

はぎのだい

学校だより 夏休み号

平成26年7月18日(金)

津幡町立萩野台小学校 校長 橋田 宏幸



頑張り、成長し続ける子どもたち！

4月に入学、進級しましたが、もう1学期が終わります。とても暑い日が続いていますが、落ち着いた学校生活を送っています。勉強や活動への真面目さに感心しています。69名の子どもたち、どの子どももよく頑張り、成長した1学期でした。心からほめたいです。自分を伸ばすエネルギーは、自分の心の中にあります。「前の自分より、今の自分」「今の自分より、これからの自分」へと、ちょっと先の成長への努力がみられます。

また、音楽会の合唱では、一つの目標に向かい、心と声を合わせ、パワーを発揮していました。全校集会では、姿勢よく、耳、目、心で話を聞いています。生活目標のきまりや正しい言葉づかい、明るいまはつ、ろう下歩行などもみんなで取り組んでいました。授業では、かかわり合うことを大切に、理解を深めました。指導の方向性がそろってました。

子ども同士、子どもと先生、先生同士、萩野台小学校全体に一体感があり、一つになって活動できているので、よい成果が出ています。

明日から、夏休みです。計画的に勉強をし、長期の休みでしかできないことに挑んで下さい。読書やお手伝いもして下さい。ケガや病気、事故に気をつけて有意義な夏休みを送って下さい。

1学期の成果を土台に、2学期はさらに充実した学校生活を送れるよう職員一同、取り組んでいきます。

萩野台小学校 保護者アンケート結果について

6月にとった保護者アンケートの結果を掲載します。7月には、児童と教職員にもアンケートをとり、三者の意識を比較し、8月28日に行われる「学校評議員会」に提出します。そこで評議員の方々からいただいたご意見を学校だよりに掲載したいと考えています。

保護者アンケート評価結果の推移 2ポイント以上の大幅な上昇◎大幅な下降▲

		評価項目	25前	26前	
子どもの姿 (学校)	1	学校で、子どもは意欲的に学習に取り組んでいる。	97.6%	96.1%	
	2	学校で、子どもは手遊びしないで集中して学ぼうとしている。	93.8%	89.4%	▲
	3	学校で、子どもは自分の考え等を進んで表現している。	84.8%	84.2%	
子どもの姿 (家庭)	4	家庭で、子どもはきちんと挨拶をしている。	88.8%	92.3%	◎
	5	家庭で、子どもは学習の習慣が身につけてきている。 (学習時間の目安 → 学年×10分)	83.6%	78.2%	▲
	6	家庭で、子どもは学校の授業がわかりやすいと言っている。	87.3%	89.8%	◎
学校の姿	7	学校は、学校・学級だよりやスクールフォーラム・懇談会等で教育方針、子どもの様子などを、わかりやすく伝えている。	93.8%	98.7%	◎
	8	学校は、児童会活動(委員会・なかよし班活動・ランチ・遊び・集会・清掃など)を活発に行い、仲良く協力する態度を育てようとしている。	98.7%	98.7%	
	9	学校は、優しさや思いやりなど、心豊かな子どもに育てようとしている。	93.6%	98.7%	◎
	10	学校は、体をきたえる機会を適宜設定し、子どもの運動能力を高めようとしている。	97.5%	98.7%	
先生の姿	11	学校は、自他の生命を大切に、防災意識をもった子どもに育てようとしている。	97.4%	97.4%	
	12	先生は、わかりやすく熱心に指導している。	97.6%	97.4%	
	13	先生は、子どもの間違っただ言動には、厳しく指導している。	96.2%	96.1%	
	14	先生は、子どものことに関する相談に、ていねいに対応している。	95.0%	98.7%	◎

保護者の姿	15	あなたは、学校に関心を持ち、学校からのお知らせ（学校だより・学級だより・連絡帳・家庭学習の手引き・その他）等に目を通してしている。	98.8%	94.9%	▲
	16	あなたは、子どもの話を良く聞き、学校での様子を把握している。	96.3%	96.1%	
	17	親として子どもの安全に気をつけている。	97.6%	100%	◎

