

はぎのだい



学校だより3月号

平成29年3月1日(水)
津幡町立萩野台小学校 校長 合田 洋子

がんばったよ、成長したよ。

いよいよ一年の締めくくりの時期を迎えました。3月16日には12名の6年生に卒業証書が手渡されます。最高学年の6年生は、今年一年学校生活のあらゆる場面でリーダーとなり、「学校の顔」として活躍してくれました。また、今年入学した1年生も学校生活に慣れ、あどけなさの中にも自信溢れる言動が多く見られるようになりました。2年生から5年生も、学年の発達段階に応じた成長をみせています。2月23日に行われた「6年生を送る会」では、卒業を控えた6年生に対する感謝の気持ちを表そうと、各学年心のこもった出し物が披露されました。ご来校下さった保護者・家族の皆様、地域の皆様、ありがとうございました。

3月は、卒業や進級を前に、子ども達の「がんばったこと」「できるようになったこと」を振り返り、努力や成長を確認したいものです。学校でも学校評価を実施し、成果と課題を明らかにしています。

【3月の行事予定】

1	水	統一漢字テスト1限 発育測定 高学年集会6限
2	木	学納金口座振替日 発育測定
3	金	クラブ発表会(3~6年)6限 ぐんぐん教室15:45
6	月	卒業式練習(全)3限 全校集会5限 太鼓朝練習開始6年 太鼓練習(6年)6限 卒業お祝いリクエスト給食(~13日) 掃除場所交替
7	火	ALTマルセさん来校
8	水	筆箱点検の日 統一計算テスト1限 卒業式練習(在)3限 委員会活動6限
9	木	ぐんぐん教室15:45
10	金	PCサポート来校 卒業式練習(在)3限 ランチタイムお話し会 太鼓練習6限
11	土	PTA引き継ぎ会・懇親会
13	月	卒業式練習(全)2限 学期末大掃除
14	火	卒業式練習(全)3限 学期末大掃除
15	水	卒業式予行2・3限 卒業式前日準備(4・5年)5・6限 1~3年4限まで
16	木	卒業式9:30(1~3年8:30登校 4・5年8:10登校 6年8:40登校) 給食なし
23	木	いしかわ学校読書の日
24	金	修了式 給食終了 大掃除 机・椅子移動(5年)5限 ブック洗いの日
25	土	春季休業(4月5日まで)
29	水	離任式8:30(1~5年通常通り8:10登校 6年8:15登校) 新年度準備(4・5年)9:40

※4月6日(木) 新任式・始業式1限(新2~6年8:10登校) 入学式9:30

お知らせ

◎授業参観・学級懇談会への参加のお礼

2月3日の参観日には、平日の午後にも関わらずたくさんの保護者の皆様にお集まりいただきまして、本当にありがとうございました。

授業参観後の学級懇談会にもたくさん残っていただき、学級の様子や学力向上に向けて貴重なご意見をいただきありがとうございました。

◎授業参観アンケートの結果について

保護者の皆様に「参観アンケート」のご記入をお願いしたところ、28通のご提出をいただきました。ご協力ありがとうございました。

評価の観点	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう思 わない	そう思わ ない
子どもたちは、学習ルールが守られている。	21人	7人	0	0
子どもたちは、授業に積極的に参加している。	23人	5人	0	0
先生は、分かりやすい授業を進めている。	26人	2人	0	0
教室の掲示物などの学習環境が整っている。	26人	2人	0	0
子どもたちは、笑顔であいさつをしている。	17人	10人	1人	0

【保護者の皆様のご意見】

- 子どもたちは前回より落ち着いて授業に参加していたと思います。子どもたちの良くなったところをいろいろとほめてくださっていてありがたいと思いました。
- 1年生がどの子もずいぶん成長したなど感心しました。先生方が一人一人に合わせてきめ細やかに対応して下さっているのがとてもありがたいです。学校内もいつもきれいに整頓され飾られているのもいい環境だなと喜んでます。ありがとうございます。
- 積極的に参加する姿をたくさん見られて良かったです。
- しっかりと指導して頂いて安心してました。
- みんな落ち着いて授業を受けていました。

