

「子どもの心に火をつける」ために！

校長 滝井 陽一

平成27年度が始まり、約1ヶ月がたちました。ご家庭でのお子さんの様子はいかがでしょう。3年ぶりに本校勤務になった私にとって、この1ヶ月は、感動することばかりです。

「あいさつが上手になっている。」「朝、どのクラスも静かに読書をしている。」「ベル着が定着している。」「授業に臨む態度が前向きの子が多い。」など、子どもたちの成長はもちろん、学校全体がとても良い雰囲気になっているからです。

これまでの先生方の努力はもちろん、保護者、地域の皆様のご支援、ご協力のおかげだと思っています。感謝申し上げます。

さて、前号でお知らせしましたとおり、今年度の本校の学校教育のテーマを、『「わくわく」「どきどき」「感動」を根底に、子どもの心に火をつける！』としました。改めて言いますが、子どもたちが潜在的にもっている「楽しもう」という心に火をつけ、自ら考え、自主的に活動する子どもたちへと変容させていくことが今年度の大きな目標です。そして、今が実現するチャンスだとも思っています。

子どもたちは、どのような時に自分に自信を持ち、やりたい、やってみたいと意欲的になるのでしょうか。それは、人から認められたり、頼られたり、感謝されたりした時ではないでしょうか。特に子どもたちに関わっている大人の対応は重要です。その対応の中でも、ちょっとした言葉かけがきっかけとなる場合が多いのです。

大人の言葉かけには、「知識・文化を伝えるための言葉」(教える)と「子どもの成長や発達をうながす言葉」(育てる)の二種類あると言われていています。今年度は、「子どもの成長や発達をうながす言葉」を特に大切にしたいと思っています。

子どもを認め、子どもに感謝したり、子どもに自信を感じさせ、自分自身を好きになる言葉など、授業や行事等で適切に使用していくことで、子どもたちの心に火をつけていきたいと思っています。そして、現在、伸びようとしている鳳至小学校の子どもたちが「先生、今の1時間までおもしろかった。」「今日は、楽しかった。」「明日が楽しみや。」と言ってくれることを願いたいと思います。

学校では、「子どもの心に火をつける」取組や接し方を実践し、自信に満ちたたのしい鳳至っ子を育てていきますので、ご家庭でも「子どもの成長や発達をうながす言葉」を意識されて子どもたちに接していただければ幸いです。学校が楽しく何事にもやりがいのある場になれば、学習意欲がさらに向上し学力向上にもつながっていくものと考えます。

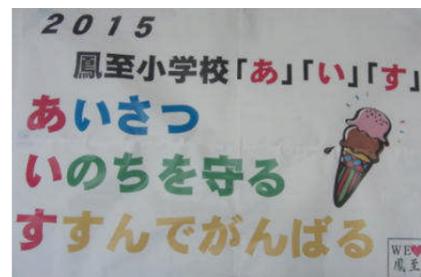
今後とも、これまで同様、保護者の皆様、地域の皆様の温かいご理解とご支援をお願いいたします。また、学校便り、ホームページ等で子どもたちの成長や変容してきた姿をお知らせしていきますので、よきアドバイス等ありましたら、どうぞお寄せください。

学校・家庭・地域が協働して

「鳳至小学校の子どもたちの心に火をつけていきましょう！」



◇鳳至小の合い言葉「あいす」



子どもたちが生活していく上での大切なことを、「あいす」を合い言葉に指導しています。

- あ：あいさつを大切にすることを育てます
- い：自分や他の人の命を大切にすることを育てます
- す：自分から進んで取り組む態度を育てます

◇スピードウォーク大会に参加！

4月18日(土)、6年生は、第6回スピードウォーク輪島大会に参加しました。スポーツ推進室の谷内先生から教えていただいたことを生かし、ベストフォームを目指してがんばりました。



★優秀フォーム賞 (男子)

★優秀フォーム賞 (女子)

