

令和5年度 福岡小学校 学校経営ビジョン

本校教育の指標(校訓)

「啓道」の志と力をもつふくおかの子
校訓「規律・誠実・自彊」

【能美市教育委員
学校教育の目標】
次世代を切り拓く人
材の育成と地域に
根ざした学校づくり

↓
魅力ある
学校づくり
「元気に明るく
笑顔で登校」

学校教育目標

「志」をたて、主体的・協働的に学ぶ心豊かな児童の育成

めざす学校の姿

“児童が主役”

自律的に学び
「喜びと笑顔」が
あふれる楽しい学校

- 学習と生活の規律が守られ、安全・安心で落ち着いた学校（規律）
- 認め合い高め合う温かい言葉と豊かな心が育まれる学校（誠実）
- 進んで根気よく楽しんで学び、遊べる学校（自彊）
- 地域を大切にし、愛され信頼される学校（ふるさと愛）

めざす児童の姿

「知・徳・体」のバランス
のとれた児童の育成

- ふるさとを 愛する子（ふるさと愛）
- くじけず学び 体をきたえる子（自彊）
- おもいを伝え合い 認め合える子（誠実）
- かんがえて行動し 次にかす子（規律）

キーワード

「高める」

合言葉

「いいね！」

知 確かな学力の育成

- ① 学ぶ喜び・楽しさと達成感のある授業の共有と創造
 - ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業研究
 - ・ 課題・対話・振り返りの充実
 - ・ 効果的で意図的な ICT 活用
- ② 「きらめきシステム」の充実
 - ・ コミュニケーション力の向上
 - ・ 基礎・基本と活用力の育成
 - ・ 家庭学習・読書活動の充実
- ③ 組織的・計画的な検証と改善

徳 豊かな心の育成

- ① 道徳・人権教育の充実
 - ・ 道徳的実践力の育成
 - ・ 多様性の理解と人権尊重
- ② つながる喜びのある居心地の良い集団と絆づくり“支える”
 - ・ 自己肯定感を高め意欲につなぐ
 - ・ 明るい挨拶・温かい言葉と反応
 - ・ 建設的で積極的な生徒指導の充実
 - ・ 生徒指導の4つの視点をいかした授業づくり・学級会・児童会活動
- ③ 特別支援教育の充実

体 健やかな身体の育成

- ① 体力の向上と体育授業の充実
 - ・ 体力チェックシートと ICT 活用による体育授業の工夫と改善
 - ・ 「体力アップ1校1プラン」「スポチャレ」の取組の推進
- ② 健康教育の推進
 - ・ 健康・安全生活の意識の高揚と実践力の育成（姿勢・食育・歯と口の健康）
 - ・ よりよい生活習慣の形成とメディアコントロール力の育成

風土 組織的な学校づくり「チーム学校」

- ① 「学び合い高め合い協働する組織」の形成（授業参観 OJT 各種研修 外部機関との連携）
- ② 「ロードマップ」の取組のねらいの焦点化とカリキュラム・マネジメントの推進 ⇒ 業務改善
- ③ 「気づき」の重視・「報・連・相」の徹底と安全管理・危機管理の高揚 ⇒ 安全・安心な学校

絆 学校運営協議会(家庭・地域)との連携

- ① PTA・学校運営協議会との連携と協働による「地域をいかした魅力ある学校づくり」
- ② 保（幼）一小一中 長期的な学校教育力の向上・キャリア教育の推進
- ③ SDGs の推進
- ④ 教育活動の公開