

令和2年3月3日

4年1組保護者各位

能美市立福岡小学校 4年1組学担

臨時 4年1組学級だより【訂正版】

先日配布しました、「臨時4年1組学級だより」に訂正がありました。申し訳ありません。訂正箇所は、「3 家庭学習について」の部分です。

【訂正前】

3 家庭学習について

休校期間中、以下の内容について家庭で取り組んでください。（お忙しい中かとは思いますが、おうちの方で丸つけをお願いします。）今後、学習内容の追加や修正がある場合は、メールにてお知らせします。

* 毎日、90分間の学習時間を確保しましょう。

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ① 漢字の力だめし | ⑦ 算数プリント集 |
| ② 計算の力だめし | ⑧ 「石川県大使になろう」を仕上げる |
| ③ 計算らくらくノート 17 18 19 | ⑨ 理科プリント |
| ④ 国語プリント集 | ⑩ 国語・社会のテスト直し |
| ⑤ 都道府県漢字プリント集 | ⑪ ゆめ色ランプの完成 |
| ⑥ 社会プリント3枚 | ⑫ 自学 |

*長期休業期間と違い、各クラスで学習の進度が異なるため、同一の宿題を出すことができません。申し訳ありません。**毎日90分間の学習**という設定は同じです。ご理解下さい。

【訂正後】

3 家庭学習について

休校期間中、以下の内容について家庭で取り組んでください。（お忙しい中かとは思いますが、おうちの方で丸つけをお願いします。）今後、学習内容の追加や修正がある場合は、メールにてお知らせします。

* 每日、90分間の学習時間を確保しましょう。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ① 漢字の力だめし | <u>⑦ 理科・社会プリント集</u> |
| ② 計算の力だめし | ⑧ 「石川県大使になろう」を仕上げる |
| ③ 計算らくらくノート 17 18 19 | ⑨ 国語・社会のテスト直し |
| <u>④ 国語プリント集1</u> | ⑩ ゆめ色ランプの完成 |
| <u>⑤ 国語プリント集2</u> | ⑪ 自学 |
| ⑥ 算数プリント集 | <u>⑫ 学習の記録</u> |

*長期休業期間と違い、各クラスで学習の進度が異なるため、同一の宿題を出すことができません。申し訳ありません。**毎日90分間の学習**という設定は同じです。ご理解下さい。

赤字になっている部分が訂正箇所です。宿題の時間と量を考え、訂正致しました。お子さんには、訂正箇所は伝えてあります。ご家庭で、再度確認していただきたいです。

裏面に載せた「五年生に向けて四年生の復習をしよう」には、訂正はありません。
大変な時期ではありますが、お子さんの家庭学習に協力していただけよううれしいです。よろしくお願い致します。

4年1組学級担任 駒田薫子

五年生に向けて四年生の勉強を復習しよう！

【長期休みの宿題について】

① 毎日取り組むもの

- ・学習の記録 → 勉強した時間を毎日記録しましょう。

② 先に終わらせるもの * 3月8日までを目安に取り組もう。

- ・漢字の力だめし → 答えを配布します。答えを見て丸を付けましょう。
- ・計算の力だめし → 後についている答えを見て丸を付けましょう。
- ・計算らくらくノート 17 18 19 → 計算ドリルの後についている答えを見て丸を付けましょう。
- ・国語と社会のテスト直し → 「答えのたしかめ」を配布します。それを見て丸を付けましょう。
- ・国語プリント集1 → 答えを配布します。答えを見て丸を付けましょう。
- ・社会・理科プリント集 → プリント集の後に答えがあります。その答えを見て丸を付けましょう。
- ・「石川県大使になろう」を仕上げる → 社会の授業で作った調べ学習のプリントを見ながら、「石川県大使になろう」(A3のプリント)を仕上げましょう。ペンやクーピーを使って色をつけたり絵をかいりして仕上げましょう。

③ ②が終わったら取り組むもの

- ・国語プリント集2 → プリント集の後に答えがあります。答えを見て丸を付けましょう。
- ・算数プリント集 → プリント集の後に答えがあります。答えを見て丸を付けましょう。
- ・ゆめ色ランプの完成 → 授業でやった色をつける作業の続き。また作り方を見て組み立ててランプを完成させましょう。

④ ①から③までが終わったら取り組むもの

- ・自学

* 1日90分学習をすると、はやく宿題が終わる人がいると思います。早く終わってしまった人はどんどん自学をしましょう。①～③の宿題でまちがえたところをもう一度取り組んでみるのもよいですね。