※ たくさんの応援
ありがとうございました。

◇スクールカウンセラーが配置されています。



金曜日の午後、3階の相談室にいます。児童の皆さんの話し相手・相談相手になり、学校生活を少しでも楽しいものにできるようお手伝いをします。保護者の方々のお話しもお聞きできればうれしいです。気軽にお訪ねください。

27年度スクールカウンセラー 大瀧和賀子

5月の行事予定

日	曜日	行事など
1日	金	持ち物点検 PTA懇親会
2日	土	
3日	日	憲法記念日
4日	月	みどりの日
5日	火	こどもの日
6日	水	振替休日
7日	木	家庭訪問
8日	金	家庭訪問
9日	土	
10日	日	読書の日・ノーゲームデー
11日	月	家庭訪問
12日	火	集金日
13日	水	ひなん訓練 ツバメ調査 ギョウ虫・尿(再検査)
14日	木	
15日	金	街頭指導
16日	土	5・6年 土曜授業
17日	日	
18日	月	
19日	火	児童会委員会(6限)
20日	水	読書の日・ノーゲームデー
21日	木	
22日	金	
23日	土	
24日	日	
25日	月	児童会委員会
26日	火	
27日	水	全校集会6限(5・6年発表)
28日	木	
29日	金	
30日	土	5・6年 土曜授業 読書の日・ノーゲームデー
31日	日	

◇5月の生活目標

- ◎「正しい言葉づかいをしよう」
- ・「です。」「ます。」
- ・返事！

◇27年度 PTA活動がスタート！

総会で新年度の組織が承認されました。

【 役員の皆さん 】

会 長	□ (4年)			
副会長 (母親代表)	□ (3年) □ (1年) □ (6年) □ (6年)	□ (6年) □ (2年) □ (6年)	□ (6年) □ (3年) □ (1年)	□ (4年) □ (6年)
庶 務	□ (学校)	□ (学校)		
会 計	□ (4年)	□ (学校)		
監 事	□ (6年)	□ (5年)		
市P連理事	□ (4年)	□ (6年)		

【 学年委員の皆さん 】

1 年	
2 年	
3 年	
4 年	
5 年	
6 年	

◇授業参観 あいがとうございました！

【 授業参観アンケートから 】 アンケートへのご協力、ありがとうございました。(回答者数 46名)

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1 授業開始のチャイムで授業の準備をしている。 | 99% |
| 2 私語や勝手な行動をせず学習ルールが守られている。 | 98% |
| 3 授業に積極的に参加(意見・質問)をしている。 | 90% |
| 4 授業を受けやすい学級の雰囲気である。 | 98% |
| 5 教師は、児童の分かりやすい授業を心がけている。 | 99% |
| 6 学校内で生活を行う上での必要なルールを守っている。 | 98% |
| 7 学校や教室が学習できる場として適した環境になっている。 | 99% |
| 8 子どもたちは、来校者に挨拶をしている。 | 83% |

アンケートから、来校者への挨拶がまだまだできていないことがわかります。次回への課題として、進んで挨拶できる鳳至っ子を育てていきます。

【寄せられたご意見】

いただいたご意見を、今後の教育活動に取り入れ、子どもたちの笑顔につなげていきます。今後も、率直なご意見をお待ちしております。

- ・楽しそうに授業を受けていた。ありがとうございます。
- ・何よりも挨拶が積極的で好印象だった。
- ・廊下での親の私語が多すぎる。
- ・少人数での学習はとても良いと思った。
- ・土曜授業を全学年で行ってほしい。
- ・教室に入ることができず、様子がわかりづかった。



・前だけの授業で、後ろの子がぜんぜんわかってないのに授業が進んでいた。先生が後ろに来ないので、わからないままになっている。

◇学力調査について

- 4月20日(月) 石川県基礎学力調査 (6年生社会・4年生国語、算数)
- 4月21日(火) 全国学力・学習状況調査 (6年生国語AB・算数AB・理科・質問紙調査)