※表の数値は（％）は肯定的評価（A＋B評価）です。

〈考察〉

A＋B評価が上昇したもの

- 4番「家庭で、子どもはきちんと挨拶をしている。」
- 6番「家庭で、子どもは学校の授業がわかりやすいと言っている。」
→家庭での温かな会話が伺われます。家庭の力は学校のエネルギーとなります。これからもよろしくお願ひします。
- 7番「学校は、学校・学級だよりやスクールフォーラム・懇談会等で教育方針、子どもの様子などを、わかりやすく伝えている。」
→伸びました。保護者の皆様の学校への関心度が伺われます。これからも学校の様子が分かるように発信していきます。
- 9番「学校は、優しさや思いやりなど、心豊かな子どもに育てようとしている。」
→昨年度、道徳推進校として取り組んだことが生かされています。大変喜ばしいことです。ゲストティーチャーや家庭の力をお借りし道徳の授業を進めていきます。
- 14番「先生は、子どものことに関する相談に、ていねいに対応している。」
→大変嬉しく思います。今後も子ども達の悩みなどの相談には丁寧に対応し、また、相談しやすい先生集団を目指します。
- 17番「親として子どもの安全に気をつけている。」
→家庭で努力されている様に学校も避難訓練等で今後も「自分の命は自分で守る」を念頭に置き指導していきます。

A＋B評価が下降したもの

- 2番「学校で、子どもは手遊びしないで集中して学ぼうとしている。」
→授業中の決まりを徹底し、子ども達が興味・関心のある授業をしていきます。
- 5番「家庭で、子どもは学習の習慣が身につけてきている。(学習時間の目安 → 学年×10分)」
→児童の努力、連絡帳の活用、ご家庭の協力等により昨年大幅に上昇しました。今年度は学習時間が高学年で足りない様で降下しました。後期は延びるよう一人ひとりに目標を持たせ達成できるよう指導します。
- 15番「あなたは、学校に関心を持ち、学校からのお知らせ（学校だより・学級だより・連絡帳・家庭学習の手引き・その他）等に目を通してしている。」
→降下しましたが94.9%の方が目を通されています。これからも、発信していきますのでよろしくお願ひします。

一般的に上昇していましたがこれからも気を緩めることなく、家庭学習などさらに良くなるよう改善していきます。

★前期の教育活動についてアンケート（保護者記述意見）

次に自由記述欄に書かれていたご意見を紹介します。改善したい点やコメントを付けたものもありますので、ご覧下さい。 ※記述・表記はそのままです。（→ 学校側の回答）

1 子どもの姿に関する記述

- お世話になっております。授業参観で集中力がないのと全く理解できないように思いました。
- 挙手や発言がなく消極的に思えた。後で聞くと『難しかった。』といていた。理解している時は積極的に発言して欲しい。
- 授業中少しざわついていたので先生の話に集中できないのでは？
- 分からない事をそのままにしている。学ぶ姿勢はあるが集中力がない。
- いまいち落ち着かず集中しない。勉強以外の事ならある程度自ら進んで知ろうとし、自分の考えを持つが勉強には集中してないように見える。
- 家庭では宿題学習を言われるまで始めないことがある。どうすれば進んでやるようになるのかと思います。
- (5)家庭学習前にくらべれば机にすわる時間、ノートを開いている姿を見ますが60分足りないと思います。
- 学校生活に慣れるのか心配でしたが、毎日、楽しそうに学校へ行っているので安心していきます。これからもよろしくお願ひします。

- ・今年度の学校研究は「かわり合いながら学ぶ算数活動」をテーマに算数の授業研究をしています。児童が楽しく理解でき、興味や自信のつく授業をできるように取り組んでます。この研究を生かし、児童がざわつくことなく、みんなで集中して学習し、身につく授業を行っていきます。
- ・家庭学習のご意見をいただきありがとうございます。学校でも宿題、自学ノートなど家庭学習についての指導をしています。担任との連絡(連絡帳など)を取りあいながら、学年×10分の家庭学習の定着を協力お願いします。これからもご協力よろしく願います。

2 学校の姿に関する記述

- ③表現したいが、なかなかできない。個人合った対応を
- たびたびおのこりしていただいております
- 平等な教育をしてほしいと思います。何度も言いますが、この子はよい子だからとか、こいう性格だからと見過ごしている子どもがひどいです。
- ⑩体力には差があり難しいと思いますがそれなりにお願いします。
- ・大規模校よりは個人にあった対応のできる学校です。この利点を生かし今後も個に合った指導をしていきます。
- ・4時完全下校ですが、おのこりを4時過ぎでもしている学年もありました。これから気をつけます。9月からは『ぐんぐん教室』で個人指導を行っていきます。
- ・単級のため1年から6年まで同じメンバーの為、性格など決めつけてみたり指導することがあると思います。そのようにならないよう児童理解の会などで先生同士で意見交換をし、全職員で一人ひとりを見ています。子どもたちには人間関係づくりの学習や道徳の時間を通し心を育てています。しかし、見えない点もあると思います。その時は学校の方にお知らせ下さい。

