

学校だより

鳳至 ~ふげし~

輪島市立鳳至小学校

第7号 (No458)

令和5年9月26日

「静の学び」・「動の学び」を通して、成長する鳳至の子

9月9日の運動会参観ありがとうございました。感染症等で参加できない児童も数名出てしまいました。本人やご家族も悔しい思いだったと思いますが、今後の学校生活が充実できるよう教職員で努力します。

子どもたちが紅白に分かれ勝利を目指した運動会は、それぞれの団体競技の結果は見ていただいたとおりですが、入場行進は白組が勝ちました。審査員によると姿勢や動きの同調性で紅組をやや上回りました。また、応援合戦は、声の大きさでは白組が上回りましたが、オリジナリティなどで紅組が上回り勝利となりました。それぞれの応援団の個性が表れた結果だと思えます。最終結果は紅組の優勝となりましたが、白組も運動会前の自分よりも成長し自分には負けてはいないと考えて欲しいと思えます。相手に負けることがあっても、自分に克つことを積み重ねればいつか相手に勝つこととなります。

先日、ロータリークラブ主催で5年生と総持寺に座禅体験と国際交流会に行ってきました。同じ輪島市ですが子どもたちは門前地区ということであまり訪れたことはないようでしたが、歴史の深さに驚いていました。タイの留学生との国際交流会は、元気よく質問をしたり、話しに楽しげに反応したりしていました。それは、学校教育で目指している「主体・対話的学び」そのもので「動」と言えます。また、座禅体験では、心を落ち着け頑張っていました。これは「静」でした。普段学校ではできない「静」の貴重な体験でした。

10月下旬にマリンタウン陸上競技場マラソン大会を実施しますが、今年は安全確保のため競技場内を走り、距離も変更します。1. 2年生は600m、3. 4年生は800m、5. 6年生は1000mとします。距離短縮については、子どもたちの体への負担軽減のためです。中学校や高校の体力測定の距離が1500mであることを考えると、5. 6年生は1000mが適切だと考えます。また、距離を短縮することで長距離走が苦手な子どもたちにも意欲的に取り組んで欲しいとの思いからです。ご理解をお願いします。なお、いしかわっこ駅伝は1500mですが、能力の高い児童がトレーニングを積んで参加しています。(本校も参加予定)

気温も下がり始め、よい季節となってきました。子どもたちに勉学の秋となるよう様々な取組をしていきます。先日配布した「鳳至っ子自分向上シート」もその一つです。児童一人一人について担任からのアドバイスが書かれています。ご覧になったでしょうか。特に低学年の保護者の皆様には、家庭学習やキュービナをする時に一緒に利用して欲しいと思えます。バリ勉で何をすればよいのか等もわかりますのでお願い致します。自分は子どもたちの家庭学習を見ることがあるのですが、家の人が創った問題を解いている子どもたちもいます。

運動会終了後、インフルエンザ等が流行し、1. 2年生を2日間の学年閉鎖としました。その結果連休明けにはおさまっているように見えていますが、まだまだ安心はできません。体調が悪い場合は、無理をせず、早めに病院での診察を受けて万全の体調になるようにお願いします。

運動会の朝、ダンスの場所変更に対応するため練習している1. 2年生の姿がありました。そして本番でもしっかりと踊り切る姿を頼もしく思いました。

晴天のもとで、輝いた鳳至の子への大きな声援と拍手をありがとうございました！ 鳳至の子の可能性は無限大！

運動会名場面 Mini ~目指した優勝! 出し切った全力! 輝いた☆鳳至っ子の笑顔!~



私が運動会で心に残ったことは2つあります。

1つ目は、応援合戦です。1から自分達で作った応援だから、白組に負けるかもって不安だったけれど、みんなが大きな声を出して、頑張ったから勝てたと思います。

2つ目は、優勝したことです。みんなが力を合わせて最後まであきらめずに頑張ったから、優勝できたんだなって思うし、これからも、団結力を大切にしていきたいです。

最後の運動会が最高の思い出になってよかったです。

ぼくが、運動会でうれしかったことは2つあります。

1つ目は応援合戦で勝てたことです。理由は、練習の時に白組の声の大きさに負けたと思ったけれど、最後まであきらめずにできてうれしかったからです。

2つ目は総長としてちゃんと仕事ができたとことです。理由は、児童代表のあいさつも、ちゃんとできたし、みんなをひっぱっていったと思うからです。

最後の運動会、全力で楽しめて良かったです。

私が運動会で、思い出に残ったことが2つあります。

1つ目は、応援合戦です。なぜなら、応援合戦は赤組に負けてしまったけれど、白組全員が楽しく、笑顔で、声を出していたので、自分的には良かったと思います。

2つ目は、運動会が始まる前に6年生で円陣を組んだことです。なぜなら、みんなが運動会を盛りあげたい、最高の運動会にしたいという思いでしたからです。これからの行事も、全力で楽しみたいと思います。