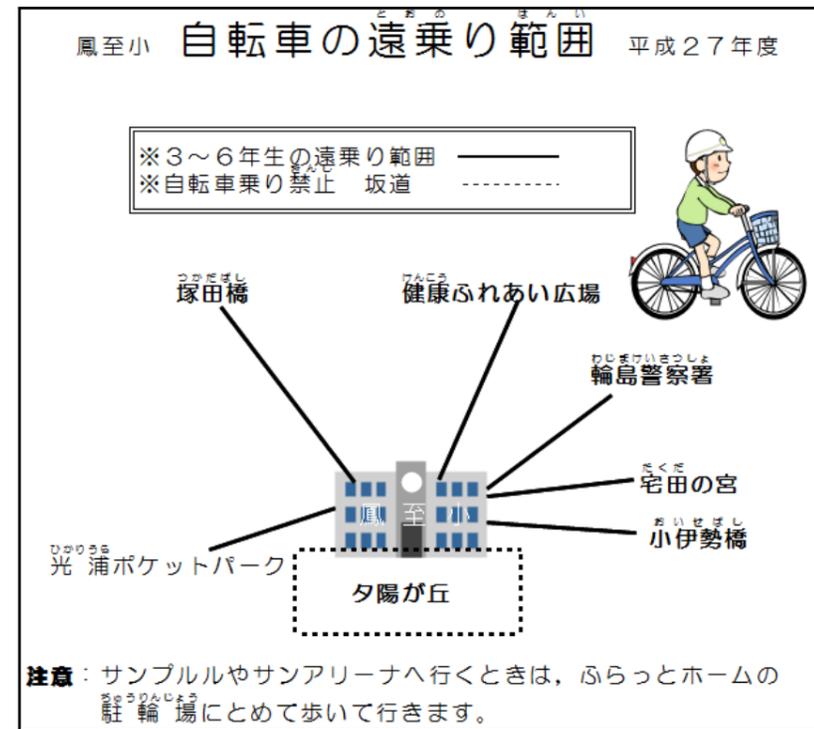
県と国の学力調査が20日、21日に実施されました。国や県からの正式な数値は8月頃になりますが、今は学校独自で採点に取り組んでいます。その理由は次の二つです。

- ・早期に児童の学習状況を知り、それに応じた指導を行う
- ・学校の取り組みや指導方法を見直して、成果が出ていない取り組みを見直す

これが8月まで待てない理由でもあります。テストの結果や分析については、なるべく早い時期に学校だより等でお知らせします。

◇事故にあわないために！

学校では、子どもたちの安全を守るために様々なきまりがあります。ゴールデンウィーク中は交通量が増え、危険な状況が予想されます。きまりを守り、安全に過ごしてほしいものです。ご家庭や地域でも、見守りをご指導をお願いいたします。



《乗り方のきまり》

- 1・2年生は、道路で自転車乗りはしません。(安全な場所で、保護者との練習なら乗ってもいいです。)
- ヘルメットをかぶり、からだに合った自転車に乗ります。
- ブレーキやベルのこわれた自転車には乗りません。
- 道路の左側や自転車の通行区分帯を1列で走ります。
- スピードは出し過ぎません。
- 飛び出しはしません。
- 手放しや片手乗り、2人乗りや傘さし乗りなどはしません。
- 自転車をとめるときは、車や通行の人のじゃまにならないように置きます。
- 子どもだけでの遠乗りはしません。(決められた範囲以内)
- 冬の間や暗くなったときは乗りません。

◇今月のアルバム

「1年生を迎える会」から



「1年生の校歌」大きな声に驚きでした！



6年生の「1年生に応援のエール」

元気と笑顔があふれた迎える会でした。

◇学校ホームページ

学校生活の様子をホームページで発信しています。子どもたちの様子などを中心に、ほぼ毎日更新しています。ぜひ、ご覧ください。

「**輪島市立鳳至小学校**」で検索を！

