

はぎのだい

学校だより 10月号



平成28年10月3日(月)

津幡町立萩野台小学校 校長 合田 洋子

実りの秋へ

9月18日(日)に予定されていた運動会が台風の影響で20日(火)に順延され、当日も雨のため、残念ながら今年の運動会は体育館での開催となりました。慣れない体育館での競技・演技に戸惑いながらも、子ども達は「全力で正々堂々優勝ねらえ萩野っ子」のスローガンのもと、日頃の練習の成果を発揮し、素晴らしい頑張りを見せてくれました。この力を2学期の学校生活に活かし、実りの秋となるように頑張っていきたいと思っております。保護者の皆さま、地域の皆さま、子ども達への大きな声援や準備等にご協力をいただき、本当にありがとうございました。



《お知らせ》

◇町小学校体育大会について

日時 10月5日(水) 12時15分開会 予備日10月6日(木)

場所 津幡町運動公園陸上競技場

津幡町内の6年生全員が参加します。集団演技(津幡町歌)は前半に津幡小学校・太白台小学校・英田小学校・笠野小学校・刈安小学校・萩野台小学校の6年生178人で行います。100m走・ロケットボール投げは全員で記録に挑戦します。みんなで8の字とび・学校対抗リレーは笠野小学校・刈安小学校と一緒に参加します。

陸上競技場のスタンドから見学できます。

◇校内マラソン大会の開催期日の変更について

10月26日(水)に予定していた校内マラソン大会ですが、都合により

11月10日(木)になりました。くわしくは学校だより11月号でお知らせします。

◇いしかわ教育ウィーク(11月1日~7日)について

・学校公開日 11月1日(火)、2日(水)、4日(金)、5日(土)

・授業参観日 11月4日(金)

5限 授業参観(全ての学年で道德の授業を行います。)

6限 すこやか集会(朝ご飯について:ランチルーム)

《お礼》

◎PTA奉仕作業

9月11日(日)のPTA奉仕作業に、朝早くからたくさんの方の参加ご協力をいただき、ありがとうございました。お陰様で、教室・廊下の窓がきれいになり、明るい環境の下学習を進めています。また、運動場もきれいになりました。

【10月の行事予定】

3	月	学納金口座振替日 社会科見学3年Aコープ 全校集会6限 PTA役員会 19:30
4	火	体育大会合同練習6年6限本校運動場 ぐんぐん教室 15:45～
5	水	町小学校体育大会6年 12:15開始(6年弁当) げんき塾
6	木	町小学校体育大会予備日(6年弁当) 校内図画コンクール1～3限
7	金	PCサポーター来校 ゲストティーチャー細川さん来校6年4限国語
11	火	衣替え完全実施 ALTマルセさん来校4, 1, 5年
12	水	筆箱点検の日
13	木	遠足(森林公園:弁当)
14	金	廊下ワックス塗り(5, 6年)
16	日	萩野台地区敬老会(太鼓披露5, 6年)
17	月	遠足予備日(雨天レクリエーション:弁当) 委員会活動6限
18	火	統一漢字テスト1限 就学時健康診断(1～3年4限まで、4～6年は5限まで)
19	水	職員研修のため全学年4限まで(給食あり) げんき塾
20	木	図書ボランティア1, 2年
21	金	社会科見学4年エコラ ALTマルセさん来校2, 6, 5年
22	土	ファミリー読書の日
24	月	いしかわ学校読書の日 教室ワックス塗り(5, 6年)
25	火	ぐんぐん教室 15:45～
26	水	昼ゆとり
27	木	PCサポーター来校 ランチタイムお話会
28	金	ズック洗いの日 ALTマルセさん来校3, 6, 5年
30	日	ござっさい祭り(太鼓披露5, 6年)
31	月	クラブ活動6限 PTA体育部会 19:30

萩野台小学校秋の大運動会



はぎのだい

学校だより臨時号



平成28年10月7日(金)

津幡町立萩野台小学校 校長 合田 洋子

学校評価と学力調査の結果から

今年度の学校評議員会が8月末に行われました。この会は、津幡町教育委員会が委嘱した3名の学校評議員の方々が、校長の求めに応じ、学校運営(学校の教育目標や教育活動等)に関しての意見を述べるものです。前期学校評価結果の概要とこの会でいただいたご意見をお知らせします。

