

『自分で考え 行動する 自主的な子どもたち』の育成 校長 滝井 陽一

今年度、鳳至小学校重点取組事項に「**自分を知り、より良い自分に挑戦する子どもたちに(目標、自主性)**」という項目があります。学習やその他教育的活動において、自分の目標を定め何事にも自主的に行動する子どもたちに育てたいという鳳至小学校職員の思いです。

やらされて、言われて等ではなく、今自分が何を学び、何をすべきかを子どもたちが自分で考え、行動する機会(経験値)を多く作っていく予定です。

中でも、鳳至小学校の懸案事項である「家庭学習の充実」は、今年度も重点取組で有り、中学校に進学するまでに自主的にする家庭学習の大切さを子どもたちに指導していきたいと思っています。ご協力をお願いします。さて、自主的に活動する子どもたちをどのように育てていけばいいのでしょうか。いろいろな方法や手段、関わり方がありますが、今一度考えたいと思います。

私たちは、子どもをよくしようという熱意のあまり、子どもに手を貸しすぎたり、子どもが失敗することを憂い、困難や障害に直面すると見過ごすことができず、すぐに口や手を出してしまったりするということがよくあります。言い過ぎ、かまい過ぎ、与え過ぎは子どもの心を弱くしますし、大人が最後はやってくれるという気持ちが自然に備わってしまいます。

しかし、突き放して放任すればいいというものでもありません。急に突き放したのでは子どもは心寂しく思うし、反発してくることも多くなります。

大切なのはバランスで、「手は離しても目は離さない」ことではないでしょうか。子どもたちは、様々な人との関わりの中で生じる感情や葛藤を経験することで、自分の存在の大切さに気付き、自信を深めていきます。時には、意図的に設定された高いハードルを乗り越えることで大きな喜びを得ることもあるでしょう。いつも『転ばぬ先の杖』的な支援は、決して本質的な自信にはつながらないと思います。

子どもたちは自信を持てば、自分を知り、より良い自分に挑戦していくと思います。ある本に大人の子どもの関わり方として下記の投稿が掲載されていました。私たち学校職員もそうですが、保護者・地域の皆様も一緒に考えていただければと思います。

当て字で「きょういく」という熟語を作ってみました。私たちの子どもたちへの関わり方の参考にしてみましょう。

「**競育**」…「競いあわせて育てる」という意味になるのでしょうか。「お兄さんは成績が良いのに、弟のあなたは勉強もしないで遊んでばかりいるから成績も悪いのよ。お兄さんに負けないようにがんばらなきゃだめよ。」などと競いあわせて育ててはいないでしょうか。競争意識をもたせることよりも、自分の目標を立てさせ、それをクリアしたら誉めてあげることの方が大事だと思います。

「**狭育**」…「狭い」という言葉には「ものの考え方や見方にゆとりがない」という意味も含まれています。「こうしなければならぬ」「お母さんの言ったとおりにやりなさい」といつも子供に言っているようでは、考え方もものの見方も、そして心も狭い人間になりはしないでしょうか。

「**共育**」…「共」の漢字には「一緒に」という意味があります。子供は日々成長しているのに、大人はいつまでも古いままの価値観を押し付けようとしがち。子供の成長にあわせて、大人も一緒に成長していくことが大事なことはないでしょうか。

「**協育**」…「協力して育てる」と考えればどうでしょうか。子供を育てるということは、家族や地域、学校の共同作業です。多くの方の協力で育てられた子供は、心も安定しているようです。

子どもたちの意識を変えるためには、私たち大人の意識や関わり方が大切です。この“きょういく”という当て字からも分かるように、“きょういく”の仕方では子どもたちは変わるのではないのでしょうか。学校でもこれらのことを参考に、学級経営、授業等に生かし『自分で考え 行動する 自主的な子どもたち』の育成を目指していきたいと思っています。今後も好ましい当て字の“きょういく”を家庭や地域、学校一緒になって考え実践していきたいものです。ご理解とご協力を宜しくお願いします。

