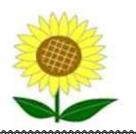
はぎのだい

学校だより 夏休み号

平成25年7月19日(金)

津幡町立萩野台小学校

校長 中川 幸代



萩野台小学校 保護者アンケート結果について

本日で一学期も終わり、子ども達は待ちに待った夏休みを迎えます。長期休業は学校生活の 節目です。自分の学習面や生活面をしっかりとふり返らせ、二学期に向けて心と体を休め、準 備をする夏休みであって欲しいと願っています。

さて、前回の学校だよりでお知らせをしましたように、6月にとった保護者アンケートの結果を掲載します。7月には、児童と教職員にもアンケートをとり、三者の意識を比較し、8月29日に行われる「学校評議員会」に提出します。そこで評議員の方々からいただいたご意見を学校だよりに掲載したいと考えています。

保護者アンケート評価結果の推移₃ポイント以上の大幅な上昇◎大幅な下降▲

171\ P32 E					i
		評価項目	24前	25前	
子 ど	1	学校で、子どもは意欲的に学習に取り組んでいる。	92.5%	97.6%	\bigcirc
もの	2	学校で、子どもは手遊びしないで集中して学ぼうとして	84.8%	93.8%	0
姿		いる。			
(学校)	3	学校で、子どもは自分の考え等を進んで表現している。	84.8%	84.8%	
子ど	4	家庭で、子どもはきちんと挨拶をしている	95.8%	88.8%	
もの	5	家庭で、子どもは学習の習慣が身についてきている。	67.0%	83.6%	0
姿		(学習時間の目安 → 学年×10分)			
(家庭)	6	家庭で、子どもは学校の授業がわかりやすいと言っている。	86.0%	87.3%	\bigcirc
	7	学校は、学校・学級だよりやスクールフォーラム・懇談会等	95.0%	93.8%	\triangle
		で教育方針、子どもの様子などを、わかりやすく伝えている。			
	8	学校は、児童会活動(委員会・なかよし班活動・ランチ	98.7%	98.7%	
		・遊び・集会・清掃など)を活発に行い、仲良く協力す			
学校		る態度を育てようとしている。			
の姿	9	学校は、優しさや思いやりなど、心豊かな子どもに育てよう	94.8%	93.6%	\triangle
		としている。			
	10	学校は、体をきたえる機会を適宜設定し、子どもの運動	98.6%	97.5%	\triangle
		能力を高めようとしている。			
	11	学校は、自他の生命を大切にし、防災意識をもった子ど	97.4%	97.4%	
		もに育てようとしている。			
先 生 の姿	12	先生は、わかりやすく熱心に指導している。	96.1%	97.6%	\bigcirc
	13	先生は、子どもの間違った言動には、厳しく指導している。	96.2%	96.2%	
	14	先生は、子どものことに関する相談に、ていねいに対応し	94. 7%	95.0%	\bigcirc
		ている。			
	15	あなたは、学校に関心を持ち、学校からのお知らせ(学			0
保 護		校だより・学級だより・連絡帳・家庭学習の手引き・そ	95.0%	98.8%	
者		の他)等に目を通している。			
の姿	16	あなたは、子どもの話を良く聞き、学校での様子を把握	91.2%	96.3%	0
		している。			
	17	親として子どもの安全に気をつけている。		97.6%	

〈考察〉

A+B評価が上昇したもの

1番「学校で子どもは意欲的に学習に取り組んでいる。」と2番「学校で、子どもは手遊びしないで集中して学ぼうとしている。」が大きく伸びました。5番「家庭で、子どもは学習の習慣が身についてきている。」昨年度最大の課題であった家庭学習が児童の努力、連絡帳の活用、ご家庭の協力等により大幅に上昇しました。大変喜ばしいことです。これからもご協力お願いします。保護者の姿の15番「あなたは、学校に関心を持ち、学校からのお知らせ(学校だより・学級だより・連絡帳・家庭学習の手引き・その他)等に目を通している。」16番「あなたは、子どもの話を良く聞き、学校での様子を把握している。」も大きく上昇しました。保護者の皆様の学校への関心度が伺われます。学校も期待に添えるよう努力します。

