

R4. 8 5年 外国語科 学習到達目標(CAN-DOリスト)

※色がついているところは、記録に残す評価、それ以外は記録には残さないが目標に向けて指導は行う領域

萩野台小学校

	領域	聞くこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	読むこと	書くこと
単元	学年目標 単元別目標	・自分のことや身近なことについて、簡単な言葉を聞き取り、短い話の大きな内容を聞き取ることができる。	・日常生活について、自分の気持ちや考えなどを簡単な言葉や言い方で、たずねたり答えたりすることができる。	・伝えたいことを簡単な言葉で発表することができる。	・アルファベットと簡単な言葉や文の意味が分かる。 ・アルファベットジングル(アルファベットの音)を言うことができる。	・アルファベットを書くことができる。 ・習ったことをもとに、簡単な言葉や文を書き写すことができる。
Unit1	名前や好きなもの・ことを伝えることができる。	ア 自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。	ア 友達と挨拶をしたり、応じたりすることができる。		ア 名前の綴りを聞いて、該当の綴りを○で囲み大文字を識別することができる。	
Unit2	誕生日やほしいものを伝えることができる。	イ 誕生日や欲しいものを聞き取ることができる。	イ 誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。			
Unit3	学びたい教科やなりたい職業を伝えることができる。	イ 時間割について話を聞き、どの曜日の時間割かを聞き取ることができる。	イ 夢に近づく時間割について、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。		ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音できる。	
Check1	初めて会う外国の人に自己紹介をすることができる。			イ 外国の人に、内容を整理して自己紹介をすることができる。		
Unit4	地域の身近な人を紹介することができる。	ウ イラストなどを参考にしながら、身近な人の紹介の概要を捉えることができる。		ウ あこがれの人について、内容を整理して話すことができる。	イ カードやイラストの中から、身近な人の紹介文の意味がわかるようにする。 ア 大文字で始まる単語を書き写すことができる。	ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字を書くことができる。 ア 大文字で始まる単語を書き写すことができる。
Unit5	場所をたずねたり、答えたりすることができる。	ウ 地図を見ながら、道案内を聞いて、目的地を捉えることができる。	ア 友達に指示を出して、道案内をしたり、応じたりすることができる。			ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。
Unit6	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりすることができる。	イ 注文したメニューの値段などを聞き取ることができる。	ア 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、相手に依頼をしてそれらに応じたり断ったりすることができる。			ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。
Check2	地域のおすすめを外国の人に紹介することができる。			ウ 外国の人に、内容を整理した上で地域のおすすめについて話すことができる。		
Unit7	日本の四季や文化について紹介することができる。	ウ 日本の式や文化についての話の概要を捉えることができる。	イ 日本の遊びや年中行事などについて、自分の考えや気持ちを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりすることができる。		イ 日本の四季ポストカードから、季節に行う行事の情報を得るようにする。	
Unit8	あこがれの人について発表することができる。			ウ あこがれの人について、内容を整理したうえで話すことができる。	イ ヒーロー紹介カードの意味がわかるようにする。	イ 例文を参考にしながら、あこがれの人について、紹介カードを書くことができる。
Check3	「日本のすてき」をALTの先生に紹介することができる。			ウ 英語の先生に、内容を整理した上で日本の紹介をすることができる。		