

<研究構想図>

学校教育目標

「志」をたて、主体的・協働的に学び心豊かな児童の育成

目指す児童の姿

ふるさとを愛する子（ふるさと愛）
くじけず学び 体をきたえる子（自彊）
おもいを伝え合い 認め合える子（誠実）
かんがえて行動し 次にかす子（規律）

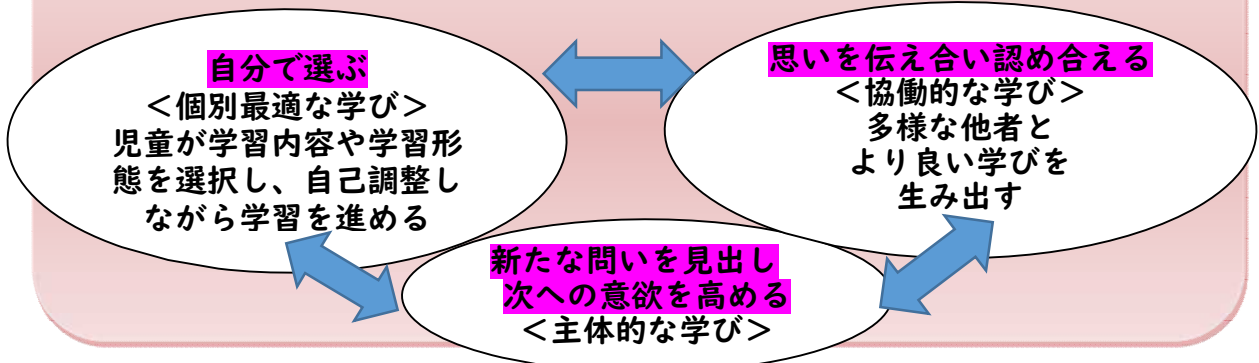
高める

研究主題

児童が主体的に学び、目標達成する授業へ
～個別最適×協働的～

【算数科でめざす児童像】

（自分たちで学習方法を選び、助け合い教えあい全員が分かる！）



【授業改善・授業力向上】

<個別最適な学び>

<協働的な学び>

◆児童の必要感を大切にした場の設定

◆児童が判断・選択できる学習形態の設定

◆インプットとアウトプットを繰り返す

◆単元のゴールを児童と共有

◆必要に応じた指導や教材の工夫（準備）

◆効果的なICTの活用

<児童>

自己有用感・居心地の良い学級
聞く話す・福岡小スタイル・学習規律

<教師>

風通しの良い職員室・校内研修生
生徒指導の4機能の重視・OJT・若プロ