

道徳だより

輪島市立鳳至小学校

2022. 4. 25

No.1

1. 振り返りキーワードの使い方

授業の終末で振り返りを書くときの視点として、「振り返りキーワード」を提示してください。視点は、①テーマ、②経験、③友だち、④生き方の4つです。

【テーマ】*今日の授業で（テーマについて）どんなことを考えましたか？

- ・テーマについて考えたことは、…。
- ・（一番）よく考えたことは、…。

【経験】*自分も似たようなことをしたことはありませんか？

- ・前に～したときのことを思い出して、…。
- ・前に～してしまった時のことを思い出して、…。

【友だち】*友だちの意見や考えを聞いて、自分が気が付かなかった考えはありますか？

*その考えについて、あなたはどう思っていますか？

- ・〇〇さんの考えを聞いてなるほどと思ったのは、…。
- ・〇〇さんの考えを聞いて気づいたことは、…。

【生き方】*これからの生き方について考えたことは？

- ・次にこういうことがあったら、…。
- ・これまでは～だったけど、これからは…。

「振り返りキーワード」には、どの視点でも使えそうなもののみ載せてあります。キーワードにない言葉を使って振り返りを書いてもOKです！

2. 道徳性の諸様相について

本時の授業では、「①道徳的判断力」「②道徳的心情」「③道徳的実践意欲」「④道徳的態度」のどこをねらうかを明確にして授業を構成しましょう。

それぞれの諸様相で、子どもたちの振り返りに以下のような言葉が使われているかどうかを、本時のねらい達成度を判断するヒントにしてみてください。

①判断力

- ・〇〇することは、～な理由だからいいんだ（よくないんだ）。
- ・Aの考え方(行為)より、Bの考え方(行為)のほうが、～な理由だからいいな。

③実践意欲と④態度

- ・(いいと思うことを)やりたいな。
- ・(いいと思うことを)やってみよう。
- ・～できるようにになりたいな。

②心情

- ・〇〇な心(行為)ってすてきだな（嬉しいな）。
- ・〇〇な心を持ちたいな。
- ・〇〇な心を持つことができれば（行為ができれば）、幸せだろうな。
- ・Aさんみたいな心を持ちたいな。

価値についての理解

- ・〇〇(価値)って、～なことなんだ。
- ・私が思っていた価値についての考え方と今日勉強したことは違ったな。
- ・〇〇な心があれば、～になるんだ（自分や周りが幸せになるんだなど）。