



スクールフォーラム

～自ら学ぶ意欲をもち、他とのかかわりを大切にし、
心豊かにたくましく生き抜く子の育成～



津幡町立 萩野台小学校
校長 中川 幸代

自学・誠心・敬愛

学校づくりの基本理念

子どもも教職員も力がつき、保護者や
地域から信頼される学校



6年生 絵カードで外国語活動



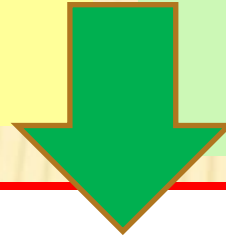
1年生 自分たちで給食の用意

萩野台小児童の実態

- ◎ 明るく素直
- ◎ やさしい心
- ▲ 読み解く力の不足
- ▲ 考えを表現する力が弱い

保護者や地域の願い

- 基礎学力の確かな定着
- 思いやりのある子の育成
- 社会性のある子の育成
- 生き方を選択できる子の育成



本校教育目標

自ら学ぶ意欲をもち、
他とのかかわりを大切にし、
心豊かにたくましく生き抜く子の育成

めざす児童像

課題意識をもち、ねばり強く
最後まで課題を解決しようとする児童

よく考え
進んで
行動する子

知：かしこく

温かく
思いやりの
ある子

徳：やさしく

ねばり強く
やり抜く子

体：たくましく

平成25年度の重点目標

1. 学力向上

2. 豊かな心と社会性の育成

3. 体育・健康・安全教育の充実

4. 開かれた学校づくりの推進

1. 学力向上

(授業力向上・指導力向上)

- ◎ 学習に対しての構えをしっかりと身につける
- ◎ 表現する力を身につける

- 「いしかわ学びの指針12か条」を活かした指導
- 指導主事等の積極的活用
- 各自の学習指導課題の明確化
- 学習規律や学習スキルの定着化

2年生 机の上を整え、算数習熟問題に取り組む



2. 豊かな心と社会性の育成

特別支援教育を核として

- ◎ 人との関わりを大切にし、共感的な対応ができる
- ◎ 善悪の区別がつき、正しく思いやりのある行動ができる

- 時と場合に応じたあいさつや、正しい言葉遣い
- 全職員でかかわる特別支援教育
- 道徳教育等の充実
(地域の人材活用)



かがやき学級 1対1で集中して学習

3. 体育・健康・安全教育の充実

体力向上

- ◎ 心身の健康に関心を持ち、基本的な生活習慣を着実に身につける
- ◎ 運動にチャレンジする機会の保障 体力・運動能力を高める

- 早寝早起き朝食の定着
- 運動能力調査の活用
- 児童の危機予測・事故回避能力の育成



4年生 運動場で体ほぐしのゲーム

4. 開かれた学校づくりの推進

積極的な情報公開

- ◎ 積極的な学校情報の公開に努める
 - ◎ 地域・保護者と連携を深め、安全・安心のある学校をめざす。
-
- 日常の参観の奨励、学校ホームページの充実
スクールフォーラムでの学校経営説明
 - 外部評価を学校運営に反映させる
 - 学校・保護者・地域の連携による 安全管理の徹底
 - 地域の伝統文化を大切に、幼保小・小中連携

ご清聴ありがとうございました。



5年生 学級の問題を話し合おう



3年生 「きらめき計算カード」で
九九の復習

H25萩野台小 スクールフォーラム