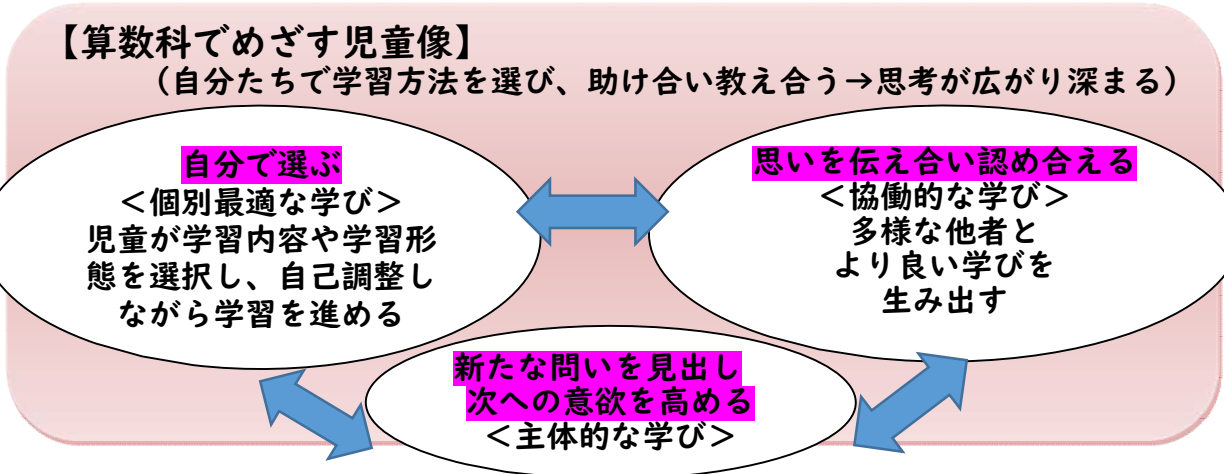


## <研究構想図>

学校教育目標  
「志」をたて、主体的・協働的に学ぶ心豊かな児童の育成

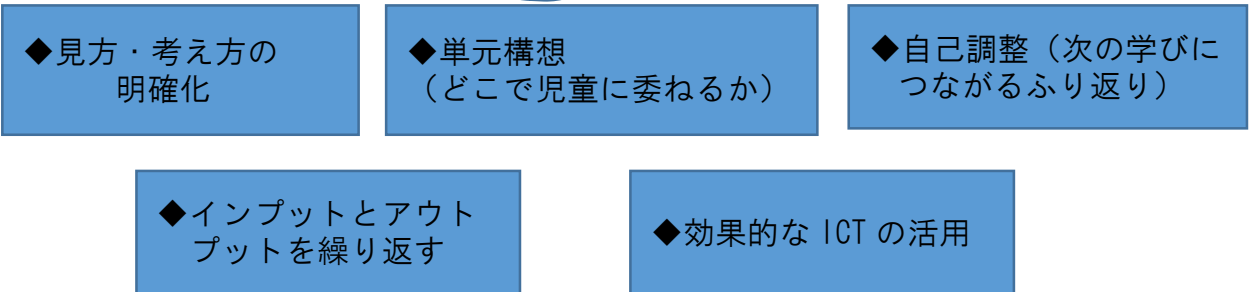
目指す児童の姿  
ふるさとを愛する子（ふるさと愛）  
くじけず学び 体をきたえる子（自彊）  
おもいを伝え合い 認め合える子（誠実）  
かんがえて行動し 次にかす子（規律）

研究主題  
**児童が主体的に学び、目標達成する授業へ**  
～考えを広げ深めるための個別最適×協働的～



## 【授業改善・授業力向上】

<個別最適な学び> ↔ <協働的な学び>



<児童>  
自己有用感・居心地の良い学級  
聞く話す・福岡小スタイル・学習規律

<教師>  
風通しの良い職員室・校内研修  
生徒指導の4つの視点の重視・OJT・若プロ