

卒業に向けて

ご卒業おめでとうございます。
 皆さんは6年間の小学校生活を立派にやり遂げ、たくさんの思い出を胸に次のステージへ旅立ちます。
 卒業アルバムに何か言葉を書いて欲しいと頼まれて、次の言葉を書きました。

「ある日たまねぎ、ある日はハチミツ」

中学校生活では、勉強にスポーツに友達関係に、何かで壁に突き当たることがあります。まさに、ある日はたまねぎです。でも、必ずハチミツのような楽しい日があるのです。辛い日は、「今日はたまねぎの日なんだ」とサラリと受け流してください。そして、また翌日から頑張ってください。

でも、どうしても辛いことがあったら、ふるさとである小学校へ顔を出してください。輪島中学校での活躍を楽しみにしています。

今年度の取組について

今年度、鳳至小学校が学校でどのような取組をしていたか主なものをお知らせします。
 鳳至小学校の教育についてご理解していただきたいので、どうか学校評価とあわせてご覧になってください。

I 学習指導に関して

①教えて考えさせる授業

算数科で、授業の最初の10分間で基礎・基本を最初にしっかりと教えた後で、理解確認や発展的課題に取り組むことで活用力の育成に努めました。この授業方法は、市内は本校だけで特色のある授業方法です。

②複数教員による補充学習の指導

教科だけでなく、リテラシータイムや朝読書において、級外や支援員等も配置して、効果的な補充学習に取り組みました。リテラシータイムは5限目が始まる前の10分間に行う補習です。補習をする効果だけでなく、落ち着いて午後の授業に向かうことができます。

③算数科の向上

少人数指導として、わかる感覚を大切に4年生以上は1学級を2グループにわけて指導しています。年間3回の全校テストを実施して、頑張った児童については全校表彰を行いました。

④体力・運動能力の向上

運動技能と集団規律の育成のために、高学年の体育は一人の体育専科教員が指導しています。また、体育専科教員が中心となって年間の運動行事を設定することで、子ども達は目標を持って体作りに励んでいます。

(鳳至オリンピック 水泳記録会 マラソン大会 縄跳び大会など)

II 生徒指導に関して

①「いじめ」「不登校」は組織的な対応により減少していますが、いっどこで起きるかわからないので決して油断できないと考えています。気になることはすぐにお知らせください。

②1年間を通じて全校的な「あいさつ運動」に取り組んできました。児童から進んで「おはようございます」「さようなら」を言えるようになりました。

③縦割りの「学習体験」と「清掃活動」による児童間交流を進めています。

平成26年度は、本年度の取組をさらに向上できるように、目標をもって確実に取り組んでいきたいと考えています。保護者や地域の方々も気になる点やご助言等がありましたら、遠慮なくお知らせください。

校長 高野 勝

学校関係者評価委員のみなさん ありがとうございます！ ~平成25年度 学校評価~

3月5日(水)に第3回学校関係者評価委員会を行いました。2月に行った児童アンケート、保護者アンケートの結果をもとに学校で自己評価を行い、評価結果を示しました。学校関係者評価委員の皆さまからは、大変貴重なご意見をいただきありがたく思っております。

今年度の課題を改善するため来年度取組をさらに具体化して行き、子ども達の限りない可能性に向けた教育活動を進めていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。



