

### めざす学校像

- ・夢や目標の実現に向け、意欲的に学ぶ学校
- ・思いやりの心を持ち、高め合える学校
- ・地域から信頼され、誇りに思える学校

長

### 校訓

- ・向上
- ・独立
- ・自律
- ・友愛
- ・公德

期

### 学校教育目標

『高い理想を持ち、新しい未来社会に役立つ実力を身に付けた生徒の育成』

### 教育の原風景

笑顔で登校し、笑顔で帰宅できる充実した日常生活を過ごし、豊かな人生を歩む基礎づくり、豊かな社会を他者と協働して築いていく基礎固めをめざします

中

### 「つながり教育課程」

以下の3つのつながりを重視し、カリキュラム・マネジメントを軸にした学校の組織化と人材育成を進めつつ、検証改善の好循環を生み出します

期

### 不易と流行

学校が持つ伝統的な良さや特長を維持しつつ、時代の要請に応じて変革の歩みを続け、家庭・地域に信頼され、生徒が誇りに思える学校をつくります

#### (1) 学びをつなぐ:

生徒の思考を広げ、深め、高める教育課程と指導法、体験的な学びの重視、外部講師の活用により、生徒が学ぶ意味や意義、喜びを実感する

#### (2) 心をつなぐ:

生徒の心と向き合い、専門機関とつながり・つなげることにより、どの生徒も居心地の良いつながりを感じ、生きる意味や意義、喜びを実感する

#### (3) 未来につなぐ:

生徒の良きロールモデルとなり、支え合い主体的に業務改善を図る持続可能な学校教育体制により、職員も学び続け、働く意味や意義、喜びを実感する

### 今年度重点的に取り組むべき課題

- ・学校運営協議会やPTAと連携した「いじめ防止対策」「自殺予防対策」の強化を通じたこれからの社会をたくましくしなやかに生き抜く力を育む教育の充実
- ・学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の充実、GIGAスクール構想の実現、統合型校務支援システムの有効な活用等の変化に対応するリーダーシップとマネジメント力を発揮しながら人材育成が図られる持続可能な学校教育体制づくりを進めること

#### ① 確かな学力:授業研究、個別最適な学びの機会確保 計画的な家庭学習の喚起

「授業がわかる」と感じる生徒の割合 (R2: 91% → R3: 87% → R4: 86%) を5ポイント高めます

短

#### ② 豊かな心の育成:人権教育、リーダー育成の推進

「学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる」と感じる生徒の割合 (R2: 81% → R3・R4: 87%) を5ポイント高めます

期

#### ③: 健全な体の育成:部活動方針・計画の周知徹底と遵守

「部活動に係る活動方針に従って活動している」と感じる教師の割合 (R2: 71% → R3・R4: 70%) を15ポイント高めます

学校運営協議会やPTAと協力して「布水中学校40周年記念事業」を実施(式典は簡素化しつつも、生徒・保護者、地域住民と沿革を振り返り、50周年に向けて飛躍する意識を高める)

布水中学校運営協議会(コミュニティ・スクール)での熟議を通してスローガン『笑顔で登校、笑顔で帰宅』をめざして家庭・地域と協働する学校づくりを推進する具体的な取組の実施

#### ④: 持続可能な学校教育体制づくり:統合型校務支援システムの有効な利活用

「本校の業務改善は進んでいる」と感じる教師の割合 (R2: 59% → R3: 86% → R4: 85%) を5ポイント高めます