3 先生の姿に関する記述

- 授業中少し私語が多かったように思います。もっと厳しく指導して下さい。
- 先日の授業参観の時、少しふざけている様子が見られたので家で注意しました。
- ・学級担任が替わり児童も先生もまだじっくりしていない学年もあります。先日、相互授業参観週間で1学年上の授業を見る機会を設けました。上級の学年の学習規律、拳手、発言、態度を見て自分達の授業をふりかえることができました。このような体験を多くし、時には厳しく、学校全体で学習規律を徹底していきます。

4 保護者の姿に関する記述

- 自分が忙しくなかなか細やかなところまで目が届かず申し訳なく思います。連絡帳で担任の先生からの言葉がありがたいです。
- ⑩あまり話をしないようになり、問えば、ちよっとだけ答えてくれる感じなので把握はしていません。
- ・これからも連絡帳で家庭との絆を強めていきます。
- ・高学年になると学校のことをだんだん話さなくなります。学級便り・学校便り・ホームページなどを利用して話題を作っていただければと思います。

5 アンケートに関する記述

- ⑩子どもの話だけではよく分からない。把握まではしてません。
- ①②③については今回授業参観を欠席したので記入しませんでした。
- ⑪大人にも難しい課題です。基本を学ばせたいです。
- ・答えられないアンケートの内容は記述なさらなくても問題ありません。アンケートの内容は毎年検討していきます。ご意見があったらお知らせ下さい。
- ・⑪学校では避難訓練等を行っています。(地震、火災、プールでの事故、不審者対応、不審者侵入対応、災害時保護者引き渡し訓練)家庭でも学校の訓練の話題をもとに『自分で命を守る』を基本に会話をして下さい。

ご意見ありがとうございました。ご記名があったもの等については個別にお話しさせていただきました。率直な意見や厳しい指摘等すべてありがたく受け止め2学期からの学校運営に参考にさせていただきます。

次回、11月に後期保護者評価のアンケートがございます。ご意見を願います。

お礼・お知らせ・お願い

◎PTA・公民館合同奉仕作業（7月13日）のお礼

7月13日(日)には、朝早く、地域およびPTAの皆様がたくさん参加で作業をしていただき、本当にありがとうございました。

機具の持参、トラックの準備など、たくさんのご協力をいただきまして感謝しております。お陰様で、運動場および学校周辺も大変すっきりし、美しい自然に囲まれた萩野台小学校となりました。保護者の皆様、地域の皆様に大切にされている学校と有り難く思っております。今後ともご協力の程よろしくお願い申し上げます。



◎気になることはすぐ学校に連絡を

ここ最近、子どもが犠牲になる事件が起きています。昨日の2限目に不審者対応の訓練をしました。どんな時にどんな場所でどんな子が狙われやすいかという事や、声かけに対する断り方や逃げ方について学びました。特に、後ろからおそわれた時どう逃げるかについて、各学級で時間をとり一人一人しっかりと練習しました。ご家庭でもご指導お願いします。

子どもの様子や不審者等のことで気になることが見つかりましたら、すぐにご連絡ください。学校は、土・日以外はいつも通りです。(学校:288-1341)

◎夏休み作品展のお知らせ

9月1日(月)～3日(水)午後5時まで 展示場所:図工室
＜初日は、午前9時00分～午後5時00分＞

*展示期間が3日間と短くて、本当に申し訳ありません。作品応募締め切りが早い作品は展示が不可能なので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

◎8月24日(日)[資源回収][奉仕作業(草刈り)]への参加お願い 7時00分～

これまでもお知らせしましたが、確認のため日時を記載しました。

暑い中、大変ですが再度のご協力をよろしくお願い申し上げます。草刈り機、チェーンソー、トラックのご協力も重ねてお願い申し上げます。

◎2学期始業式 9月1日(月)

登校は通常通り(8:10までに登校) 5限後下校します。(給食あり)
9月2日より、通常日課となります。

◎2学期当初の予定(現在わかっているもののみ)

9月 1日(月)大掃除、始業式、給食開始
8日(月)運動会特別時間割開始
18日(木)運動会予行
20日(土)休み
21日(日)運動会(雨天時 木曜授業3限まで・給食なし)
22日(月)代休日 24日(水)運動会の予備日



楽しかった宿泊体験 (能登少年自然の家 6/30～7/2)