平成25年度PTA役員のみなさん ありがとうございます！

会 長		副会長	
会 計		監 事	

学年委員

1年生		2年生	
3年生		4年生	
5年生		6年生	

4月行事予定 ※年間目標「あいさつや返事ができる子」

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	火		17	木	
2	水		18	金	クリーンデー
3	木		19	土	全校登校日・スピードウォーク6年生
4	金	入学式準備(新6年生) クラス発表(16:00) 児童玄関	20	日	鳳至小読書の日 ノーゲームデー
5	土		21	月	基礎学力調査(4年国算)(6年社理)
6	日	交通安全週間(~15日)	22	火	全国学力学習状況調査(6年国算)
7	月	新任式 入学式 始業式 持ち物点検	23	水	
8	火	給食開始(2~6年) 1年生下校指導開始(11日まで)	24	木	
9	水	身体計測(3~6年) 児童委員会5限	25	金	クリーンデー 1年生を迎える会
10	木	鳳至小読書の日 ノーゲームデー 1年給食開始 身体計測(1年)	26	土	
11	金	安全点検 クリーンデー 身体計測(2年)	27	日	
12	土	第1回土曜授業(3限)5.6年	28	月	振替日(4/19の分)
13	日		29	火	昭和の日
14	月		30	水	鳳至小読書の日 ノーゲームデー
15	火	交通安全街頭指導	※金曜日：鳳至っ子見守り隊・役員保護者(5/2)春の徒歩遠足(雨天中止)		
16	水	学校公開 授業参観(5限) 学級懇談 PTA総会			

◇入学式準備について

・新6年生 4月4日(金)午後2時、体育館に集合。1年教室や体育館、廊下の飾り付けや清掃を行います。

きまいを守って楽しい春休みを！

春休みの生活のきまいの①外出のきまいを守ること ②家庭学習をすること ③よい習慣を続けること ④交通事故にあわないことなどに配慮して下さい。今の学年のしめくりと次の学校・学年への準備をお願いします。【春休みの宿題が出ています。次の学年の学級担任に提出して下さい。】

4月から全校児童が制服になります！

平成26年度完全実施

5年生は3月まで自由服でしたが、4月より1～6年生全員が制服になります。4月7日の新学期からは全員がそろそろように準備をよろしくお願いします。

学校評価最終結果のお知らせ ～保護者アンケート、児童アンケートの結果から～

2月に学校評価の保護者アンケートを実施し、ご理解、ご協力いただき誠にありがとうございました。同時に、児童アンケートも実施しました。その結果を公表します。

3月5日に学校関係者評価委員会が行われアンケート等の最終結果をもとに、今年度の学校運営の成果や来年度への改善について話し合いました。

更なる成果を目指し、信頼されるされる学校づくり、開かれた学校づくりに取り組んでいきたいと思ひます。

平成25年度 学校生活のふりかえり 児童アンケート (今年度中間評価との比較) 単位 %

項目		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1 学校は楽しい。	中間 最終	65 58	29 32	5 8	1 2
2 授業が分かりやすい。	中間 最終	55 50	36 40	8 9	1 1
3 読書タイムやリテラシータイムで集中してがんばることができる。	中間 最終	62 50	29 40	7 8	2 1
4 全校テストに向けて練習にがんばることができた。	中間 最終	69 58	21 29	9 11	1 3
5 運動や体を動かす遊びをしている。	中間 最終	65 66	23 22	8 9	4 2
6 毎日歩いて登校している。	中間 最終	56 44	29 29	8 15	7 12
7 先生は、困ったときに話を聞いてくれる。	中間 最終	66 61	24 30	8 7	2 2
8 係や当番の仕事をまじめにしている。	中間 最終	63 64	31 29	6 6	1 1
9 掃除にがんばることができた。	中間 最終	68 60	26 32	5 7	2 1
10 忘れ物をしないで登校することがきる。	中間 最終	34 31	45 43	18 21	3 5
11 学校の決まりを守ることができる。	中間 最終	51 46	37 40	10 12	1 2
12 友だちをいじめたことがない。	中間 最終	69 65	22 22	7 9	2 5
13 友だちからいじめられたことがない。	中間 最終	73 66	16 22	6 6	5 5
14 いじめているのを見たことがない。	中間 最終	77 69	13 20	5 7	5 5

よくあてはまる・ややあてはまるの合計90%以上の項目

1. 学校は、楽しい=90%
2. 授業が分かりやすい=90%
3. 読書タイムやリテラシータイムで集中して頑張ることができる=90%
7. 先生は、困ったときに話を聞いてくれる=91%
8. 係や当番の仕事を真面目にしている=93%
9. 掃除に頑張ることができた=92%

