

県小中学校教研会報

発行 石川県小中学校教育研究会
金沢市尾山町10番5号
石川県文教會館内
電話(076)262-4916
編集 石川県小中学校教育研究会
広報部
印刷 株式会社 山 越



第7回研究大会 郡市町教育研究会協議会（県地場産業振興センター）



石川県小中学校教育研究会

副会長 中島 照雄

毎年、十二月に北陸三県の中学校教育研究会の代表が集まり、それぞれの運営方法や活動内容について紹介をするとともに、授業力向上や研修のあり方などについて意見交流を行っています。今年度は、本県で開催され、石川県小中学校教育研究会の代表として参加させていただきました。

富山県では、県下の教職員全員が参加する研究会を企画・運営したり、学力調査の作問や分析をしたりして授業力向上等を図っているというお話を聞くことができました。

福井県では、七ブロックに分けた集会と県下全体で会員の四分の一以上の教職員が参加し、十三分科会に分かれた研究集会で研究実践発表を通して授業力向上等を図っているというお話を聞くことができました。

どちらの県の教育研究会においても、五十年以上の歴史があり、改善を図りながらよりよい研究となるよう工夫している様子を聞くことができ、大変参考になりました。

本県の小中学校教育研究会は、平成二十四年に設立された歴史の浅い教育研究会です。しかしながら、各郡市・団体では、長年にわたり、子供たちの学力向上や教員の授業力向上のために創意工夫しながら「授業研究」

を柱とした研究を進めてきました。そして、全国のどこにも負けない授業力を持った教員が育つていると自負しています。また、小・中・高等学校の接続を意識した公開研究発表会を企画運営したり、多くの教員が参加しやすい環境づくりをするために各学校が教育課程を工夫したりするなどよりよい研究会となるよう改善が進められています。このように、本県の十六郡市教育研究会と二十四の教科等研究団体は、富山県や福井県の研究会に負けない歴史を持つとともに、地域性を活かした取組を構築したり、近隣地区と合同を開催することで効率化を図ったりするなどそれぞれ創意工夫しながら発展してきています。

本研究会はこれらの歴史と実績のある各都市・団体を集結させ、一堂に会して教育研究会を開催する機会をつくるとともに、研究会のネットワークを県内全域に広げ、授業研究や情報交換等の教育研究活動を活発に行なうことで、本県小中学校の教育の充実と児童生徒の学力向上に貢献していきたいと考えています。加えて、研究会が効果的・効率的に行なうことができるよう今年度の成果と課題を明確にし、来年度に向けて改善を図っていくことも大切にしていきたいとも考えております。

△研究会紹介

能美市学校教育研究会

本研究会は、教科等研究会、小中連携等の事業を通して、教科の専門性や教師としての資質を高めることで、能美市の児童生徒の学力向上及び健やかな心身の育成に寄与することを目的として活動しています。

小学校八校・中学校三校、会員二九四名で構成され、教科等研究会一五部会、三中学校区ごとの小中連携研究会の他、専門部会として図書館・視聴覚・給食・小学校体育・道徳・特別活動の六部会でも活動を推進しています。

教科等研究会では、基本的に年間四回の研修会を行い、指導案検討や研究授業を通して授業テーマや課題をもとに講師を招聘して学習会を開いたり、施設等の見学やフィー

ルドワークを通して実践力を高めるよう取り組んでいます。また、これまでの指導案等の資料も市全体の共有フォルダにデータで保存し、能美市の教職員の財産となっています。

各地区の小中連携研究会では、義務教育九年間の子どもの学びの連續性の保障や地区の子どもに共通する学習及び生活等に関する課題の解決を目指した取組を進めています。それぞれの校区で、主任連絡会を開催し、共通実践を進めたり、授業を参観し合い、ともに協議を行ったりしています。また、評議員会(校長研修会)で交流することにより、各地区的取組の改善・充実を図る参考としています。

本研究会では、教員間の切磋琢磨の場を広げ、研修意欲を喚起するために、自主的研修活動として、学年研究会や奨励研究制度を創設し、研修機会の充実に取り組んできました。しかし、

