



令和2年度2年生学年だより



進化



学校が再開され1か月が過ぎました。生活面では2年生として大きな成長を感じます。しかし学習面では考え方も行動も甘い生徒が多くみられます。実際に学習時間調査では、**1年生より平均学習時間が短い**という結果が出ました。受験生の勉強時間として、高校2年生の前半では「平日2時間、休日4時間」と書いてある情報誌もありますが、私たち2年生学年団は、授業以外での学校での学習時間を含めて、「平日3時間、休日5時間」することを入学時より伝えていきます。Google Classroomを用いて前日の学習時間を送信してもらっていますが、平均すると目標より約1時間少ない状況です。

面談を通して、学習時間の多い生徒と少ない生徒の差は、「目標の有無」と「目標に対する熱意」です。「〇〇大学に行く！」「将来は□□になるために、〇〇大学に行く！」など目標を持っている人は学習時間が多いです。一方、「行けるのならば、国公立大学がいいな。」「親が国公立大学に行けって言っている。」「やりたいことあるけど無理やし…。」など主体性に欠ける生徒は学習時間が極端に少ない傾向にあります。

先日、総合的な探求の時間で、生徒各自の探究テーマを決める活動を行いました。ここでも、「何を探究すればいいのかわからない。」と言って先に進めない生徒が多くいました。それを見かねて、I先生が、『わからない。わからない。』と言って、何もしないで座っていても先に進めない。ちょっとした疑問を調べていくうちに、興味のある探究テーマが見つかるものだ。**まず一歩踏み出さない、先には進めない！**と話す、ようやく活動し始めました。

これらの出来事からも、高校2年生といえども、「言われないとできない」、「強制されないとしない」生徒がまだまだ多くいることがわかります。週課題の提出状況を見ても、いまだに「提出しない」、「答えを写して提出する」生徒がいます。目標をもって主体的に活動できることが理想的ですが、その理想に近づけるよう、もっともっと生徒に声かけし続けなければならないと感じています。

学年主任

《1学期期末考査が行われました》

中間考査が中止となったことで、2年生としては初の定期考査でした。不安を感じながらも、一生懸命学習に励んでいました。放課後の遅い時間や、休日に登校して勉強する姿も見られました。集団として前向きに学習に取り組むこの雰囲気、今後も大切にさせていきたいと思えます。

結果はいかに！？



休日の様子

今後の日程

～7月31日(金) 通常授業

8月11日(火)～14日(金) 閉校日(登校不可)

8月17日(月)～ 通常授業

8月22日(土) 全統記述模試

8月28日(金) 羽高祭①(文化祭)

8月29日(土) 羽高祭②(体育祭)

《校内球技大会が行われました》

今年度は密を避けるため、学年別に日を分けて行われました。種目はソフトボールとバレーボール。どちらの競技も楽しそうに、かつ全力で臨んでいました。また、同じクラスのチームを応援する様子もあり、クラスの団結力が高まったと感じました。



ご不明な点、相談したいこと等がございましたら、ご連絡ください。 羽咋高校 0767-22-1166