

はぎのだい

学校だより 5月号

平成27年5月7日(木)

津幡町立萩野台小学校 校長 橋田 宏幸



自ら考えをもち、進んで学ぼうとする子 ～アクティブラーニング～

本校の学校テーマは、「自ら考えをもち、進んで学ぼうとする子の育成」です。課題をみつけ、課題解決に向けて、進んで取り組むこと・協力して取り組むことを大切にしています。このことが、今の教育に求められている【アクティブラーニング】につながります。

学習はもちろん、学校のいろいろな場面で進んで学ぶ姿がみられるように取り組んでいます。

勉強では、算数科を中心に「考えをもち・伝える」ことから「かわり合いをもってよりよい方法をみつける」ことに力点を置いています。クラブ活動では、3学期のクラブ発表に向け、何をするのかという活動計画を立てて進めています。読書活動では、北陸新幹線・萩野台号の掲示を作成し、金沢駅から東京駅を目指した取組をしています。1～3年生は10冊、4～6年生は700ページ読むとひと駅進むことができます。全部で8駅です。本を読むことは、「文字を読む・書く・話す・聞く力」につながります。

この学びをしっかりさせるには、やはり、学習ルールの定着です。落ち着いて学習に取り組む姿です。時間のコントロールや学習場面のけじめなどが大切です。

萩野台小学校の教育活動が、ますます充実するよう保護者や地域の皆さまのご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

5月の行事予定

1日(金)	バス遠足 1～4年のとじま水族館	
7日(木)	ランチルーム給食開始 学納金口座振替日 PTAあいさつ運動(~15日)	
8日(金)	PTA給食試食会 1年保護者 田植え体験 5年 ツバメ調査(5・6年) 体育館鉄棒設置	
11日(月)	全校集会(6限) PCサポート	PTA 役員会
12日(火)	眼科検診(1・4年)	
13日(水)	筆箱点検の日 げんき塾	PTA 育成部会
14日(木)	PTA読み聞かせ(1・2年)	
15日(金)	歯科検診(1・4年) ALT(4・2・1年)	
18日(月)	委員会活動(6限)	
19日(火)	社会見学4年(エコラ) 代表委員会15:30	
20日(水)	尿・寄生虫検査 特別日課	
22日(金)	ALT(3・6・5年)	
25日(月)	避難訓練 クラブ活動(6限) 衣替え移行期間(~6/5) 特別日課 いしかわ学校読書の日	
26日(火)	内科検診(4～6年)	
27日(水)	PCサポート げんき塾	
29日(金)	ズック洗いの日 内科検診(1～3年)	

※6月2日(月) 統一漢字テスト

6月4日(水) 津幡町小学校器械運動交歓会(4年・中条小)

お知らせ・お願い

◎5月の生活目標 「きまりややくそくを守ろう」

学校では、年度当初は、特に基本的な生活習慣の態度育成に重点を置いて指導しております。
 身なりをきちんとする（シャツ出しをしない）・ズックをきちんとはく（ズッパをしない）・
 廊下を正しく歩く（走らない・右側通行）・あいさつをきちんとする・正しい言葉づかいをする
 ・安全帽（黄色帽子）をしっかりと着用するなどです。
 家を出るとき、一声かけて登校させてくださるようお願いいたします。

みんなうきうきハッピー集会

4月30日(木)2限「みんなうきうきハッピー集会」を行いました。
 6年生が中心で企画運営し、2～6年生全員で協力し行う事ができました。
 1年生入場から始まり、2年生が1年生一人一人を大きな声で紹介
 しました(立派でした)。そして、6年生の工夫を凝らした楽しい
 ゲームをして、みんな終始笑顔で楽しい集会でした。この集会でさら
 にみんな仲良くなれました。そして、お昼の給食はなかよし班での
 「なかよしランチ」、昼休みは「なかよしタイム」を行いました。



楽しかったバス遠足

5月1日(金)1～4年生でバス遠足に行ってきました。8時半に
 学校を出発し、のどしま水族館を見学しました。なかよし班で移動
 し、いろいろな魚を観察しました。アザラシを触ったり、イルカ、
 アシカショーをみたりしました。その後、おいしい弁当を食べて、
 3時過ぎに無事に帰ってきました。とても楽しい1日でした。



◆4月25日の授業参観日の参観アンケートについて

4月25日の授業参観に多数の参加をいただきまして、ありがとうございました。

来校に際して、保護者の皆様に「参観アンケート」のご記入をお願いしたところ、16通のご提出をいただきました。ご協力本当にありがとうございました。アンケートの集約結果を記載させていただきます。本校では、これらの結果を今後の教育改善に生かしていきたいと思っております。今後ともどうぞ宜しくお願い申し上げます。

<4/25 授業参観アンケート集計>

(参観アンケート提出数 16通)

ア、そう思う イ、だいたいそう思う ウ、あまりそう思わない エ、そう思わない

	評価観点	ア	イ	ウ	エ	無記入
1	子どもたちは、学習のルールを守っている。	11人	4人	1人	0	0
2	子どもたちは、授業に積極的に参加している。	13人	3人	0	0	0
3	先生は、分かりやすい授業展開を行っている。	15人	1人	0	0	0
4	教室の掲示物などの学習環境が整っていた。	15人	1人	0	0	0
5	子どもたちは、来校者にあいさつをしている。	10人	5人	1人	0	0

保護者の皆様のご意見・感想

- 子どもたちが楽しそうに授業を受けていて良かったです。
- 高学年になればなるほど照れが出て、発言が少なくなっている気がしました。
 (今回は感想は2通でした。)