

2025 羽咋高校 DX 探究未来塾

DX high school & STEAM education

DX 探究活動の最終目標 ▶ 「小さな問い」に始まり「問い」で終わる

地域について自分たちで課題を発見し、その解決に向けて実現した（失敗した）プランをまとめ発表

令和7年度1年生DX探究活動の取り組みイメージ

実践体験型課題解決へのチャレンジ!

ビッグデータの活用 (RESAS等)

1年次

DX 探究ガイダンス

データサイエンス I

START

年間計画

地域課題解決アプリ開発

地域探究トライアルキャンプ

哲学対話 (問いの設定)

デジタルサイネージ

3Dプリンタ

VR

デジタル実習

探究活動 / 学年交流

探究活動

2年次

レゴSPIKEプライム (宇宙エレベータ)

- ・ 他校との成果交流
- ・ 成果のポスター、プレゼン作成と発表

探究活動 / コンテスト等応募・発表

フィールドワーク

データサイエンス II

- ・ データの可視化 (表・グラフ)
- ・ 統計的解析方法の習得 (仮説検定等)

論文作成 / 学年交流

FINISH

【専門家連携】

- ・ 哲学対話：法政大学 馬場 智一教授
- ・ 地域探究トライアルキャンプ：国立能登青少年交流の家
- ・ 地域課題解決アプリ開発：株式会社IRODORI、北陸SDGs総合研究所
- ・ データサイエンス：金沢学院大学情報工学部 石川 温教授 他

New Art Communication

令和9年度以降
音楽・美術・演劇等を融合した新しい学校設定科目
“アートコミュニケーション” が開設!

表現を重視し、創作活動のテーマによっては教科横断型の学びを取り入れ (国語・地歴・家庭等)、作品を制作し発表します。

