

CAN-DO リスト 布水中学校 1年生

1年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	GOAL (言語活動)	記録に残す評価
UNIT 0	初対面の相手のことを知るために、好きなものや入りたい部活動について必要な情報を聞き取ることができる	相手の名前や出身地を知るために、アルファベットの音を聞いて文字を予測したり、声に出して単語を読んだりできる	初対面の相手と知り合うために、好きなものや、入りたい部活動についてお互いの考えや気持ちを伝え合うことができる			小学校で学習した表現を使ったり、単語を読んだり、書き写したりすることができる	
UNIT 1	相手のことをより良く知るために、名前や好きなもの、できること等について話された対話の要点を捉えることができる			自分のことをより良く知ってもらうために、名前や好きなもの、できること等について、簡単な単語や文を用いて即興で話すことができる	自分のことをより良く知ってもらうために、名前や好きなもの、できること等について、簡単な単語や文を用いて書くことができる	自分が普段よくすることや、できることを、伝えることができる I am ~. I am from ~. I like ~. I play ~. I often eat ~.	お互いに自己紹介をする (観察) 自己紹介文を書く (WS) 単元テスト
UNIT 2	疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために、身近な人やもの、相手の普段の行動について話された対話の概要を捉えることができる		疑問に思うことやお互いのことをより良く知るために、身近な人やもの、相手の普段の行動について、簡単な単語や文を用いて、即興で対話できる		身近な人やものを紹介するために、その人やものや普段の行動について、簡単な単語や文を用いて書くことができる	身近な人やものについて紹介したり尋ねたりすることができる This is ~. He is ~. What color do you like ? How do you come to school ?	自己紹介をする (観察) 自己紹介文を書く (WS) 単元テスト 定期考査 (1学期中間テスト)
UNIT 3	疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために、場所や日時や数、希望や夢、持ち物について話された対話の概要を捉えることができる		お互いのことをより良く知るために、場所や日時や数、希望や夢、持ち物について、簡単な単語や文を用いて即興で尋ねたり答えたりできる		自分のことをより良く知ってもらうために、場所や日時や数、希望や夢や持ち物について、簡単な単語や文を用いて書くことができる	いつ・どこなのかを尋ねたり、数を尋ねたりすることができる Where do you practice ? When is your birthday ? How many rackets do you have ?	疑問詞を用いて、身近な話題で会話をする (観察) 将来について話し、したいことややりたいものについて書く (WS) 単元テスト
UNIT 4	相手のことをより良く知るために、時刻や好きなもの等について話された対話の概要を捉えることができる	相手のことをより良く知るために、時刻や好きなもの等について書かれた文章の概要を捉えている	お互いのことをより良く知るために、指示や助言をしたり、時刻や好きなものについて、簡単な単語や文を用いて即興で尋ねたり答えたりできる			相手に指示をしたり、時刻や好きなものを尋ねたりすることができる Be brave. Don't worry. What time is it ? What sports do you like ?	普段の行動の時刻や好きなもの等について尋ね合う (観察) 単元テスト 定期考査 (1学期末テスト)
UNIT 5		相手のことをより良く知るために、好きなことや得意なこと、体験したこと等について書かれた対話や文章の概要を捉えている		自分のことをより良く知ってもらうために、好きなことや得意なこと、体験したこと等について簡単な単語や文を用いて即興で話すことができる	自分のことをより良く知ってもらうために、好きなことや得意なこと、体験したこと等について、簡単な単語や文を用いて書くことができる	行った場所やそこで楽しんだことについて話すことができる She is by the bench. I'm good at dancing. I went to the festival yesterday.	ものの位置を伝え合う (観察) ヒントクイズをする (観察) 先週末や夏休みにしたことについて伝える (WS) (観察) 単元テスト
SA 1		好きなことについて書かれた自己紹介文の概要を捉えることができる	自分の好きなことについて、情報を整理してお互いに伝え合い、感想も伝え合うことができる		自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについて、情報を整理してつながりのある文章でポスターを書くことができる	自分の好きなことについてつながりのある文章を書くことができる I like ~. I'm good at ~. I want to be a ~.	自己紹介を、つながりのある文章で書く (WS) パフォーマンステスト