「あたり前のこと」の徹底！ 鳳至小「3あ運動」を推進します。

「鳳至の子どもたちは挨拶が上手」この言葉は、本校に訪れたお客様の多くが口にする言葉です。

人は挨拶の大切さを理解し、人間社会では必要なものと感じていると思います。しかし、現実的には1年生から6年生までの発達段階の異なる子どもたちが学ぶ小学校では、この「あたり前のこと」を実行し続け、定着させることは簡単なことではありません。

鳳至小学校では、「3あ運動」に取り組んでいます。

(あいさつ あきらめない あとかたづけ)

- ・心のこもった挨拶と場に応じた挨拶の実践
- ・ねばり強く最後までやり遂げることの実践
- ・自己を振り返り良い自分づくり

あとかたづけの取り組みを紹介します。

「下足箱のソックをそろえる」

これは今、本校で取り組んでいる重点目標の1つです。誰でもできる「あたり前のこと」のようですが、継続して実践することは難しいものです。ぜひ、ご家庭と協力しながら定着させていきたいと考えています。



登校後の下駄箱の様子です。気持ちよく靴が並べられています。

はきものをそろえると心もそろって心もそろって心もそろってぬぐときにそろえておくとはくときに心がみだれなだれかがみだしておいたらだまってそろえてあげようそうすればきっと世界中の人も心もそろってしょう



藤本 幸邦 (長野県円福寺住職)

5月の行事予定

日	曜	行事など
1日	月	街頭指導 遠足(給食なし)
2日	火	クリーンデー 地区子ども会 遠足予備日(給食なし)
3日	水	憲法記念日
4日	木	みどりの日
5日	金	こどもの日
6日	土	
7日	日	
8日	月	
9日	火	交通安全教室 8:30 ALT 港公民館合宿(～12日)
10日	水	市学校研究会(午後放課) ツバメ調査 読書の日 ノーゲームデー
11日	木	交通安全教室予備日
12日	金	クリーンデー 集金引き落とし日
13日	土	
14日	日	
15日	月	街頭指導
16日	火	
17日	水	
18日	木	
19日	金	クリーンデー
20日	土	読書の日・ノーゲームデー
21日	日	
22日	月	児童会委員会(6限)
23日	火	
24日	水	全校集会(6限)
25日	木	避難訓練(不審者 3限)
26日	金	クリーンデー
27日	土	土曜授業② 3. 4年絵描き体験(晴天時)
28日	日	
29日	月	
30日	火	読書の日・ノーゲームデー 鼓隊練習街頭練習開始
31日	水	

◇5月の生活目標

- ◎「正しい言葉づかいをしよう」
- ・「です。」
- ・「ます。」
- ・返事!

※5月の見守り隊活動 3年生保護者



◇スピードウォーク輪島大会 6年生が健脚を競う！

4月15日(土)、6年生が第8回スピードウォーク輪島大会に参加しました。スポーツ推進室の谷内雄亮先生から教えていただいたことを生かし、美しいフォームを目指して2kmを歩きました。全員が、最後まで全力で頑張りました。優秀フォーム賞10人中4人が本校という快挙でした。



優秀フォーム賞に贈られた
輪島塗りの楯

★優秀フォーム賞 【男子】2名 【女子】2名
※ たくさんのご声援、ありがとうございました。

◇交通安全教室があります！ 5月9日(火)



1年生から6年生までの全員が、輪島警察署の方から『自転車の正しい乗り方・道路上での安全』についての講話を聞きます。その後、1・2年生は歩行練習、3年生以上は実際に公道に出て実技練習を行います。

特に、3年生にとっては、初めての自転車を使った練習になります。交通ルールや技能をしっかりと身に付けて欲しいと思います。

学年	1・2年生	3・4年生	5・6年生
1限目(8:40～9:25)		3年生 運動場練習	講話
2限目(9:30～10:15)		講話	実技(6年→5年)
3限目(10:35～11:20)	講話	実技(4年→3年)	
4限目(11:25～12:10)	歩行練習		