年度当初の全体研修会で、能美市全体の教育の重点について共有し、今年度の研修をスタートさせました。

本会では、小中連携を基軸として「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」の育成を起するために、自主的研修活動として、学年研究会や奨励研究制度を創設し、研修機会の充実に取り組んできました。しかし、教員の働き方改革の問題や、現場での教員の学びをより充実させることの重要性を考え、取組の見直しと更新を図る中で、学年研究会を取りやめ、奨励研究も次年度から募集しないことを決めています。

しかし、他校の教員と学び合って学習会を開いたり、施設等の見学やフィー

を進めています。それぞれの校区で、主任連絡会を開催し、共通実践を進めたり、授業を参観し合い、ともに協議を行ったりしています。また、評議員会(校長研修会)で交流することにより、各地区的取組の改善・充実を図る参考としています。

本研究会では、教員間の切磋琢磨の場を広げ、研修意欲を喚起するために、自主的研修活動として、学年研究会や奨励研究制度を創設し、研修機会の充実に取り組んできました。しかし、教員の働き方改革の問題や、現場での教員の学びをより充実させることの重要性を考え、取組の見直しと更新を図る中で、学年研究会を取りやめ、奨励研究も次年度から募集しないことを決めています。

しかしながら、他の教員と学び合って学習会を開いたり、施設等の見学やフィー

(文責 能美市立宮竹小学校 山口 雅子)

能美郡川北町学校教育研究会

能美郡川北町学校教育研究会は、川北中学校、川北小学校、橋小学校、中島小学校の四校の教職員六十七名で構成され、町からの助成金を受け運営されています。

本会では、小中連携を基軸と

して「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」の育成を研究テーマとし、町内教職員の資質向上と、児童生徒の学力向上を含む健全な成長を目的とし

て活動しています。一中学校三

部会は教育課程、生徒指導、

道徳教育、小中連携の四つがあ

ります。各校教務・研究主任、生徒指導主事、道徳教育推進教

師、教頭が集まり、四校が共通

に理解を深めたり、指導法例踏襲でなく、教員の求める学びにつながる真摯な研修の場となるよう、各研究会の工夫・改善を進めていきます。

(文責 能美市立宮竹小学校 山口 雅子)

能美郡川北町学校教育研究会

能美郡川北町学校教育研究会は、川北中学校、川北小学校、橋小学校、中島小学校の四校の教職員六十七名で構成され、町からの助成金を受け運営されています。

本会では、小中連携を基軸と

して「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」の育成を研究テーマとし、町内教職員の資質向上と、児童生徒の学力向上を含む健全な成長を目的とし

て活動しています。一中学校三

部会は教育課程、生徒指導、

道徳教育、小中連携の四つがあ

ります。各校教務・研究主任、生徒指導主事、道徳教育推進教

師、教頭が集まり、四校が共通

に理解を深めたり、指導法例踏襲でなく、教員の求める学

びにつながる真摯な研修の場となるよう、各研究会の工夫・改善を進めていきます。

(文責 能美市立宮竹小学校 山口 雅子)

能美郡川北町学校教育研究会

能美郡川北町学校教育研究会は、川北中学校、川北小学校、橋小学校、中島小学校の四校の教職員六十七名で構成され、町からの助成金を受け運営されています。

本会では、小中連携を基軸と

して「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」の育成を研究テーマとし、町内教職員の資質向上と、児童生徒の学力向上を含む健全な成長を目的とし

て活動しています。一中学校三

部会は教育課程、生徒指導、

道徳教育、小中連携の四つがあ

ります。各校教務・研究主任、生徒指導主事、道徳教育推進教

師、教頭が集まり、四校が共通

に理解を深めたり、指導法例踏襲でなく、教員の求める学



研修を行い、教材研究や指導主事を招聘しての研究授業や研究協議を行っています。小中合同開催は、学習内容の系統性についての理解を深めたり、指導法の共有を図ったりする上でとても学びが多く、会員の授業力を向上に繋がっています。

