

【学校教育目標】

「志」を立て、主体的・協働的に学ぶ心豊かな児童の育成

目指す学校像

- ・児童も職員も安全・安心に学べる学校
- ・学ぶ楽しさにあふれる学校
- ・家庭・地域から信頼される学校

目指す児童像

- ③るさとを愛する子
- ③じけず学び体をきたえる子
- ④もいを伝えあい認め合える子
- ④んがえて行動し次にいかす子

目指す教師像

- ・愛情のある指導ができる教師
- ・指導力の向上に努める教師
- ・児童の成長を見とり価値づけられる教師

〈キーワード〉

～みんなで成長できる 楽しい学校～

組織の力が生きる学校 <課題と重点を共有し、行動のベクトルを一つに>

- ①主任を中心とした各組織がPDCAサイクルを機能させ、課題を明確にし、連携して取り組める組織の構築。
- ②危機管理体制を強化し、予防も含めた取り組み、及び迅速で適切な対応力の育成。
- ③計画的なOJTによる若手教師の育成。業務の効率化による働き方改革の推進。

全職員で 共通理解・共通実践

確かな学力の育成（教務・研究）

- ①授業力の向上
 - ・見方・考え方を働かせた授業づくり
 - ・発信（話す・書く・振り返る）力の育成
 - ②基礎基本の定着
 - ・学習規律の徹底
 - ・家庭学習の質の向上
 - ③GIGA スクール構想の推進
 - ・学習用端末を活用した効果的な授業の推進（他者参照）
 - ④総合的な学習の時間の充実
 - ・SDGs教育・キャリア教育の推進
 - ・探究活動の設定
 - ・発信（地域・保護者・他学年へ）
- <目標達成にこだわった授業>

豊かな心の育成（生徒指導）

- ①いじめ・不登校への組織的対応
 - ・定期的な調査・児童理解の会
 - ・指導・支援の情報共有（報・連・相）
 - ②自己有用感を高める取り組み
 - ・生徒指導の四機能を生かした授業・教育活動
 - ・目的・意義を明確にした縦割り活動や児童会活動の推進
 - ・成長を喜び合う場の設定
 - ③当たり前行動の育成
 - ・あいさつ・言葉遣い
 - ・決まりを守る（より良い集団）
 - ・避難訓練等による危機対応の推進
- <温かな心で繋がる集団づくり>

健やかな体の育成（保健体育）

- ①基本的な生活習慣の確立
 - ・家庭との連携・発信
 - ・メディアコントロールの推進
 - ②体力・運動能力の向上
 - ・1校1プランを中心に、体力・運動能力を向上
 - ・達成感のある体育科の授業の充実
 - ③命を守る取組の推進
 - ・アレルギーやけが・熱中症予防等に向けての組織的対応
 - ④「心の調整力」の育成
 - ・心の強さや解決力の向上
- <心身の調和のとれた健康づくり>

学校運営協議会

福岡小学校 PTA

家庭・地域社会との連携 <福岡小学校 150 周年記念・地域を生かした教育とふるさと愛の醸成>

- ①体験活動等で、積極的に地域を生かした教育の推進を図り、ふるさと愛の醸成に努める。
- ②家庭・地域と連携し積極的な情報共有を図り、子ども達の健やかな成長を育む。
- ③学校評価等を通して開かれた学校づくりに努める。