布水中学校 学びのイメージマップ ～学びを広げよう･深めよう～ ver.2

学びの広がりや深まり

基礎基本
- 学習習慣を身につける
- 周りと適切なコミュニケーションがとれる
- 高校での学習の基礎が身につく
- 学習に必要な基礎基本が身につく
- 語彙を増やす
- 授業や教科書から新しい知識を得る

学年間・教科間のつながり
- 見本となる先輩の姿を見て目標をもつ
- 理解したことを後輩に伝える
- 前学年の既習内容が使える
- 他教科の学習内容が使える
- 既習の内容を活かす

活用
- 基礎基本を活用して問題を解く
- 同じ問題でも違う考え方で答えを導く
- 様々な事柄を分類する
- 複数の情報を比較する
- さまざまな情報を収集する

課題解決に向けて
- 様々なツールを使う
- 情報を取捨選択する
- 図や表でまとめて整理する
- いろんなことに興味をもつ
- 複数の解決方法を見つける

仮説や予想
- 新たな課題を見つける
- 何に着目して考えたらよいかわかる
- 仮説を立てたり予想をしたりすることで当事者意識を高める

一般化
- 自分の考えを根拠を挙げて説明する
- 学んだことを応用できるか想像する
- 現象の共通点を見つける
- 根拠が正しいかどうか吟味する
- どんなときにも使える方法に気づく
- 法則や公式を発見する
- 条件を変えて考え直す
- 学習したことがいつでも使える
- 他の分野に応用する

表現
- 上手な人のまねをする
- 体で表現する
- 図で表現する
- 作品等で表現する
- 音楽で表現する
- 自分の考えを自分の言葉で表現する
- 同じ意見でも異なる表現する
- 事象と事象の関係性やつながりを説明する
- 最初よりも多くの言葉で表現する
- まとめや振り返りを自分の言葉で書く
- 授業でわかったことやできるようになったことを他の人に説明する

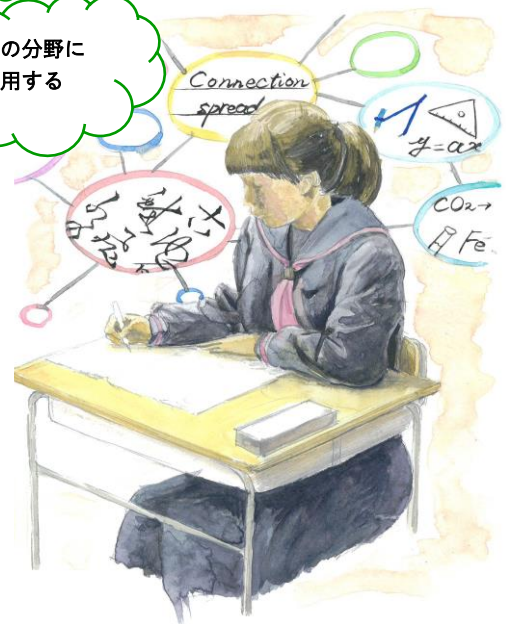
学び合い
- 自分の考えを具体化する
- 小学校での学びを活かして考える
- 異なる視点や別の立場で考える
- 考えが明確になったり変化したりする
- 互いの個性を理解する
- 困っている友達に教えることができる
- お互いに意見を伝え合う
- よいところや問題点がわかる

家庭や地域･社会や世界とのつながり
- 学習したことを自分の地域や生活に置き換えて考察する
- 日本と諸外国との歴史や文化の違いを知る
- 自分の町や地域を知る
- 自分の住んでいる地域と他の地域との違いを知る
- 郷土のよさを知る

SDGsの達成に向けて
- 学習したことがどのように利用されているかに気づく
- この問題には何が関係しているかわかる
- 自分ならどうするかを考える
- 未来の社会に対応するための生活について考える

日常生活
- 自分には何ができるかを考えて行動にうつす
- 自分の意見と友達の意見との共通点、相違点に気づく

達成感
- 生活を便利にするために工夫する
- 自分の成長に気づく
- 自分の力でできた達成感を味わう
- メリット・デメリットを考える
- 学習内容が関係する場面に気づき、持続可能な開発に向けた利用方法を考える
- TPO を考えて行動できる
- できなかったことができるようになる
- 今まで興味がなかったことにも興味がもてる
- 器具の安全な使い方を身につけて使う
- 学んだことを生活の中で役立てる
- わからなかったことがわかるようになる
- これまでの自分の行動や考えを振り返る
- 身のまわりで教科に関係することを見つける



つながりのある学びが 君達の可能性を無限にする

野々市市立布水中学校 教職員一同