その他に専門部として、特別活動、特別支援コーディネーター、体育、養護教諭、給食の講演会を行っています。

今年は国学院大學の杉田浩教授をお迎えし、「子どもがよりよく育つ学級・学校づくり」と題したご講演から、特別活動を中核に据えた新学習指導要領のめざす授業について学ぶことができました。また、昨年度から県指定を受けている英語教育強化拠点地域事業において、「小中でつながる英語教育」をテーマに掲げ、英語研究会や英語専科教員が中心となつて研究を推進し、四校が足並みを揃えた取組を発信することができます。

部会は教育課程、生徒指導、道徳教育、小中連携の四つがあります。各校教務・研究主任、生徒指導主事、道徳教育推進教師、教頭が集まり、四校が共通した実践や発達段階に応じた取組が行えるよう協議しています。

研究会は国語、理科、社会、体育、英語、特別支援教育の七つがあり、「かわきた授業スタイル」を四校が共

有し、学力向上に繋がる授業作成に努めています。年間三回の行いました。二回目は、例年、

全体会は年間三回行われ、教職員の資質能力向上と教育の振興をねらいとしています。一回

研究会は国語、理科、社会、体育、英語、特別支援教育の七つがあり、「かわきた授業スタイル」を四校が共

有し、学力向上に繋がる授業作成に努めています。年間三回の市を主会場に開催いたしました。

今回は、研究（大会）主題に基づき、副題を「主体的・対話的に関わり合い、深い学びにつなげる理科教育」としました。これらの主題、副題に基づいた公開授業を、石川県立津幡高等学校での三本の授業を皮切りに、かほく市立宇ノ気小学校で六本かほく市立宇ノ気中学校で三本の順で午前中に行いました。また午後は、同中学校において、分科会、全体会、並びに記念講演を行いました。



された発問や授業展開、更にはCTの積極的な活用による授業づくりが行われ、講義型の授業から脱却に向けた工夫が見られました。

また、分科会では、「深い学び」を追究する主体的・対話的な学習について、小中高それぞれから四名ずつ計十二名の先生方が、実践を基にした大変興味深い提案をしてくださいました。更に、記念講演では、石川県立大学名誉教授の上田哲行氏をお招きし、「子どもたちが自然の扉を開くとき 私たちにできること」と題してご講演を頂きました。

「アキアカネは単なる虫じゃなく、ひとつの風景である」とおっしゃる上田先生のお話で理科教育が人間教育や感性の醸成に深く関わっていることに気づかされました。

今後も、先生方の理科授業力の更なる向上、そして本県理科教育の益々の発展に尽力していくなくてはいけないと考えています。

れた発問や授業展開、更には C.T の積極的な活用による授業づくりが行われ、講義型の授業からの脱却に向けた工夫が見られました。

また、分科会では、「深い学び」を追究する主体的・対話的な学習について、小中高それぞれから四名ずつ計十二名の先生方が実践を基にした大変興味深い提案をしてくださいました。更に、記念講演では、石川県立大学名誉教授の上田哲行氏をお招きし、「子どもたちが自然の扉を開くとき、私たちにできること」と題してご講演を頂きました。

「アキアカネは単なる虫じゃなく、ひとつ風景である」とおっしゃる上田先生のお話で理科教育が人間教育や感性の醸成に深く関わっていることに気づかされました。

ます。
年三回
の県・理
事研修会
(各郡
市代表
校長)、年二
回の小中
研究員会(各郡市研究員)、事
務担当者会を開催している他、
読書感想文・感想画コンクール
の募集、審査等にも関わってい
て、優れた作品は全国審査へ提
出しています。

また、毎年、県の研究大会を開
催し、今年度は珠洲市立宝立
小中学校で開催しました。

まず小中学校の各クラスでは
公開授業、全体会で押上武文氏
による「児童生徒の学びを支援
する学校図書館を目指す」の記
念講演がありました。

そして最後に「①利用指導導
」「②読書指導」「③図書館運営」
の校種別9分会を開催しました。
珠洲市立宝立小学校の子ども達
は、学校図書館を有効活用す
ることはもちろん、お互いが考
えを対話し合い新たな学びを創
造してきました。純朴で相手の
立場に立つて学び合う姿は感銘
を受けるばかりでした。「教育
の原点ここにあり」とさえ思つ
時間となりました。

