

平成27年度 輪島市立鳳至小学校 学力向上プラン

「確かな学力を身につけ、主体的に取り組む子の育成」
 ～互いのよさを認め合い、思いを伝え合える授業づくり～

I 本校の実態 (○良好 ▲課題)

| 教科に関して | 生活面に関して |
|--|--|
| ○授業中における、概ね落ち着いた学習態度 ○基本的な四則計算の定着 ○算数科における「教えて考えさせる授業」スタイルの定着 ○算数科における自分の考えを友達に説明しようとする意欲 ▲題意を適切にとらえる力 ▲算数用語を使い、根拠や筋道立てて説明する力 ▲条件に応じて、適切に文章を書くこと ▲友達の意見と比べて聞こうとする意識 | ○あいさつができる児童の増加 ○外で元気に遊ぶ活力 ○一人あたりの読書量の増加 ○「学校は楽しい」とする学校への肯定的な伝え ▲忘れ物や後片付けが苦手 ▲テレビやゲーム等に費やす時間の増加 ▲高学年におけるSNS機器等の使用 |

II 指導改善の課題 (◎は、重点課題)

| 授業づくり | 基盤づくり | 体制づくり |
|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| ◎言語活動の充実 ○学び合いの場の充実 | ◎スタディマナーの定着 ○書く力・話す力・聞く力の育成 | ◎道徳教育の充実 ○家庭や地域との連携 |

III 具体的な取り組みのポイント

【いしかわ学びの指針12か条の重点項目】

- ・ 1条 根拠や筋道を明確に表現させる
- ・ 7条 よりよい学習習慣・生活習慣を身につけさせる

| 授業づくり | 基盤づくり | 体制づくり |
|---|--|--|
| ◎言語活動の充実<1条・3条> ・ 鳳至小スタンダードをもとに、授業のねらいを明確にすることで知識の質や量を改善する。 ・ 学びの質を高めるため「伝え合う活動」を取り入れ、主体的・協働的に学ぶ学習を充実させる。 | ◎スタディマナーの定着<7条> ・ 「スタディマナー」の指導を徹底し、当たり前の学習規律を確実に定着させる。 ・ 「家庭学習の手引き」をもとに学習時間と学習方法を指導し、家庭における学習習慣を定着させる。 | ◎道徳教育の充実<11条> ・ 「道徳教育全体計画」に基づきカリキュラムの整理や領域間の連携によって、道徳教育を活性化させる。 ・ 学校、学年部の重点を設けて、学校全体で取り組む。 |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・考えの「根拠」や「筋道」が相手にわかってもらえる説明、論述の仕方を日常的に指導する。 <p>(書く活動の工夫)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えたことを安心して話したり、発表したりできるようにするために書く時間を確保する。 ・説明や記述の仕方について、その方法や用いてほしい用語を具体的に整理・提示し定着を図る。 <p>(学び合い学習の充実)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必然性のある課題や学習形態を設定する。 ・ペア学習、グループ学習を意図的に取り入れる。 | <p>○書く力の育成<4条></p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマや条件を与えた短作文指導を通して、書くことに慣れさせるとともに思ったことや考えたこと、学んだことを表現できるようにする。 <p>○話す力・聞く力の育成<5条></p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手や他者との考えの共通点や相違点に留意し、相手意識を持って話したり、聞いたりできるようにする。 <p>(日常生活における場の設定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動や行事における表現する場の充実を図る。 ・グラフや表を用いた説明活動や掲示物作成等を指導する。 | <p>○校内研修の充実<11条></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業研究を基に、授業力・指導力の向上を目指す。 ・板書ツアー、授業参観等の取組を通して、教師が互いに学び合う機会を充実させる。 <p>○家庭や地域との連携<12条></p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種便りやホームページ等を活用して、教育活動の適切な情報と視点を共有することで、活動への参画意識を高める。 ・児童の状況や変容の様子を絶えず伝えていく。 |
|---|---|--|

IV 検証方法

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査，県基礎学力調査，輪島市学力調査結果の分析・考察（クロス集計を含む） ・全校テスト（漢字・計算）の実施・合格率の検証（年3回） ・ノート，ワークシート，授業の振り返り，評価，記録，短作文 ・学習アンケート，スタディマナーアンケートの結果の分析・考察（年2回） ・学校評価の実施（年2回の職員，保護者，児童アンケート） ・各クラス別図書館の本の貸し出し数，おすすめの本リストの読書数 |
|---|