◎卒業式 3月16日(木) 午前9時30分 体育館

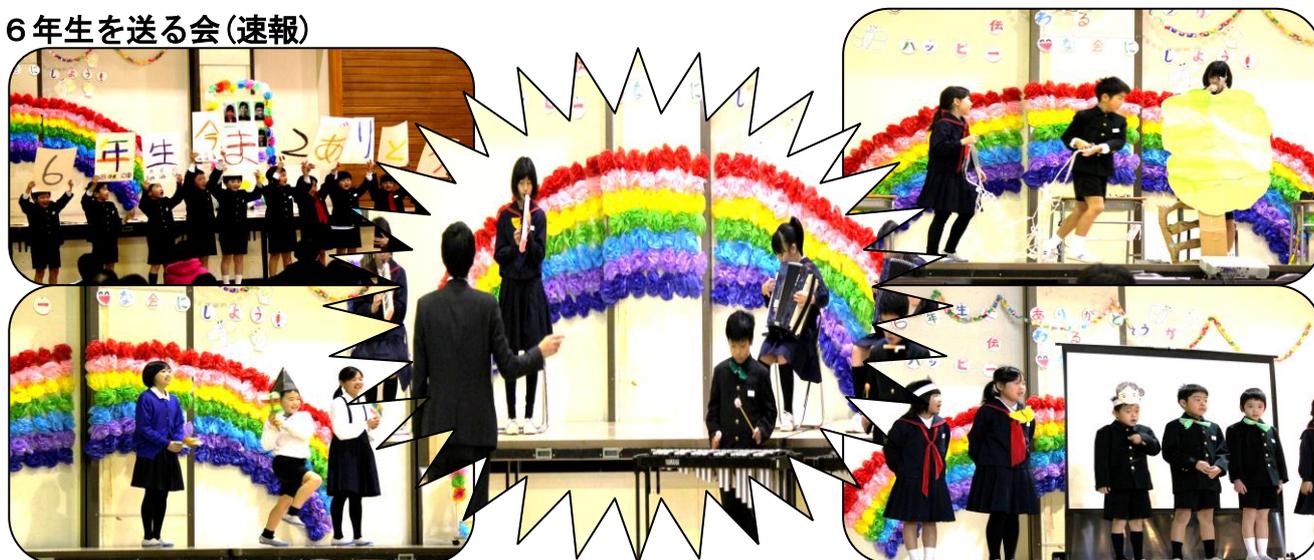
小学校の課程を終えた6年生が卒業します。

1～5年生の在校生全員が式に参列します。

当日は、午前中で下校となります。給食はありませんのでよろしくお願い致します。

◎離任式 3月29日(水) 午前8時30分(登校は通常通り。6年のみ8時15分)

☆6年生を送る会(速報)



学校関係者評価委員会を受けて

2月3日に学校関係者評価委員会（委員の皆様にご協力いただき学校自己評価を評価していただくことで、学校・家庭・地域が学校の現状と課題について共通理解を深め相互の連携を促し、学校運営の改善への協力を促進することを目的として行う）が行われました。

資料として平成28年度学校評価結果から分析した今後に向けての対応策を提示しました。学校評価結果の概要と学校関係者評価委員の方々からいただいた意見を掲載します。

【質 疑】

- ・読書の満足感が不足していることはどんなところから判断しているのか。
→ 朝読書になかなか入らない、指導しないと図書室へ行かないことなどから判断。
- ・興味の持てる本はないということか。
→ そうではない。興味が持てる本は図書室にはあります。
- ・12月のアンケート結果を見ると、低学年の方がAの割合が低いのですが何か理由がありますか。
→ 低学年の児童は、先生からほめられているが、もっともっとほめてほしい、もっと楽しいことをやってほしいという欲求が強いせいではないか。
- ・児童の様子を見ているとその場面によって態度が違ふ。太鼓の練習の時は言葉づかいなどとても良い。げんき塾や学童保育の時はよくない。このことが言葉づかいの評価につながっているのではないか。
→ 学校でも授業の中ではきちんとできるようになった。しかし、先生を見て態度を変える子もいる。根本で分かってほしい。
- ・保護者の相談にはどんなことがありますか。
→ 友だちとの関係についてなどを連絡帳に書いて相談されています。それに対して連絡帳に書いたり、電話で話をしています。
- ・読書活動について、本の紹介、読み聞かせはどのようにしているか。
→ 本の紹介は、司書の方に工夫して行っていただいている。読み聞かせは、図書ボランティア、PTAの家庭教育委員の方、司書が行っている。

【評価委員のみなさまからのご意見】

- ◎沢山の資料を見ていると資料づくりが大変ですね。項目を絞ることが大事だと思う。目標を決めて、ここに力を入れて頑張ることに絞って取り組むとよい。
- ◎絞り込むことは考えるべきこと。Aが続く項目は削ってもよいのではないか。アンケートには残して、分析はほどほどにしてもよい。
- ◎アンケートの問い方が統一されていない項目があり、わかりづらい。例えば、「思いやりのある」「正しく思いやりのある」どちらなのかわかりにくい。教員アンケートでは「場に応じて」とある。揃えたほうがよい。
- ◎子どもたちは、いじめようとは思っていない。言葉づかいが悪い子がいるが、仲良くしている。
- ◎良い所を見つけて誉めている。これが一番大事。うまくできないとき、うまくのせていくことが大事である。
- ◎先生方は一人一人をよく見て下さっている。細かいところまで気がつかれて連絡していただいている。長く休んでいたときもよくフォローして下さっている。
- ◎子どもの目を見ていると分かる。目を見ずして子どもの心は分からない。子どもたちの声が小さい。もう少し大きく出ないと活発な論議ができない。
- ◎中学校から見ると、子どもたちは入学してすぐに人間関係を作っている。子どもの数の大小に関係なく作っている。6年生から中学校へルールなどで違いがあるので、少しずつ慣れさせておくとよいのではないか。