歩んでいます。
年三回
の県・理
事研修会
(各郡市
代表校
長)、年二
回の小中
研究員会(各郡市研究員)、事
務担当者会を開催している他、
読書感想文・感想画コンクール
の募集、審査等にも関わってい
て、優れた作品は全国審査へ提
出しています。

また、毎年、県の研究大会を
開催し、今年度は珠洲市立宝立
小中学校で開催しました。

まず小中学校の各クラスでは
公開授業、全体会で押上武文氏
による「児童生徒の学びを支援
する学校図書館を目指す」の記
念講演がありました。

見交換があり司書教諭のみならず学校司書の方々の参加も多數あり、意見交換は白熱しました。各分科会とも深まりある今後の道筋を示す学習となりました。

そして地元出身「押上武文氏」の講演は心に染みるもので、教育指導の基盤に学校図書館の利活用を

2 健全な教養を育成する読書センター機能を

3 教育課程に寄与する学習・情報センター機能を

4 学校図書館環境整備と経営・運営を

と、図書館教育の持つ意義と重要さを改めて認識させられた大変に含蓄ある講演でした。

本大会は、珠洲市の学校が一丸となって取り組まれたものであり、子ども達の純粹で美しい瞳と豊かに対話し合う姿を拝見し、学校図書館教育の持つ大きさを実感するばかりでした。

このような大切な教育活動を担つてきている県学校図書館協議会です。しかし、各大会、読書感想審査等の運営は、会員の自發的なボランティア活動で成り立っているのが現状です。各業務は業後や休日に手弁当で推進されているところです。働き改革が言われて久しいのですがそのあたりを改善していくことが急務と考えています。

令和元年度会務報告

会長	林 良彦(金沢・十一屋小)
副会長	中島 照雄(金沢・綠中)
研究副部長	佐々木伸治(金沢・森本中)
研究副部長	荒巻 幸子(鹿島・鹿島小)
研究副部長	辻 和久(金沢・押野小)
研究副部長	北嶋 邦英(羽咋・西北小)
研究副部長	布村 一雄(金沢・泉中)
調整部長	橘 伸一(小松・今江小)
調整副部長	村中 和彦(鳳珠・向洋小)
広報部長	小林 幸雄(金沢・長坂台小)
広報副部長	神田 恵子(小松・東陵小)
会計部長	作田 有子(野々市・館野小)
会計監査	山口 雅子(能美・宮竹小)
〃	羽岡 清美(金沢・城南中)
八月九日(金)	三役会
八月九日(金)	四月六日(土)
八月九日(金)	五月十日(金)
八月九日(金)	五月二十八日(火)
八月五日(水)	六月五日(水)
七月二十四日(水)	六月十四日(金)
七月二十四日(水)	第一回幹事研修会
七月二十四日(水)	第二回幹事研修会
七月二十四日(水)	第三回幹事研修会
八月九日(金)	八月九日(金)
小中学校教育研究会第七回研究大会	四月十二日(金)
九月十九日(木)	五月十二日(金)
九月十九日(木)	第一回理事研修会
九月十九日(木)	第二回代議員研修会
十二月二十六日(木)	第三回理事研修会
二月五日(水)	第四回理事研修会
二月十三日(木)	第五回理事研修会
二月十三日(木)	第六回理事研修会