(運動会の短作文:6年生児童)

【夏休み作品展】



夏休み作品展が8月30日(水)~4日(月)に開催されました。色々な材料を使って、自分がつくりたいものを表現しようとした思いがたつた力作ばかりでした。ご多忙の中、保護者の方々もご来校くださり、ありがとうございました。

【本物を体験し、学ぶ場 総持寺体験学習:5年生】



この学習は、総持寺体験学習を通じて、道徳心や倫理観、禅の心を養い、輪島市の古刹名刹を親しんで、輪島の文化に触れることを目的としたものです。

学校の教科書では、決して学ぶことができない貴重な体験となりました。座禅体験や清掃、配膳、食事、後片付けなどの経験が成長につながるはずですよ。

学力調査結果

○全国学力・学習状況調査(第6学年)

○石川基礎学力調査(第4学年・第6学年)

「県基礎学力調査」「全国学力学習状況調査」の結果についてお知らせします。

4年生児童は、石川県基礎学力調査(国語・算数)、6年生児童は全国学力・学習状況調査(国語・算数)石川県基礎学力調査(理科・社会・英語)に取り組みました。

| | 4年(国・算とも県平均) | | 6年(国・算は国平均,社・理・英は県平均) | | | | |
|-------|--------------|------|-----------------------|------|------|------|------|
| | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 | 社会 | 理科 | 英語 |
| 県・国平均 | 56.9 | 62.6 | 67.2 | 62.5 | 57.0 | 60.2 | 87.9 |
| 本校平均 | | | | | | | |

今年度の4月時点での学力の定着度については、上の表から、4年生は国語・算数のいずれも県平均を下回りました。6年生においては算数科では国平均と同程度と言えますが、国語では国平均、社会・理科・英語では県平均を下回りました。昨年度は「問題を正しく読み取る力」「自分の考えを相手に分かりやすく説明する力」「自分の考えを表現する語彙力」が身につく授業を進めてきました。しかし、昨年度の取組では、十分に力をつけることができませんでした。昨年度の取組の結果を示す今年4月の学力調査結果を受け、今年度は「基礎的・基本的な学力を確実に身につける」「学ぶ楽しさを味わう授業を進める」「鳳至の子の自主的な学習姿勢を養う」の3点を大切にしています。

基礎的・基本的な学力の定着を補う有効な手立てとして「学習アプリ：キュビナ」と「自主学習：バリ勉」の2つを考えています。「学習アプリ：キュビナ」はインターネット接続環境が整っていればChromebookを使っていつでも学習が可能です。基本問題と標準問題が設けられており、選択問題だけでなく、タッチペン等を使って、書いて答える問題も設定されています。

自分の学び方を調べて、学んで、鍛えよう!

(6年生児童A)さん専用シート

このシートは、あなたの学び方を伸ばすための自分専用シートです。
あなたが成長していくために必要な学習法は何か?
得意な学習法は、もっと得意に!苦手な学習法は、少しでも得意にしていこう!

| 国語 | 算数 |
|---|--|
| ○物語文で登場人物の気持ちや人物像を読み取ったり、読後文で筆者の思いや考えを読み取ったりすることに苦手を感じることがあるようです。 ○「今、どんな気持ちかな?」「なぜ、こんな気持ちになったのかな?」「筆者は何を伝えたいのかな?」と考えながら読書に取り組んでみるという学習法は、積極的に使っています。 | ○5年生で学んだ「世界の地形と気候」「西の土地の暮らし」「日本の食料生産・工業生産」の単元で「大層のべらべらしくのべらべら」の単元の様子や単元ごとの振り返りシート、ポイントとなる部分もノートにまとめたうえで、授業で習った知識をもう一度復習してみたいという学習法は、積極的に使っています。 |
| 社会 | 理科 |
| ○全体的に学習内容が身につけています。よく復習しています。忘れたいように、授業終了後やキュビナで復習して見たいという学習法は、積極的に使っています。 ○5年生「分数的な計算」での数直線を活用する場面、5年生で学んだ「図形」「分数と小数」「分数のたし算」「分数のひき算」を中心に、キュビナで復習したり、ポイントとなる部分もノートにまとめたうえで、復習を繰り返したいという学習法は、積極的に使っています。 | ○5年生で学んだ「植物の観察と成長」については、実験の目的や条件の決め方についてキュビナなどで復習してみよう。 ○「おんぶの強い白」については、これからの授業の中で、実験に思いながら見守りたいという学習法は、積極的に使っています。 ○授業で分からないことがあれば、その日のうちに自分の先生に聞くという学習法は、積極的に使っています。 |

鳳至っ子自己チェックシート

【バリ勉表彰の様子】
バリ勉ノートを1冊終わると校長室で景品が賞えます。賞える景品の種類は取組内容のレベルで変わります。
頑張ったら頑張った分のプレゼント♪

.....