また、4月に実施された4～6年生の町・県・国の学力調査結果とその分析・今後の対応策をお知らせします。

学校評価も学力調査も、萩野台の子ども達のよりよい成長を願って、改善を進めていくうえで、重要な取組です。学校の教育力と学力の向上のために、職員一同全力で取り組んでまいりますので、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

★ 平成28年度 学校評価 中間評価結果より (判定がAの項目は除きました)

	具体的取組	達成度	判定	9月からの方針・方策
学力向上と指導力向上	①基本的な学習ルールの定着	教職員 80% 児童 73% 保護者 76%	C	児童の聞き取りやアンケート等から、課題を把握する。授業中は、聴く姿勢に重点をおき指導する。学習規律を大切にするという意識をもたせる。
	④表現する力の育成(自分の考えを話す)	教職員 78% 児童 77% 保護者 86%	B	自分の考えを話すことに自信のない児童が多い。授業における話し合いの場を工夫し、話す・聴くスキルの練習をする。
	⑤家庭学習の充実と習慣化(学年×10分の定着)	教職員 78% 児童 77% 保護者 78%	B	家庭との連携を継続して学習習慣の定着を図る。学年×10分に見合う内容の学習ができるように良い学習の仕方や自学の内容を全校に広める。
	⑥読書目標値の設定と到達促進の取組	教職員 80% 児童 81%	B	「能登半島一周」の取組で学校全体の読書冊数は増えているが、個でみると読書冊数が少ない児童がいる。児童に興味をもたせ、読書の時間を確保したり選書についてはたらきかけたりしていく。
	⑦授業におけるタイムマネジメント	教職員 89%	B	児童にどんな力をつけたいかを念頭におき、1時間のねらいや課題を考える。本時のねらいに合わせた学習内容とタイムスケジュールを考えていく。
	⑨各種学力テストの結果を生かした学力向上の取組	教職員 82%	B	学力向上プランの検証を行い、改善を進める。学びのロードマップの共通理解を図り、取組を進める。

豊かな心の育成	①その場に応じた正しい言葉づかい、思いやる言葉づかい	教職員 70% 児童 74% 保護者 78%	C	どんな言葉づかいが課題かを明確にし、その言葉を減らしていく取組を学校全体で進める。それを家庭へも積極的に発信し協力を得る。
	④道徳の計画を活用し、重点項目を意識した総合的な道徳の実施	教職員 88%	B	1学期の「思いやり」についてふり返り、現状把握と今後の課題を考えた。2学期はゲストティチャーを活用し「郷土愛」の取組を充実させる。
	⑤個別の指導計画や教育支援計画の作成と有効活用	教職員 78%	C	校内研修会で話し合ったことや専門相談員の助言を十分にいかせていない。今後は教育支援計画を生かし、個に応じた支援を常に意識して取り組む。
体力向上	②体力・運動能力調査の実施・分析・取組	教職員 89%	B	本校は男女とも50m走の結果が低い。体育の授業の準備運動で短距離走を取り、県平均を上回ることを目標として取り組む。

判定がAの項目は、

- ・漢字や計算力の定着
- ・表現する力の育成（書くこと）
- ・校内研修を通じた指導力の向上
- ・情報機器を活用した授業実践
- ・いじめのない温かい学級づくり
- ・主体的に取り組む特別活動
- ・早寝、早起き、朝食の定着
- ・事故発生時の教職員の組織的な対応
- ・教育活動の積極的な公開と情報発信
- ・地域と連携した伝統文化の継承
- ・保小、小中の連携の推進

以上11項目でした

<学校評議員会(8月29日)での学校評価に対するご意見>

- ・読書量と成績に相関関係はあるか
 - 人数が少ないこともあるが、はっきりとした傾向は見られない。一人ひとりに対応して学力を伸ばしていくことにしっかり取組みたい。
 - 学力調査の点数だけにとらわれないでほしい。
 - 「ちょこっと作文」の取組は良いと思うので続けてほしい。
 - ・言葉づかいについて、どんな言葉が問題なのか、調べたことはあるか。
 - 学校全体として調べたことはない。このあと、児童や保護者に気になる言葉（表現）をアンケートで尋ねたい。
 - ・家庭学習では、高学年になると自主学習に重きを置いてできるようになって欲しい。質の高い学習をめざしていけるとよい。
 - 質の高い自主学習を紹介したり、家庭と協力しながら高めていきたい。
 - ・グループ学習が良く行われているが、グループ学習の良さが生かされているか。
 - しっかりと自分の考えを持ってグループ学習に参加できるようにしたい。
- 夏休みの相撲大会ではよく頑張った。校内だけでなく校外の活動でも頑張っている子がいる。それを認めて励まし、自信をつけさせていきたい。

