

はぎのだい

学校だより 12月号

平成26年12月1日(月)
津幡町立萩野台小学校 校長 橋田 宏幸



伸びしろの大きさをを感じる心のエネルギー ～潜在意識+行動+努力=願いの実現～

心には、奥深くに眠っている「潜在意識」とその表れである「顕在意識」があります。「海に浮かんだ冰山」にたとえると、水面から突き出している10%の部分が顕在意識、水面下に隠れている90%の部分が潜在意識です。

顕在意識は、物事を決めたり、判断したり、悩んだり、願いを持ったりする心です。潜在意識は、表面に出る心をコントロールする大きな心です。人格・人間性ともいいます。いい心や思いが表れていることは、かくれている心もすごくいいと言うことです。

全国学力テストの児童質問紙から6年生の心の様子を県平均との比較し見てみました。

【良かった点（今後の伸びしろ）】

・ものごとを最後までやり遂げる	本校93% → 県平均71%
・失敗を恐れず挑戦している	本校50% → 県平均23%
・自分には、よいところがある	本校43% → 県平均32%
・将来の夢や目標がある	本校93% → 県平均67%
・学校へ行くのが楽しい	本校87% → 県平均47%
・家の人に学校での出来事を話す	本校68% → 県平均48%
・学校のきまりを守っている	本校75% → 県平均39%
・友だちとの約束を守っている	本校81% → 県平均67%
・人の気持ちの分かる人間になりたい	本校87% → 県平均73%
・人の役に立つ人間になりたい	本校87% → 県平均71%

「潜在意識」がとてもいい6年生です。みなさんもいい心で、いい考えで、いい行動を自信を持って行い、2学期のしめくくりをしていって下さい。今後も、学校教育活動のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

12月の行事予定

1日(月)	全校集会6限 発育測定(1～3年) PTAあいさつ運動(～10日) PTA広報部会
2日(火)	統一漢字テスト 発育測定(4～6年) 学納金口座振替日
3日(水)	委員会6限
4日(木)	統一計算テスト ぐんぐん教室
5日(金)	ALT(3・6・5年) PCサポート
8日(月)	クラブ活動6限 PTA役員会
9日(火)	学力テスト1・2限(国・算)1～4,6年 町学力調査5年 1・2・3限(国、算、理)
10日(水)	子ども会卓球練習開始 ～1/31 げんき塾
11日(木)	図書ボランティア
12日(金)	薬物乱用防止教室6年(5限) 代表委員会15:30
14日(日)	PTAもちつき大会9:30開会(係集合8:00) 小中学生の科学作品展(シグナス)
16日(火)	昔遊びの会 2, 3限 (1, 2年と萩坂保育園)
17日(水)	げんき塾
18日(木)	図書ボランティア 給食費口座振替日
19日(金)	ランチタイムお話し会 PCサポート
20日(土)	ファミリー読書の日
22日(月)	通知表渡し(13:00～)授業3限まで
23日(火)	天皇誕生日
24日(水)	給食終了 大掃除 終業式5限 集団下校 いしかわ学校読書の日
25日(木)	冬季休業開始

1月8日(水) 3学期始業式・書き初め大会・給食開始

お知らせ

◎12月の生活目標 「友達と仲良くしよう」

今月は健康委員会が中心となって、生活目標の実現に向けての取り組みを具体的に提起していきます。

生活目標を受け、各学級でクラスの実態に応じた「めあて」を決めて取り組みます。友達関係での困りごとをクラス内で出し合い、自分達の問題点を洗い出し、それをみんなで解決する動きを作っていきたいと考えています。

◎2学期通知表渡し

12月22日(月) 13:00より

通知表は、子どもがよりよく、よりたくましく、より素直に伸びていくための励ましの資料になるようにしたいと考えております。どうかお子さんと共に、頑張った2学期をふりかえり、3学期に向けて頑張ろうとする積極的な心を育ててください。

◎11月7日の授業参観日の参観アンケートについて

11月7日の授業参観に多数の参加をいただきまして、ありがとうございました。来校に際して、保護者の皆様に「参観アンケート」のご記入をお願いしたところ、30通のご提出をいただきました。ご協力本当にありがとうございました。アンケートの集約結果と、お気づきになったことを書いていただいたものを取りまとめて、記載させていただきました。

<11/7授業参観アンケート集計>

	評価観点	参観アンケート提出数 30通				
		そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	無記入
1	子どもたちは先生や友だちの話を聞いている。	20人	6人	3人	1人	0人
2	子どもたちは課題を解決しようと取り組んでいる。	23人	3人	4人	0人	0人
3	先生は児童に分かりやすい授業展開を行っていた。	24人	5人	1人	0人	0人
4	教室等の学習環境が整ってる。	21人	8人	0人	1人	0人
5	子どもたちは来校者にあいさつをしている。	11人	15人	4人	0人	0人

保護者の皆様のご意見

→ 学校からの回答

- ・親子で話す時間ももっとあれば良かったです。
- ・大人の私でもむずかしいテーマでしたが、子どもたちはよく意見を出して合っていました。
- ・先生と子どもたちの掛け合いがとても楽しそうで微笑ましかったです。
- ・授業を工夫され、分かりやすく説明くださってありがとうございます。
- ・音楽の授業も毎回楽しませてもらえてありがたく思います。
- ・4年教室はさわがしくって授業という感じがしなかった。とても不安です。
- ・4年生のクラスのすごさに驚きました。いつもあの様に騒がしいのですか。
- ・5年生はとても落ち着いて授業をしていた。

→4年生、普段も騒がしい授業もありました。そこで4年生教室では学習規律を徹底するために、学習態度や言葉遣いを常に指導すると共に、児童自らお互いに声をかけ合って静かに学習するようにと取り組んでいます。又、校長・教頭が授業参観し、授業規律等を指導しています。

◎家庭教育ボランティア(ベルマークの整理)

毎週月、水曜日家庭教育委員の方々がベルマークの整理をいただいています。(同じ会社の物や同じ点数)お陰様でそのベルマークで竹馬(12組)を頂く事になりました。皆さんもベルマーク収集にご協力ありがとうございました。今後ご協力お願いします。



◎資源回収およびPTA奉仕作業(11月16日)のお礼

11月16日(日)の資源回収およびPTA奉仕作業に寒中、たくさんの参加ご協力をいただき、本当にありがとうございました。PTA・地域の皆様方からたくさんご提供いただきました。深く感謝申し上げます。

また、体育館の蜘蛛の巣取り、屋上の排水の周りのゴミ・泥取りの作業ありがとうございました。

