

Rhythm —リズム—



R6 年度 第1 学年 No.11
野々市市立布水中学校
令和6年9月30日(月)

新人大会が終わりました。1年生の中には、新人大会に出場した人もたくさんいました。他校と対戦し、苦戦した人や悔しい思いをした人がいる一方で、好成績を収めた人もいました。練習時間には、限りがあります。この大会で得られた成果や課題を自分自身で分析し、これからの練習を有意義なものにしていきたいですね。来年の大会やコンクールでは、各自の目標を達成できるように、日々の練習を大切にしましょう。また、先輩たちから学べる期間は、あと1年を切りました。「来年は、〇〇先輩のような姿になりたい」という1年後の自分の姿をイメージすることも大切ですね。

10月予定表



月	火	水	木	金	土	日
	1 給食再開 朝:いじめ防止アンケート そうじあり	2 NGT デー 中間テスト[国英数理社] 6限生徒会認証式、表彰披露 生徒会委員会 そうじなし	3 写生会 ※給食あり *部活動なし	4 B 日課 そうじなし 英検	5	6
7	8	9	10 B 日課 木1~5	11 B 日課 そうじなし 生徒会委員会	12	13
14 スポーツの日	15 B 日課 そうじあり 合唱練習①	16 朝:柔道着販売(ピロイ) B 日課 月1246 そうじなし ◆家庭学習の日	17 B 日課 そうじあり 合唱練習② 放:生徒議会	18 金12456 テスト日課(3年テスト)	19	20
21 B 日課 合唱練習③ 後期時間割スタート 5限合唱中間発表	22 B 日課 合唱練習④	23 水51234(変更) B 日課 そうじなし 合唱練習⑤ 白野新人駅伝 いしかわ学校読書の日	24 B 日課 そうじあり 合唱練習⑥ *PTA 日日草クラブ講演会	25 B 日課 合唱練習⑦ 金13456、学	26	27
28 学校公開(~11/1) 月346521 そうじなし B 日課 合唱練習⑧ 5限2年合唱リハ鑑賞 6限1年合唱リハーサル	29 B 日課 そうじあり 合唱練習⑨	30 合唱練習⑩(朝) 合唱コンクール (クレイン) 5限のみ授業 そうじなし ◆家庭学習の日	31 B 日課 そうじあり 金12345 放:文化部活動発表会			

~前期リーダー会振り返り~

クラスや学年として成果があったものや、課題として残っているものもあるという意見がでました。下の項目を個人、クラス、学年としてチェックしてみましょう!!

- チャイムスタート
- 自分から行動
- 休み時間に次の授業の準備完了
- 給食準備
- 遅刻
- 休み時間の様子
- 忘れ物(授業)
- 私語(授業)
- トイレの使用マナー
- 発表
- 授業のあいさつの声
- 冷水器の使用マナー

学年集団として、Step
up しましょう!!

～新入大会を終えて～

自分は残念ながら一回戦で負けてしまったけれど、応援を通して仲間との絆も深まったし、他校の人と対戦して新しいプレイの仕方を学ぶことができました。(14H 森下さん)

1年生でユニフォームをもらっている自覚を持ち、緊張感もあったけどしっかりと自分のやることのできたので良かったです。(14H 宮崎さん)

今回、大会に出てみて少し緊張しました。団体戦ではみんな試合に出て応援し合い、頑張れたので良かったです。団体戦も個人戦も惜しくも負けてしまったので次の大会はみんなでたくさん練習し、結果を残せるよう頑張りたいです。(13H 岩田さん)

今回の新人戦は、自分にとって足りない部分や通用しないことなどがはっきりした大会でした。だからこそ、今後の練習や試合で学んだことを改善するために全力でプレイしていきたいです。(11H 佐藤さん)

1分間ライティングについて



7月から1分間ライティングを始め、少しずつ軌道に乗ってきたころかなと思います。その日受けた授業の内容をどの程度定着できているでしょうか。どのように授業を受ければ、記憶として残すことができるのでしょうか。終礼時や帰宅後に、1分間時間を測って取り組むことで、脳をさらに活性化して、学力を伸ばしていきましょう。

1分間ライティングで記憶力UP!