学校評議員の皆様からは、学校の取り組みに対して肯定的なご意見を多くいただき前期の学校評価については、概ね妥当な評価である。後期もしっかりと取り組んでほしい。と述べられました。

平成 28 年度の学力調査の結果を受けて







今年度も4月に、全国の6年生を対象にした全国学力・学習状況調査（国語・算数）と4年生と6年生を対象にした石川県基礎学力調査（4年生：国語・算数、6年生：社会・理科）を行いました。また、町独自に、5年生を対象とした学力調査（国語・算数・理科）も行いました。

本校児童の調査結果は、以下のとおりでした。

調査結果を県の平均と比べたものを ⇨ で表しました。




 5%以上上回る
  2～5%上回る
  平均と同程度
  2～5%下回る
  5%以上下回る

【6年生】

教科	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理 科	社 会
萩野台小の平均						
県の平均	78.6	63.0	82.4	53.5	58.4	73.2

6年生のA問題は基礎的な内容の問題、B問題は思考力や活用する力をみる内容の問題です。

【5年生】 町独自の調査のため全国の平均との比較です。

教科	国語	算数	理科
萩野台小の平均			
全国の平均	71.4	68.3	68.4

【4年生】

教科	国語	算数
萩野台小の平均		
県の平均	61.1	64.3

今年度は、県や町の平均を上回る教科の数が減りました。
 4年生は県や町の平均を上回る教科がありませんでした。
 5年生は全ての教科が全国の平均を上回っています。

★学力調査の分析

◎は優れていたところ △は弱かったところ

6年生

教科	分析結果
国 語	◎漢字の読み書きや図を見て結果をまとめる力は、概ね良好である。 △言語の知識・理解力や問題を解釈する力は、十分ではない。
算 数	◎基本的な計算の力は、概ね良好である。 △割合の問題や問題を解釈する力は、十分ではない。

社 会	◎資料を読み取り日本の森林について考えること，地図帳を活用して赤道の位置を答えることは，しっかり理解している。 △複数の資料を基に考察したり説明したりする力は弱い。
理 科	◎月の動き方や磁石と鉄の性質については，概ね理解している。 △顕微鏡の正しい操作手順を答えたり，理科用語を使って説明したりする力が弱い。

5年生

教 科	分 析 結 果
国 語	◎指示語の理解，漢字辞典の使い方の理解は，良好である。 △漢字を書く力や説明文を読み取る力が，弱い。
算 数	◎折れ線グラフの読み取りや二次元表を読む力は，良好である。 △概数やおよその面積の量感が，弱い。
理 科	◎気温の変化を折れ線グラフに表すことや星の明るさについては，しっかり理解している。 △実験結果と現象を結びつける力が弱い。

4年生

教 科	分 析 結 果
国 語	◎漢字を書く力は，概ね良好である。 △文章の要点を抜き出す力、段落の相互関係を考える力が，弱い。
算 数	◎基本的な計算の力は，概ね良好である。 △きまりを読み取り，式に表したり，言葉で説明したりする力が，弱い。

[今後の取り組み]

(1) 授業中での取り組み

- 国 語 ・ 順序を表す言葉，指示語や接続語を手がかりに，説明的文章を正しく読み取ることができるようにさせる。
・ テーマや条件を工夫し，目的に応じた適切な文章を書くことができるようにさせる。
- 算 数 ・ 立式の理由や自分の考えを書いたり説明したりする活動を多く取り入れる。
・ 基準量や比較量に色をつけたり，数直線を使ったりして，数量関係を分かりやすくして問題に取り組みさせる。
- 社 会 ・ 資料から必要な情報を読み取る時間を設けたり，社会用語を使ってまとめさせたりする。
- 理 科 ・ 実験結果や考察を絵や図を使って説明させたり，学習のまとめと日常生活をつなげより体感的に理解させたりする学習を多く取り入れる。

(2) 授業以外での取り組み

- ・ 朝学習，パワーアップタイム，家庭学習で漢字・語彙・計算力をつける。
- ・ 家庭と連携して家庭学習強化週間を設定し，「学年×10分」の学習時間の定着を図る