UNIT 6		家族や先生等の身近な人がどのような人なのかを知るため、その人についての発表原稿を読んで概要を捉えることができる	友達や先生のことを知ってもらうために、その人について、簡単な単語や文を用いて発表することができる		友達や先生のことを知ってもらうために、その人についての情報を整理して、簡単な単語や文を用いて書くことができる	自分と相手以外の人やものについて尋ねたり伝えたりすることができる He lives in Cebu. He does not write a blog. Does he like Filipino food ?	学校の先生を紹介する (発表撮影) 先生の紹介文を書く (WS) 単元テスト 定期考査 (2学期中間テスト)
UNIT 7	人や文化等について知るために、その人やものについて話される発表や対話の概要を捉えることができる	人や文化等について知るために、その人やものについて書かれた発表や対話の概要を捉えることができる	人物やキャラクターについてより良く知るために情報を整理して、簡単な単語や文を用いて即興で伝え合うことができる			自分と相手以外の人について話したり、どちらなのか、誰のものを尋ねたりすることができる Do you know her ? Which~? Whose~ ?	どちらが好きかを尋ね合う (観察) 誰のものが尋ね合う (観察) 紹介文を読み理解できる (観察) Do you know him ? 単元テスト
UNIT 8	現在の状況を知るために、人が今していることや感動や驚きの気持ちについて話される対話の概要を捉えることができる		現在の状況を伝えるために今していることについて尋ねたり答えたり感動や驚きの気持ちを簡単な単語や文を用いて即興で伝え合うことができる		現在の状況を伝えるために、今していることや感動や驚きの気持ちを、簡単な単語や文を用いて書くことができる	今していることについて説明したり尋ねたりすることができる I am watching TV now. What are you doing ? How nice ! What a cute bag !	何かをしている動作を見て、進行形を用いて説明する (観察) (WS) ジェスチャークイズをする (観察) 単元テスト 学期末考査 (2学期末テスト)
UNIT 9	相手の将来の夢や行きたい国について知るため、したいことやしようとしていること、人やもの様子についての発表や対話の概要を捉えられる			世界や地域の問題を伝えるために、したいことややる必要があることについて、簡単な単語や文を用いて自分の思いを話すことができる	世界や地域の問題を伝えるために、したいことややる必要があることについて、簡単な単語や文を用いて自分の思いを書くことができる	したいことややる必要があることについて説明したり尋ねたりできる She wants to help people. What do you want to do ? They look happy.	将来したいことについて発表する (観察) 世界の問題についてのポスターを作成する (WS) 単元テスト
SA 2	対話の中で質問を理解し情報を即座に掴むことができる 対話の流れに沿って重要な情報を拾い、整理することができる			自分の憧れる人について知ってもらうため、聞き手を意識して、理解しやすい文章で発表することができる	自分の憧れる人について知ってもらうため、読み手を意識して、理解しやすい文章を書くことができる	好きな有名人や憧れの人について、尋ねたり説明したりできる My hero is ~. Who is my hero ? Can you guess ?	マイヒーローを発表する (観察) マイヒーロー紹介文を書く (WS) パフォーマンステスト
UNIT 10		休暇中や旅行の思い出等を知るために、過去にしたことについて書かれた発表や対話の概要を捉えることができる	冬休み中の思い出を伝えるために、過去の出来事について、簡単な単語や文を用いて即興で尋ねたり答えたりできる		冬休み中の思い出を伝えるために、過去の出来事や、簡単な単語や文を用いて書くことができる	過去の出来事について説明したり、尋ねたりすることができる I visited the museum last Sunday. I saw fireworks that night. Did you get up early yesterday ?	冬休み中にしたことについて、過去形を用いて、尋ねたり伝えたりする (観察) (WS) 単元テスト
UNIT 11		相手の今年の思い出について知るために、過去の状態や気持ちについて書かれた文章の概要を捉えることができる	思い出を伝えるために、体験したことや感じたことについて、簡単な単語や文を用いて即興で伝え合うことができる		思い出を伝えるために、体験したことや感じたことを、簡単な単語や文を用いて書くことができる	過去の状態や気持ち、過去にしていたことについて、説明できる Were you a starter ? There are outdoor kitchens. I was playing soccer then.	過去の状態や気持ちや行動について説明できる (観察) (WS) 市内の場所を紹介する (WS) 単元テスト 定期考査 (3学期末テスト)
SA 3	いつ、どこで、誰が、何を、等の話の要点を意識しながら聞くことができる			効果的な話し方や身振り等を考え、伝わりやすい発表に活かせる 分かりやすい発表にするために気を付けるべき点を理解し実践できている	聞き手を意識し、理解しやすい流れになっているかを意識しながら、分かりやすい文章を書くことができる	思い出に残った学校行事について、発表することができる My favorite event this year was ~. I enjoyed the day very much.	思い出に残っている学校行事について発表する (観察) (WS) パフォーマンステスト