県大会**令和二年度県内開催予定の研究発表会**

- ◆ 県国語教育研究会
・内灘町立大根布小学校
- ・十月二十三日(金)
- ・かほく市立河北台中学校
- ・十月十四日(水)
- ◆ 石川国語の会
- ・金沢市立諸江町小学校
- ・十二月五日(土) (予定)
- ◆ 県書写教育研究会
- ・中能登地区
- ・十一月初旬
- ・輪島市
- ・十一月二十日(火)
- ◆ 県社会科教育研究会
- ・中能登地区
- ・十一月二十九日(木)・三十日(木)
- ◆ 県学校図書館協議会
・金沢市
- ・十一月二十日(金)
- ◆ 県学校体育研究会
・羽咋市立瑞穂小学校
- ・十一月二十九日(木)・三十日(木)
- ◆ 県学校家庭科教育研究会
・金沢市
- ・十一月二十九日(金)
- ◆ 県小学校技術・家庭科研究会
・内灘町立内灘中学校
- ・金沢市
- ・十一月二十九日(金)
- ◆ 県中学校英語教育研究会
・内灘町立内灘中学校
- ・金沢市
- ・十一月二十九日(金)
- ◆ 県算数教育研究会
・白山市立朝日小学校
- ・金沢市
- ・十一月二十九日(金)
- ◆ 県中学校数学教育研究会
・開催予定なし
- ・金沢市
- ・十一月二十九日(金)
- ◆ 県理科教育研究協議会
・石川県立寺井高等学校
- ・能美市立寺井中学校
- ・能美市立栗生小学校
- ・十月十六日(金)
- ◆ 県音楽教育研究会
・小松市
- ・十一月二十日(金)
- ◆ 県特別活動教育研究会
・野々市市
- ・九月二十五日(金)
- ◆ 県小中学校視聴覚教育研究協議会
・開催日未定
- ・石川県地場産業振興センター
- ・七月二十九日(木)・三十日(木)
- ◆ 県公立小中学校教育事務研究会
・中能登町ラピア鹿島
- ・八月二十五日(火)・二十六日(水)
- ◆ 県養護教育研究会
・石川県地場産業振興センター
- ・八月二十五日(火)・二十六日(水)
- ◆ 県養護教育研究会
・石川県地場産業振興センター
- ・八月二十五日(火)・二十六日(水)

石川県小中学校教育研究大会 第8回研究大会

- 期日 2020年8月7日(金)
- 会場 県地場産業振興センター
- 日程と内容
 - ・都市町教育研究協議会
各都市町教育研究会代表による今年度の活動方針の協議、情報交換等
 - ・開会式
 - ・記念講演 講師 鳴門教育大学大学院学校教育研究科教授 久我 直人 氏
演題「未定」
 - ・分科会
 - ①河北郡教育課程研究会中学校国語科部会
言葉の力を高め合う授業の工夫
 - ②石川県団工・美術教育研究会
一人一人が輝く造形活動～造形的な見方・考え方を働きかせて～
 - ③県学校体育研究会
豊かな心とすこやかな身体を育てる学校体育を求めて
 - ④県小学校体育研究会
運動のおもしろさを中心に据えた投の運動（遊び）
 - ⑤県学校家庭科教育研究会
豊かな生活を創り出す子をめざして～つながろう家庭・地域、高めよう実践力～
 - ⑥県中学校技術・家庭科研究会
生活を創り出す実践力を身に付けた生徒の育成
－思考が広がり、深まる指導を通して－
 - ⑦県中学校英語教育研究会
年間目標から授業とスピーキングテストの評価までをつなぐ英語科での実践
－生徒間のやり取りにおけるスピーキングテストに焦点を当て－
 - ⑧県学校道徳教育研究会
共によりよく生きようとする児童・生徒の育成を目指して

※会場・期日は現時点の予定です。変更になることもありますので、ご了承ください。

本号では、各郡市町の教育研究会や各教科等研究会の活動状況や取組の様子を四つの団体から報告していただきました。どの研究団体も、本研究会が設立以来掲げてまいりましたテーマ「石川の授業研究文化の継承と発展」に真摯に取り組んでいることがうかがえる内容です。ぜひ他の研究団体も参考にしていただきたいと思います。

さて、各学校現場では、若手教職員育成プログラムの取組が進んでいます。大量退職や教職希望者減少の波の中、教師の力量を高めていくことは喫緊の課題となっています。私たち教職員は、研究と修養に励むことが使命です。そのためにも各研究団体の質の向上と、会員の皆様の指導力向上が今まで以上に重要になってくると思っています。

最後に、第十六号発刊にあたり、たくさんの皆様のご協力やご支援をいただき、誠にありがとうございました。

(広報部 小林 幸雄)
小林 幸雄(金沢・長坂台小)
神田 恵子(小松・東陵小)
川尻 浩史(金沢・医王山中)
大家 慎二(河北・外日角小)
直江 賢一(白山・北星中)
寺西 千洋(河北・津幡南中)