夏休み期間中に、各種学力調査や単元テスト結果などから、鳳至の子一人ひとりの定着が弱い学習内容と概ね定着している学習内容を分析して、先生方で「鳳至っ子自己チェックシート」を作成しました。

1～4年生は国語・算数の2教科、5～6年生は国語・算数・理科・社会の4教科が書かれています。

児童一人ひとりには、このシートとチェック表を綴ったファイルを渡し、シートに書かれた先生方からのアドバイスを参考にして、自主学習を進めています。毎週月曜には、先生方がファイルを点検し、「教科」や「キュビナとバリ勉」のバランスを確認して、アドバイスをしています。



行事予定

| 日 | 曜日 | 10月の行事予定 | 日 | 曜日 | 11月の行事予定 |
|----|----|-----------------------------|----|----|------------------------------------|
| 1 | 日 | | 1 | 水 | 学校公開1日目 |
| 2 | 月 | | 2 | 木 | 学校公開2日目・授業参観・資源物回収 |
| 3 | 火 | 1年生下校 14:25 2~6年生下校 15:15 | 3 | 金 | 文化の日 いしかわっ子駅伝交流大会 |
| 4 | 水 | 耳鼻科検診(第1学年:輪島病院) | 4 | 土 | |
| 5 | 木 | 6年生宿泊体験学習(能登少年自然の家) | 5 | 日 | タウンミーティング |
| 6 | 金 | 6年生宿泊体験学習(能登少年自然の家) | 6 | 月 | 体育館床改修開始(〜30日まで体育館使用不可) |
| 7 | 土 | | 7 | 火 | |
| 8 | 日 | | 8 | 水 | |
| 9 | 月 | スポーツの日 | 9 | 木 | |
| 10 | 火 | 読書の日・メディアブレーキデー | 10 | 金 | 読書の日・メディアブレーキデー |
| 11 | 水 | こころの授業(4・5年生) 全校5限後下校 | 11 | 土 | |
| 12 | 木 | | 12 | 日 | |
| 13 | 金 | 校内研修開催のため、全校5限後下校(15:00) | 13 | 月 | |
| 14 | 土 | | 14 | 火 | 金管鼓隊引継ぎ式予定日 |
| 15 | 日 | | 15 | 水 | ひまわり号巡回指導 |
| 16 | 月 | 後期第1回児童委員会(6限)1~3年生5限後下校 | 16 | 木 | |
| 17 | 火 | 茶道体験教室(5・6限:第5学年 鳳至公民館) | 17 | 金 | |
| 18 | 水 | | 18 | 土 | |
| 19 | 木 | | 19 | 日 | |
| 20 | 金 | 景観教室(3年)読書の日・メディアブレーキデー | 20 | 月 | 読書の日・メディアブレーキデー |
| 21 | 土 | | 21 | 火 | |
| 22 | 日 | | 22 | 水 | |
| 23 | 月 | 全校集会5限(5年発表・委員長,学級委員任命式) | 23 | 木 | 勤労感謝の日 |
| 24 | 火 | | 24 | 金 | |
| 25 | 水 | マラソン大会(マリンタウン)・教育懇話会 15:30~ | 25 | 土 | |
| 26 | 木 | | 26 | 日 | |
| 27 | 金 | | 27 | 月 | 新・金管鼓隊練習開始日 児童委員会(6限)1~3年:5限後下校 |
| 28 | 土 | | 28 | 火 | |
| 29 | 日 | | 29 | 水 | |
| 30 | 月 | マラソン大会予備日(マリンタウン) | 30 | 木 | 読書の日・メディアブレーキデー |
| 31 | 火 | アスリート派遣事業 | | | |

* 行事予定は、諸事情で変更されることもあります。ご了承下さい。変更の際には連絡アプリでお知らせいたします。



鳳至の子も、保護者の方々も、見守り隊の方々も「グッドマナーキャンペーン♪」

鳳至っ子が朝から笑顔になり、爽やかで元気な挨拶で良い1日のスタートができるように、代表委員会が9月12日〜15日まで、あいさつ運動に取り組みました。また鳳至っ子見守り隊の方々も毎日、街頭指導にご協力いただいています。4年生の保護者の皆様(長子)にも9月8日・15日の2日間で、交通安全街頭指導に参加していただきました。

資源物回収のお知らせ

11月2日(金)の学校公開に合わせて、資源物回収を行います。職員玄関前横にスペースを設けますので、授業参観のついでにご協力をお願いいたします。また、地域の皆さまもぜひご協力をお願いいたします。

教育懇話会について

【10月25日(水)15:30~ 集会室】

※教育懇話会では、学校の取組や輪島市教育委員会の取組について説明があります。また、保護者の皆様からいただいた貴重なご意見やご質問に対して学校側・教育委員会側から、お答えいたします。