

子どもの成長が見える、変化が実感できる学校づくり
～子ども達の可能性へ積極的な指導（学ぶ・鍛える・競う）～
＜学校力アップ＞ 全職員で全校62名の児童を育てる

1. 学力を高める

- ①基礎基本の定着：パワーアップタイム（漢字・計算、活用），全校統一漢字・計算テスト
- ②言語活動の充実：朝学習（読書・作文），詩の暗唱，読み聞かせ読書
- ③補充学習の実施：土曜授業，放課後ぐんぐん教，室家庭学習の定着

2. 心力・体力を高める

- ①基本的な生活習慣の確立：挨拶，言葉づかい，学習ルールの徹底
- ②道徳教育の充実（心の教育）：ふるさとと人を愛する心を育む，道徳の授業公開
- ③縦割り班活動：異学年集団によるリーダーの育成（清掃活動・給食・なかよし班）
- ④対外行事：器械運動交歓会（4年）音楽会（4～6年）体育大会（6年）

3. 開かれた学校づくり

- ①情報発信：学校・学年だより、ホームページ等
- ②迅速な連絡や相談：学校と家庭の信頼と安心
- ③学校評価や各種外部委員の評価：学校運営に反映し教育の質的向上