A+B評価が下降したもの

4番「家庭で、子どもはきちんと挨拶をしている。」については学校でもきちんと挨拶をできるようこれからも指導していきます。9番「学校は、優しさや思いやりなど、心豊かな子どもに育てようとしている。」これも少しの降下ですが、豊かな心の育成に向け、道徳の授業を中心にさらに取り組んでいきます。

全般的に上昇していましたがこれからも気を緩めることなく、家庭学習などさらに良くなるよう改善していきます。

★前期の教育活動についてアンケート(保護者記述意見)

次に自由記述欄に書かれていたご意見を紹介します。改善したい点やコメントを付けたものもありますので、ご覧下さい。 ※記述・表記はそのままです。 (→ 学校側の回答)

1 子どもの姿に関する記述

- 学校での勉強が楽しいと言っているので安心しています。
- 子どもが家に帰った時に家に誰もいないことが多いためなかなか宿題にとりかからない。 また、よく宿題を学校に忘れてきたといって、しないこともある。
- 宿題に対しては、きちんとやり直す気持ちが見えるのですが、自主的に他にも勉強しよう という気持ちは、起こらないようです。
- 学習時間がなかなか達しません。
- 家庭学習については宿題のみで自主的にしようとする姿勢が見られません。分からない問題があっても。そのままにしているようで少し心配です。 また、人前での発言などはもっと何回も経験して、慣れていって欲しい。
- 「最近、算数が難しく分からない時がある」と言うことがあります。ただ、授業参観では意 欲的にしていたので安心しました。わからない時もどの程度なのか分かりませんので少し 様子を聞いてみます。
- 爪をかむ癖があるみたいでずーっと爪をかんでいたのが気になったのと「みんなで話して決めましょう。」というところで話し合いに入らず、周りでぶらぶらしていたのが気になり、家で話し合いをしました。「他の人が決めてくれる。」みたいな気持ちがあるらしく、もっと意欲的にと言うことについて話し合いました。
- 学校にいる時やサッカーの時でも話に集中して聞くことができず、何度注意してもなかなか 手遊びがなおらず困っています。
- → 宿題についてのご意見を多くいただきありがとうございます。学校でも宿題、家庭学習についての指導をしております。担任との連絡を取りあいながら、学年×10分の家庭学習の定着を協力お願いします。家庭学習が大幅に上昇したのも皆様のこのような関心度の高さのおかげだと思います。さらに上昇するようこれからもご協力よろしくお願いします。
- → 計算にはあまり心配がありませんが、文章題の意味が分からない児童が多いようです。文章 理解の力をつけ、算数が好きになるよう指導します。お子さんが悩んでいるようでしたら担任 と連絡し合いながら、有効な手立てがあるかを探っていきたいと思います。気軽に、些細なことでも連絡帳電話などで相談下さるようお願いします。

2 学校の姿に関する記述

- まだ 1 ヶ月半ほどでは学校の姿までわかりません。判断できないので、チェックできませんで した。すみません。私が慣れてないため、学校側の説明してもらっても理解できないのかも。 もうしばらく時間をいただいて感じていたいと思います。
- 学校のあり方として勉強する場所であり集団生活について、いろいろ学んでいく大事な居場所ですが・・授業中だけでなく、休み時間の生徒の様子や行動の指導していただき、子どもが安心して集中できる環境であって欲しいと思います。
- 蹴られたとかをよく聞くが、ケガをしないかとても心配です。学校に行きたくないと子ど もの口から聞きます。
- 変質者などの危険があるとお知らせがある割には放課後や夏休みに活動があり、まばらに1 人2人で下校する姿を見かけます。安全に気をつけているとは思えない。人通りの多い町の 学校と違うのでもう少し配慮して欲しい。
- → 学校では休み時間や給食準備など、授業中以外の時間帯も児童の様子を可能な限り見ていますが、これからもさらに注意して見るようにします。もしも、家庭での様子がおかしい場合はすぐに学校に連絡下さい。
- → 子どもが犠牲になった事件が続いています。学校では防犯教室や学級で放課後での不審者対応を指導しています。7月18日に、学校安全委員会を開き、公民館長、警察署員、地区防犯委員、交通推進隊、老人会、PTA役員の方々に協力をお願いしました。また、PTAでは年5回の防犯パトロールマグネットの貼り付け週間や見守り隊など行っています。地域と協力し児童の安全対策を強化していきます。

