名が受賞しました。おめでとうございます。今後とも、PTA活動へのご協力をお願いいたします。

今回の「市PTA研究大会・学校力&親力セミナー」では、お忙しい中にもかかわらず多数のご参加をいただきました。皆様のお力添えを、今後の親力と学校力の向上につなげていきます。



表彰を受けるお二人



◇「芸術とスポーツの秋」 ～活躍する「鳳至っ子」たち！～

◎ 親子の約束 標語コンクール

<最優秀賞> 2年 []
 <優秀賞> 3年 []
 <努力賞> 1年 []
 5年 []
 <入選> 1年 []
 4年 []
 5年 []

「くつならべ すこしいへん かぞくぶん」

6年 []
 3年 [] 4年 [] 5年 []
 6年 [] 6年 []
 2年 [] 2年 [] 3年 []
 4年 [] 4年 [] 5年 []

◎ 税についての作分展 書道の部

<石川県知事賞> 5年 []

◎ 石川県児童・生徒俳句大会

<入選> 3年 []

◎ 防火に関する書道コンクール

<佳作> 5年 []

◎ 三行詩コンクール

<佳作> 6年 []

◎ 輪島ライオンズクラブ杯争奪小学駅伝大会

・団体 <3位> 鳳至小男子A([]) 32分18秒
 ・区間賞男子 <3位> 6年 [] 7分30秒 <4位> 5年 [] 7分37秒
 ・区間賞女子 <2位> 6年 [] 8分00秒 <3位> 6年 [] 8分01秒

◎ いしかわっ子駅伝交流大会

・区間賞女子 <7位> 6年 [] 5分36秒

◎ 全能登ジュニアバドミントン大会

・小学6年の部賞 <2位> 6年 []

◎ 桃李ミニバスケットボール交歓大会

<優勝> 輪島レッドイーグルス

◎ 米原ミニバスケットボールチャレンジ大会

<3位> 輪島レッドイーグルス

◎ 県ミニバスケットボール選手権大会

<優勝> 輪島レッドイーグルス

◇「花いっぱい運動」 ありがとうございます

今年の冬もまた、鳳至公民館のご協力により多くの花苗を移植していただきました。寒さに負けずに力強く咲く花は、子どもたちや地域の人の心を和ませてくれています。本当にありがとうございました。



◇親子の笑顔いっぱいのPTA行事！

積極的な行事参画の定着へ



11月19日 2年親子による「サツマイモクッキング」

11月2日 3年親子による「豆腐づくり体験」



大豆からできた豆乳をにて、70度になったら火を止め、にがりを入れてまぜ、おいといたらかたまりました。まっている間はとうふのこのビデオを見て、さいごにできたとうふを食べました。やわらかくて、そんなに味がなかったので、先生にしょうゆをもらいました。どちらも大豆で作られたものだなと思いました。

3年生「ばり勉ノート」から抜粋

※活動の様子等については学校ホームページからもご覧いただけます。ご利用ください。