頭のなかに知識が入っていても、テストのときや、それが必要なときにすぐ出せるようにしておかなければ、せっかく覚えたことが生かされません。そこで、使える記憶にする練習として、覚えた内容を1分間手を止めずに書き続ける「1分間ライティング」を行います。

人の脳は「締め切り効果」として、時間の制限がかかると、通常よりも集中力を高める動きがあるそうです。この動きを利用して、1分間という短時間で、今日学習した範囲を再現して書き出してみます。もし、覚えていない情報があれば、もう一度戻って復習すると、弱い部分を補強できます。頭のなかでただ思い出すだけでなく、実際に書いて「見える化」することで、きちんと覚えられているかどうかを確認することができます。ポイントは、手を止めずに書き続けることです。そうすることで、脳と手がつながるトレーニングになり、反射的に答えが出やすくなっていくはずです。

〈取り組み方〉

- 1日の授業のうち、5教科(国・社・数・理・英)を中心に取り組む
- 1教科1分間で、学んだことを自学ノートに書き出す
- 1分たったら、途中でも書くのをやめる
- 何も見ずに書く
- 文で書くことを基本とするが、新しく覚えたキーワードを書いたり、教科によっては、図による説明をしたりしてもよい
- うまく書けなかった教科は、教科書やノートなどを見ながら、自学ノートの下のスペースで復習する

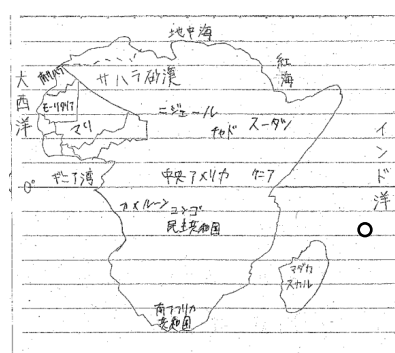
1分間手を止めずに書き続けて、制限時間が終了してもなお書き続ける内容が残っているという状態なら合格!

〈具体例〉

- ◎ 「○○とは△△である。▽▽すると、□□になる。」といった学んだ内容
 - ◎ その時間の「課題」と「まとめ」
 - キーワード、新しく覚えた単語
- だめなのは
- × 「今日は○○をした。」というだけの単なる事実
 - × 「私は□□だと思った。」という感想



アフリカ州 - 国際な支援からの自立に向けて



1. 英へ知ってる
Do you know it?
him
her

2. 理 食塩水、シヨウパン水を温めると食塩水は溶けやすいがシヨウパン水は溶ける。

4. 戸部君は1/2場面と比べて3/4場面では感情が大きく変化した

6. 表の左辺には文字右辺には数字を記述する。

1分間ライティング

1限 社 アフリカ州は、少くも種類豊富な農作物(カカオ、コーヒー、綿花、茶)や鉱産資源(金、銅、ダイヤモンド)を輸出することになっている。これにより、経済がより、発展し、世界的な経済の状況に左右されるため毎年安定した収入を得る水た。植民地時代ヨーロッパ国々が民族分布を無視して境界線を引いたため、紛争や内戦が絶えず、難民の問題が起きている国も数多くあり、砂漠化で農地が減少し、環境問題も深刻、スラム形成や食料不足、上下水道などの整備がわくわくしていることが問題。

2限 英 ① He studies English.
② He doesn't study English. 原形
③ Does he study English?
-Yes, he does. / No, he doesn't.

3限 数 ★方程式
★方程式の解
★方程式を解く
方程式を解いたときの文字の値を求めるには、
式と左辺の値が同じになるまで代入すればよい。
(1) (左辺) $2x + 2 \times 4 = 10$
(右辺) $= 10$

5限 理 3次元空間の体積を小さくする。
図形 → 立体
面積 → 体積
(水以外)

5教科の1分間ライティングができていますね

図を用いて説明できていますね