

らいぶらりーさん

富陽小学校 図書館だより 2025年7月

なつやす よう ほん
夏休み用の本のかしだし

7/7(月)~

7/18(金)

*3さつかりられます。

*9/5(金)までに学校にもってきてください。

9/1(月)は荷物が多いので、無理にもってこなくて大丈夫です。

学校の本を、まちがって カレードのへんきゃくポストに いれないでね。

おんせい ちゅうい
4・5・6年生へ よやくの注意

7/1(火)~

9/5(金)

*よやくは1さつまでです。

よやくストップします

2さつ以上よやくがあった場合、よやくされたばかりの本
をよやくします。

*本が届きましたのお手紙の日にちまでに借りに来てください。

その日がすぎると、よやくはキャンセルされます。

お知らせ



7/9(水)~7/18(金)・・・平和の本を図書館で展示します。

夏休み中の図書館利用について、くわしい日時は夏休み前に

お知らせします。

だい71かい どくしょかんそうぶん ぜんこくコンクール
ていがくねん かだいとしよ

	<p style="text-align: center;">ライオンのくにのネズミ</p> <p>さかとく <small>ゆきさく</small> み雪作 <small>ちゅうおうろん しんしゃ</small> 中央公論新社</p> <p>ライオンばかりの国の学校に転校したネズミの子は、からだの大きさもことばもちがうライオンたちがこわくてたまりません。やがて、ネズミの国にくらしたことがあるリスの女の子となかよくなります。ふたりは夏休みのサッカーきょうしつでライオンたちとたいせんすることに…。</p>
	<p style="text-align: center;">ぼくのねこポー</p> <p>いわせ <small>じょご さく</small> 岩瀬成子作 <small>まつなり まりこ え</small> 松成真理子絵 <small>けんきゅうじよ</small> PHP研究所</p> <p>ぼくは帰り道でみつけたくびわのないねこをつれてかえり、お母さんにそうだんして家で「ポー」と名付けてかうことに。そのころ、ぼくとおなじクラスに転校してきた森くんが「ぼくのねこがいなくなった」と話していて…。もしかして？と思ったぼくはこのあとどうするのでしょうか？</p>
	<p style="text-align: center;">ともだち</p> <p>リンダ・サラ作 <small>ベンジー・デヴィス 絵</small> <small>しらいすみこ 訳</small> ひさかたチャイルド</p> <p>ぼくとエトは大のなかよし。ダンボールばこをおかのうまでひっぱってかいぞくせんごっこをしたり、おうさまになったりしていっしょにあそぶことがだいすきです。ある日のこと、しらないおとこのこが「なかにいれて」といってふたりのもとにやってきます。</p>
	<p style="text-align: center;">ワレワレは アマガエル</p> <p><small>まつはしとみつしやん ぶん</small> 松橋利光写真・文 <small>かん</small> アリス館</p> <p>みなさんはアマガエルのことをどれぐらい知っていますか？春になって田んぼに水がはられると、そこではアマガエルのさんらんがはじまります。タマゴからオタマジャクシ、そこからせいちょうするようすや、いきのこるためのちえをしゃしんでしようかいます。</p>
	

第71回 青少年読書感想文全国コンクール
 中学年 課題図書



ふみきりペンギン

おくはらゆめ作・絵

あかね書房

「左手でえんぴつもってるの、ヘンじゃない？」と言われてむかついたようとはふみきりの前に立っているときにふしぎなことに会います。ふみきりのむこうには5ひきのペンギン！なぜか家の犬・マルもいる！「自分らしさって何？」を考える物語です。

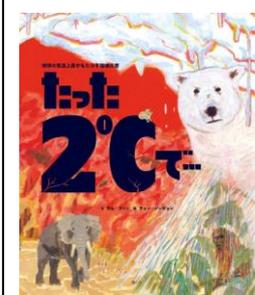


バラクラバ・ボーイ

ジェニー・ロブソン作 もりうちすみこ訳

黒須高嶺絵 文研出版

ドゥミサミの通う学校に頭全体をおおって目だけを出すぼうし・バラクラバぼうしをかぶったトミーが転校してきました。クラスみんなはじゅぎょうのときも、ランチのときもぼうしをはずさないトミーが気になってしかたがありません。そこで考えたことは？



たった2℃で… 地球の気温上昇がもたらす環境災害

キム・ファン文 チョン・ジンギョン絵

童心社

人間をはじめ、生きものにはそれぞれに体温をたもつ方法があります。体温が2℃以上あがることは命にかかわらうともきけんサインです。それは地球にとっても同じ。海の水も、外の気温も2℃以上上がったならみんなの命がなくなります。



ねえねえ、なに見てる？

ビクター・ベルモント絵と文 金原瑞人訳

河出書房新社

トーマスは色の見え方がほかの人とちがう男の子。だけどへんだとは思っていません。ほかのかぞくももの見え方がちがうんだらうな…と思い、他のかぞくももの見え方を考えます。トーマスはかぞくがきになっていることやすきなことをおもいだしながら考え、気が付いたことは？



第71回 青少年読書感想文全国コンクール
 高学年 課題図書



ぼくの色、見つけた！

志津栄子作 末山りん絵
 志津栄子作 末山りん絵

講談社

5年生の信太郎は色の見え方が他の人とは違う色覚障害があります。赤と緑が同じように見えるため赤いミニトマトを見つけることやイチゴと抹茶のアイスを見分けることが困難です。ある日、図工の時間で自画像を描くことになり、完成した絵を見て同級生から笑われてしまった彼は…。



森に帰らなかったカラス

ジーン・ウィリス作 山崎美紀訳
 ジーン・ウィリス作 山崎美紀訳

徳間書店

1950年代のイギリス。動物好きの11歳の少年・ミックはニシコクマルガラスのひなを見つけてきました。ジャックと名付けられたひなは成長し、やがて町のいたるところを飛び回り、地域の人気者に。ロンドン動物園の元飼育員の少年時代の実話に基づく物語です。



マナティーがいた夏

エヴァン・グリフィス作 多賀谷正子訳 ほるぷ出版

11歳のピーターはおじいちゃんからマナティーに出会ったときの話をよく聞きました。おじいちゃんがアルツハイマー型認知症にかかってから、その話は少しずつ変わってしまいます。ある日、ピーターは「生き物発見ノート」を完成させようとトミーと一緒に運河に出かけますが…。



とびたて! みんなのドラゴン

難病ALSの先生と日明小合唱部の冒険

オザワ部長著 岩崎書店

岩崎書店

福岡県北九州市にある日明小学校には合唱部があります。人前で話すことが苦手なマナミは部員たちの姿を見て入部することに。難病のALSを患う先生、そして部員の仲間たちとともに全国大会への出場をめざします。「小さなドラゴン」の子どもたちの成長が伝わるノンフィクションです。