※ 自転車を運転するときはヘルメットを着用してください。

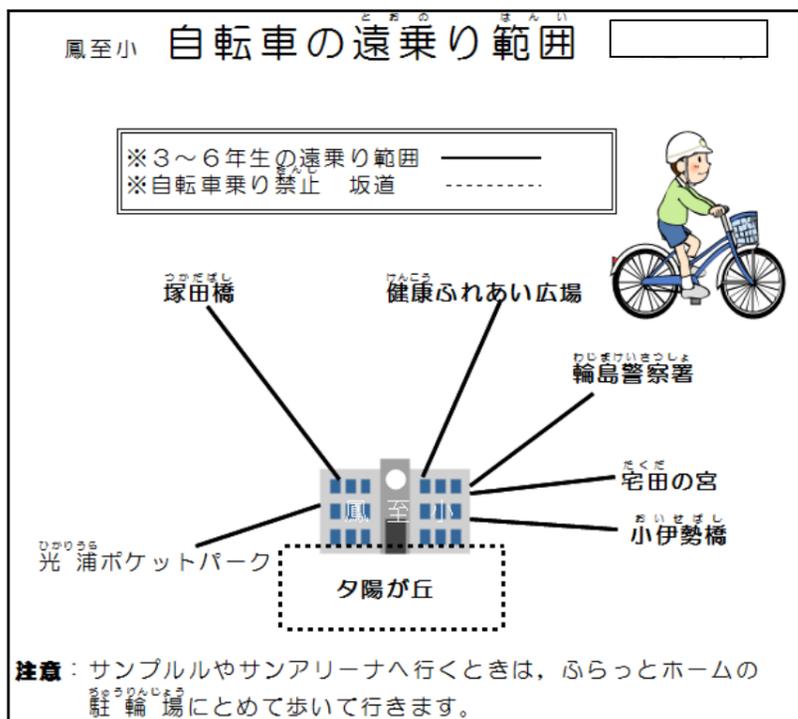
P T A全体行事です。3年生保護者の皆様、P T A役員の皆様、ご協力をお願いいたします。

◇事故にあわないために！

学校では、子どもたちの安全を守るために、様々なきまりがあります。ゴールデンウィーク中は交通量が増え、危険な状況が予想されます。しっかりときまりを守り、安全に過ごしてほしいものです。

自転車の乗り方のきまり

- ①1・2年生は、道路で自転車乗りはしません。(安全な場所で、保護者と練習なら可)
- ②ヘルメットをかぶり、からだに合った自転車に乗ります。
- ③ブレーキやベルのこわれた自転車に



は乗りません。

- ④道路の左側や自転車の通行区分帯を一行で走ります。
- ⑤スピードは出しすぎません。
- ⑥飛び出しはしません。
- ⑦手放しや片手乗り、2人乗りや傘さし乗りなどはしません。
- ⑧自転車をとめるときは、車や通行人のじゃまにならないように置きます。
- ⑨子どもだけの遠乗りはしません。
- ⑩冬の間や暗くなった時は乗りません。

◇スクールカウンセラー 生徒指導サポーター、英語専科教員が児童のために尽力します！

毎週木曜日に、生徒指導サポーターの岡田康宏さんが、児童が安心して学校生活をおくれるように学校にきています。登下校時の見守りや、授業中の見回りなどをしています。

また、火曜日と木曜日に英語専科教員の岡田史子先生が、授業を行っています。

金曜日には、昨年に引き続き、スクールカウンセラーの大瀧和佳子さんが、児童の相談を受けています。



紹介式

◇学校公開・授業参観 土曜授業

19日の学校公開・授業参観・学級懇談・P T A総会に参加していただきありがとうございました。また、学校公開アンケートでも良い評価を多数いただき、教職員の「児童のために」という思いがより高まりました。ただ、「授業規律をしっかりと欲しい」とのご意見も少数あり、学校全体で取り組んでいきます。

4月22日(土)の土曜授業では、少人数の授業が行われました。その後、先生たちが「こうすればよかったね」とより良い授業を目指して話し合っていました。

4/22 土曜授業①



土曜授業② (話す 聴く活動)



4/10 児童会任命式 6年生頑張ってます！

学力調査について

県と国の学力調査が17日、18日に実施されました。国や県からの正式な数値は8月頃になりますが、今は学校独自で採点に取り組んでいます。その理由は次の二つです。①早期に児童の学習状況を知り、それに応じた指導を行う②学校の取り組みや指導方法を見直して、成果が出ていない取り組みを見直す

テストの結果や分析については、なるべく早い時期に学校だより等でお知らせします。