よくあてはまる・ややあてはまるの合計80%未満の項目

6. 毎日歩いて登校している=73%
10. 忘れ物をしないで登校することができた=74%



平成25年度 保護者アンケート

(今年度中間評価との比較) 単位 %

項目		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
学力向上	1 子どもたちは、授業が楽しく分かりやすいと感じていますか。	中間 最終	35 35	62 58	3 7	0 0
	2 子どもたちは、宿題など家庭学習に取り組んでいますか。	中間 最終	40 40	47 48	13 12	0 0
	3 子どもたちは、全校テストに向けて勉強にがんばっていますか。	中間 最終	41 39	44 43	15 16	0 2
	4 学校は、分かりやすい授業をするよう努力していますか。	中間 最終	37 35	58 62	5 3	0 0
	5 学校は、読み・書き・計算など、基礎・基本の定着に取り組んでいますか。	中間 最終	40 41	55 55	5 4	0 0
	6 学校は、学習意欲を向上するような取組をしていますか。	中間 最終	34 33	58 59	8 8	0 0
生徒指導	7 子どもたちは学校生活が楽しいと感じていますか。	中間 最終	56 54	40 43	3 3	1 0
	8 学校は、子どもたちの悩みなど相談に応じていますか。	中間 最終	29 33	60 54	10 12	1 1
	9 学校公開や授業参観を通じて、学習規律が守られていると感じますか。	中間 最終	31 34	62 58	6 7	1 1
体力向上	10 子どもたちは、登下校の時歩いていますか。	中間 最終	42 41	45 36	11 18	3 5
	11 子どもたちは、スポーツ少年団の活動に参加したり、外で元気に遊んだりして体力づくりに励んでいますか。	中間 最終	40 42	45 39	11 17	3 2
	12 学校は、子どもたちの体力向上に向けた取組をしていますか。	中間 最終	37 36	55 57	7 6	1 1
基本的な生活習慣	13 子どもたちは、ノーゲームデーや帰宅時間など学校の決まりを守っていますか。	中間 最終	27 27	40 39	27 26	5 8
	14 子どもたちは、あいさつがしっかりとできていますか。	中間 最終	25 25	51 54	21 17	3 4
	15 子どもたちは、家庭で読書をしていますか。	中間 最終	17 18	35 36	34 30	14 16
	16 子どもたちは基本的な生活習慣が身に付いていますか。	中間 最終	21 22	60 63	17 11	2 4
信頼される地域学校社会に	17 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページを通して学校の様子を知らせていますか。	中間 最終	35 40	56 52	8 7	1 1
	18 学校公開や授業参観などとおして、学校の様子がよく分かりますか。	中間 最終	36 35	54 57	8 7	2 1
	19 PTA活動など学校と家庭・地域との協力体制ができていますか。	中間 最終	32 29	57 60	9 10	2 1
	20 学校は、保護者からの相談や要望に対応していますか。	中間 最終	32 34	58 56	9 9	2 1

よくあてはまる・ややあてはまるの合計90%以上の項目

1. 子ども達は、授業が楽しく分かりやすいと感じていますか=93%
4. 学校は、分かりやすい授業をするように努力していますか=97%
5. 学校は、読み・書き・計算など、基礎・基本の定着に取り組んでいますか=95%
6. 学校は、学習意欲を向上するような取組をしていますか=92%
7. 子ども達は、学校生活が楽しいと感じていますか=97%
9. 学校公開や授業参観を通じて、学習規律が守られていると感じますか=93%
12. 学校は、子ども達の体力向上に向けた取組をしていますか=93%
17. 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページを通して学校の様子を知らせていますか=92%
18. 学校公開や授業参観などを通して、学校の様子がよく分かりますか=92%
20. 学校は、保護者からの相談や要望に対応していますか=90%



よくあてはまる・ややあてはまるの合計80%未満の項目

10. 子ども達は、登下校のとき歩いていますか=77%
13. 子ども達は、ノーゲームデーや帰宅時間など、学校のきまりを守っていますか=66%
14. 子ども達は、あいさつがしっかりとできていますか=79%
15. 子ども達は、家庭で読書をしていますか=54%