



# 学校だより



福岡小学校  
学校だより  
令和2年5月25日

## 学校再開に向けて・・・感染症対策を、そして授業を

休校延長が決まって以来、保護者の皆様には課題交換日をはじめ、様々なお願いでご負担をおかけしました。この間、多大なるご理解とご協力をいただきましたことに、厚くお礼申し上げます。3月3日からの休校要請以来、2か月以上学校が休みという異例の状態が続き、お子様の学習や生活リズム・健康状態、ストレスなど多くのことが懸念されますが、保護者・ご家族の皆様におかれましても、実に多くのご心配やご苦労があったことと拝察いたします。学校の責務は、安全・安心な環境で「学力と成長を保障する」ことです。感染リスクをできる限り排除することを最優先に感染症対策をしっかりと行い、授業を進めてまいります。学校・家庭・地域一体となって、感染防止に努めましょう。

## 分散登校が始まりました・・・5月20日～29日

6月1日(月)の学校再開に向けて通常の授業の教育活動を行う準備として、校区を2グループに分けた分散登校の形で、5月20日(水)から29日(金)の午前のみ、交互に4回登校します。(Aグループ：赤井・西任田・福岡 Bグループ：五間堂・中庄・西二口・中ノ江)初日は、さすがに久しぶりの登校で、疲れや緊張した様子も感じられましたが、すぐに元気が戻り、笑顔もたくさん見られました。何より、初回の2日間で児童全員が登校してくれたことが、本当にうれしいです。帰宅後はしっかり休養をとり、少しずつ学校生活のペースを取り戻していきましょう。

尚、分散登校に際し、急遽見守り隊・CS委員の方々、ご家族の皆様に見守りや付き添いのご協力をいただき、誠にありがとうございます。今後もくれぐれも健康に留意され、できる範囲でお願いします。



### 「朝の検温チェック」

ランドセルのポケットを利用していただくことで、チェックがスムーズになりました。

今後も、朝の健康観察表の記入にご協力をお願いします。



3年生が、今年も福岡町の岡元 豊さんを講師にお迎えして「丸芋」の学習を開始！  
今年は、JAさんからいただいたベジポットに種芋を植え、学校で育てます。

♥ 「大きくなあれ！」 ♪ 「おいしくなあれ！」 ♥

本校教育の指標  
(校訓)

「啓道」(道を啓く)の志と力をもつふくおかの子  
校訓 「規律・誠実・自彊」

じきょう

学校教育目標

「志」をたて、かかわりあいながら、未来を生き抜く力を持つ人間性豊かな児童の育成  
～生活の自律・学びの自律・心の自律をめざして～

◎「喜び」と「笑顔」があふれる「躍動感」のある学校をめざします

規律が守られ、安全・安心で落ち着いた学校 (規律)

認め合い高め合う言葉の力と豊かな心を育む学校 (誠実)

めあてを持って、根気よく学び仲よく遊ぶ学校 (自彊)

一人一人の幸せのために協働し・信頼される地域の学校 (ふるさと愛)

◎「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童の育成をめざします

ふるさとを愛する子 (ふるさと愛)

くじけず、学び、体をきたえる子 (自彊)

おもいを伝え合い認め合える子 (誠実)

かんがえて行動し次にいかす子 (規律)

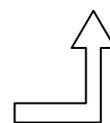


4月のPTA総会が中止となり、ご説明できなかった本校の教育目標について、そしてその実現に向けての方策・進捗状況を学校便り等でお伝えしていきます。本校の校訓は、規律・誠実・自彊(自ら勉め励むこと)の3つですが、ふるさと愛を加えた4つを校訓ととらえ、本校に長く受け継がれている「啓道」の心と力をさらに磨いていくことが本校児童・職員の務めであると考えます。

今、まさしくコロナ禍の中ですが、子どもたちには、これから予測不可能な出来事や社会の急激な変化が起きても、夢や目標をもち、主体的に考え、人とかかわりながら思いやりの気持ちを持って行動できる人であってほしいと願わずにはられません。そこで、「主体的に考え行動する」ことの意味を「自律」という言葉に込めて、「志をたて、かかわりあいながら、未来を生き抜く力をもつ人間性豊かな児童の育成」～生活の自律・学びの自律・心の自律をめざして～を今年度の教育目標としました。

## できる限りの新型コロナウイルス感染症対策を！

- ・3密(密閉・密集・密接)を徹底してさける。
- ・登校後、健康観察表による朝の検温チェックを行う。
- ・手洗い・うがい・換気をこまめに行う。(消毒剤の設置)
- ・できる限りマスクを着用する。(給食当番は、必ず着用)
- ・教室の座席の間隔をあける。集会は、放送などで行う。
- ・当分の間、ペア学習・グループ学習、合唱・合奏(リコーダー・鍵盤ハーモニカ)、調理の学習は行わない。
- ・休み時間の図書室・体育館・更衣室に多数が集まらないように、使用割を設ける。
- ・手洗い場やトイレに並ぶ際の間隔をとるために、目印(シールやライン)をつける。
- ・給食中は、机を向かい合わせにしない。準備・配膳・食事中は会話を控える。



学校の取組の主なものを記しました。詳細については、今後お便り等を通じてお知らせします。

また、心のケアを行う体制も整えていきます。いつでもご相談ください。(5月22日現在)