

Table with 6 columns: 重点目標(めざす姿), 重点目標及び具体的方策, 【評価の根拠】達成度判断基準, 後期の取組状況, 中間, 最終, 今後の改善策(いつ・誰が・何を・どんなふうに・めざす子どもの姿). Rows are categorized by 1 (組織的な学校運営), 2 (知(確かな学力の育成)), 3 (徳(豊かな心の育成)), 4 (体(健やかな身体の育成)), 5 (家庭・地域との連携).

<学校運営協議会の感想・意見>
・児童も先生方も楽しそうに学校生活を過ごしている様子が伺え、よい影響が学校運営に出ている。中でも「ほめる・励ます」は大切だが「叱る・厳しさ」も子どもたちの成長には必要なことではないかと思う。

・GIGAスクールで、子どもたちのクロムブックの操作における個人差や、先生と児童との間の距離感について関心がある。

・地区PTAの活動について、役員決め、ラジオ体操、祭り等で集まっているが、地域での行事のお世話を通して保護者同士や地域の方と話す機会、話し合いの場があるので、地域行事の伝承とともに大切にしていけるとよい。

・「基礎体力づくりと体力の向上」では、教員のICT活用についての課題はあるが、児童アンケートによる評価は高いので、最終評価を「B」としてもよいのではないかと考える。