3 先生の姿に関する記述

- 子どもの話を聞いているので、はっきりは分からないのですが、時々、「向こうが悪いから注意 しただけなんに俺が怒られた。」と半泣きで訴える事が何度もありました。
- 子どもの話が正しいのか難しいところですが、算数で分からない時、先生の説明の途中で聞いてしまうことがよくあるみたいで「今、説明しているから後でね」と,言われたままになってしまうので,家で宿題をしていると答えはあっているのに「自信がない」といって泣く事が2回ほどありました。先生も大変とは思いますが少しそこが気になりましたので書きました。
- 「休み時間にいっしょに遊んでくれるのがうれしい。授業はわかりやすいし、悪い時はとても厳しく叱ってくれる。」子どもの言葉を聞いて、とても嬉しく思っています。子どもが大好きであること、また、先生のやる気は子どもに確実に伝わっていると思います。
 - →叱ることにおいて、当の本人が納得いかない叱り方は意味がありません。褒める叱るタイミング、納得いく叱り方に注意し指導していきます。児童との約束は守り、児童が今何を考えているかを推測し、児童に寄り添って、信頼される教師団をめざしていきます。

4 保護者の姿に関する記述

- 考えてみれば子どもが学校から帰宅して、一応『今日どうだった?」と聞いていますが、その後、私自身の話を長々と子どもに聞いてもらっています。もっと子どもの話を中心にしなくてはいけないなあ~と思いました。
 - →子どもも学校で疲れて家庭に帰ります。たくさんの愛情でエネルギーをいっぱいにしてあげて下さい。保護者の皆さんも私たち職員も仕事に疲れて家に帰ります。家に帰ったら家族全員がエネルギー補給しあえる温かい家庭を目指したいですね。

ご意見ありがとうございました。ご記名があったもの等については個別にお話しさせていただきました。率直な意見や厳しい指摘等すべてありがたく受け止め2学期からの学校運営に参考にさせていただきます。

次回、11月に後期保護者評価のアンケートがございます。建設的なご意見をお願いします。

【お知らせ・お願い】

◎PTA・公民館合同奉仕作業(7月14日)のお礼

7月14日(日)には、朝早く、そして、7時頃からの雨の中、PTAおよび 地域の皆様にたくさんの参加で作業をしていただき、本当にありがとうござ いました。

機具の持参、トラックの準備など、たくさんのご協力をいただき まして 感謝しております。お陰様で、運動場および学校周辺も大変すっきりし、

美しい自然に囲まれた萩野台小学校となりました。保護者の皆様、地域の皆様に大切にされている学校と有り難く思っております。今後ともご協力の程よろしくお願い申し上げます。





◎気になることはすぐ学校に連絡を

ここ最近、子どもが犠牲になる事件が起きています。昨日の2限目に不審者対応のと訓練をしました。どんな時にどんな場所でどんな子が狙われやすいかという事や、声かけに対する断り方や逃げ方日いて学びました。特に、後ろからおそわれた時どう逃げるかについて、各学級で時間をとり一人一人しっかりと練習しました。がなどの訓練しました。ご家庭でもご指導お願いします。

子どもの様子や不審者等のことで気になることが見つかりましたら、すぐにご連絡ください。 学校は、土・日以外はいつも通りです。(学校:288-1341)

◎夏休み作品展のお知らせ

9月3日(月)~5日(水)午後5時まで 展示場所:図工室 <初日は、午前9時00分~午後5時00分>

*展示期間が3日間と短くて、本当に申し訳ありません。作品応募締め切りが早い作品は展示が不可能なので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

◎8月25日(日)[資源回収][奉仕作業(草刈り)]への参加お願い 7時00分~

これまでもお知らせしましたが、確認のため日時を記載しました。

暑い中、大変ですが再度のご協力をよろしくお願い申し上げます。草刈り機、チェンソー、トラックのご協力も重ねてお願い申し上げます。

◎2学期始業式 9月2日(月)

登校は通常通り(8:10までに登校) 授業は午前のみで、給食後下校します。 9月3日より、通常日課となります。

◎2学期当初の予定(現在わかっているもののみ)

9月 2日(月)大掃除、始業式、給食開始

14日(土)休み

15日(日)運動会(雨天時 木曜授業3限まで・給食なし)

16日(月)敬老の日 17日(火)代休日 18日(水)運動会の予備日