

令和4年度 羽咋小 校長室だより



ハマナス

6月 初夏！衣替え号 R4. 6. 14 No. 5

県教委・市教委による学校訪問！授業にハッスル！

5月30日（月）に、県教育委員会・市教育委員会による学校訪問が行われました。この訪問は、年に1回、学校経営や学習指導及び生徒指導などの状況を専門的な立場から見ていただき、成果と課題、改善の方向性などを指導助言していただくものです。

はじめに、学校の取組の重点について、簡潔に概要説明を行いました。今年度のテーマである「HAKU I MAGIC」に即した、GIGA推進や絆づくりなどの具体策について各主任が説明しました。

次に、公開授業・指定授業を参観していただきました。公開授業では、「自分に合った学び方でよく考える」「友達といっしょに深める」「最後に自分で学びをまとめ、振り返る」といった授業スタイルの提案を行いました。個別の学び→協働での学び→個別での学びという流れをより一層意識するこのスタイルを「個別最適な学びと協働的な学びの往還（行き来すること）」と呼び、今年度重点的に取り組んで学力向上につなげたいと考えています。

そして、理科と道徳の2つの指定授業も行いました。指定授業とは、より学校研究の提案を踏まえた授業で、教科ごとに教員も分かれ、事前に授業について協議し、みんなで授業を創り上げていくものです。4年生の理科では、モーターカーの速さの違いについてグループごとに予想し、実験を行いました。その様子を動画撮影し、みんなで学び合う場面では再生して結果について説明していました。6年生の道徳では、自然愛護について取り上げ、自分が取り組んでみたい環境問題や環境保全について、SDGsの目標から自己選択し、みんなで深めていくという学習を行いました。

給食後は、学校研究、生徒指導、GIGA推進、特別支援教育の担当が県教委の指導主事の先生方と個別に打合せの時間を取りました。学校での取組の実情や課題などについて率直に意見交換ができ、指導主事の先生方からは国・県の考え方や管内の他校の効果的な取組例なども指導助言していただきました。



4年理科. 車の回路を写真に収める！



6年道徳. 自分の考えを打ち込む！

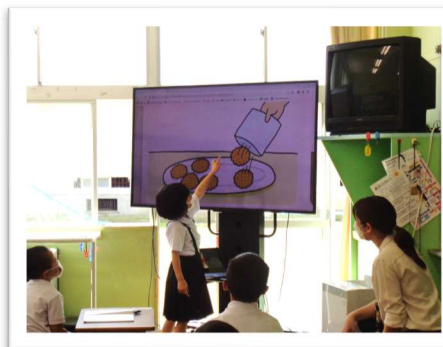
児童の下校後には、全体会を行いました。はじめに、羽咋市教育委員会の八島教育長様より、冒頭でGIGA推進校として2年目、何をやるかすっきりしてきたとのお言葉がありました。さらに、学びの姿勢は不易の部分であり、常に見直して大事にしてほしいとの助言もいただきました。次に、中能登教育事務所の曾山所長様より、児童が子どもらしく、伸び伸びと頑張っていることを褒めていただきました。合わせて、教職員には飛び切りの笑顔で子ども達に対してほしい、とのエールもいただきました。

その後、指定授業の整理会、公開授業の分科会が行われ、本校の「個別最適な学びと協働的な学びの往還」をめざした授業づくりについて、専門的な立場からの指導助言をいただきました。また、校長懇談でも、学習面では「子ども達の前のめりになって学ぶ姿が見られた」「授業中の子どもの活動量が多い」「GIGAを一人一人の見取りにうまく使っている」などの面を、また、生活面では「どの授業でも先生方が肯定的な言葉がけで励ましている」「子どもが落ち着いている」「掲示物や環境がすばらしい」「キャリアパスポートがよくできている」などの面を褒めていただきました。

今後に向けての課題や改善の方向についても、貴重な指導助言をいただきました。6月は、より一層授業に力を入れ、その中で生徒指導面の充実も図っていきたいと考えています。ご指導いただきました中能登教育事務所、羽咋市教育委員会の皆様、そして、県教委学校指導課よりご参加・ご指導いただきました皆様にも、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

公開授業・指定授業 with GIGA！頑張りました！

1年1組 算数「あわせていくつ ふえるといくつ」 端末で問題を自己選択



1年2組 図工「1の2ならべっこのくにをつくろう」 端末のカメラ機能の活用



2年1組 図工「みんなでワイワイ！紙けん玉」 端末のスライド・オクリンクの活用



2年2組 音楽「はくのとまりをかんじとうろう」 端末のオクリンクで選択・比較



3年1組 国語「ワクワク遊びたいカードをつかって友達に紹介しよう」 端末のオクリンクで理由の共有



3年2組 算数「たし算とひき算の筆算」 端末のオクリンクで考え方の共有



3年1組 音楽「リコーダーのひびきをかんじよう」 端末のオケリンクで曲の選択・カードの共有



4年1組 国語「お礼の気持ちを伝えよう」 端末の付箋機能の活用



4年2組 理科「電流のはたらき」 端末のシート・カメラ機能で実験結果の共有



5年1組 学級活動「生活見直し大作戦 第1弾～歩行名人を増やすために～」 端末のムーブノートの活用



5年2組 体育「表現 激しい○○！」 端末のオクリンクで表現の選択・比較



5年1組 外国語「Unit2 When is your birthday?」 端末のオクリンクで確認・交流



6年1組 道徳「地球を救う 愛華さんからのメッセージ」 端末のムーブ/ノートで選択・意見集約



6年2組 理科「動物のからだのはたらき」 端末のスライド機能で情報交流



6年2組 家庭「朝食から健康な1日の生活を」 端末のオケリンクで選択・フォームで振り返り



ひまわり1 算数「1年 たしざん、4年 わり算の筆算(1)」 端末のデジタル教科書で問題確認



ひまわり2 自立活動「なかよくしよう」 端末のオケリンクで課題共有・アドバイス



ことばの教室 自立活動「楽しく正しく伝えよう」 端末のカメラ機能で見直し・対話





進む教育実習！研究授業にチャレンジ！

6月に入り、教育実習の方は実際に授業を担当する段階に入ってきました。先生方の基本的な授業の進め方や児童への対し方などを学びながら、教材研究にも励んでいます。そして、先週、二人の実習生が研究授業を行いました。

6月9日（木）の5限目には、篠田実習生が6年1組で算数科「分数÷分数の計算の仕方」についての授業に挑戦しました。デジタル教科書やパソコンのアプリも使いこなし、分数でわることの意味や計算方法を考えていきました。分数指導の中でも指導が難しい場面ですが、既習の計算方法に帰着したり、いくつかの考え方の共通点を見つけたりしながら、わる数の逆数をかけるという考え方を共有できました。堂々とした指導ぶりで、児童の方も意欲的な追究ができました。



ICT活用で考えを深める！

6月10日（金）の2限目には、小澤実習生が4年1組で特別活動「野菜と健康」についての授業を行いました。はじめに、野菜を食べることで「病気や便秘の予防」や「皮膚や目を守る」ことなどに作用することを学習しました。次に、旬の野菜を季節ごとに分類し、それぞれ「疲れをとる」「エネルギーを貯める」という働きがあることを学びました。今回、授業で使用する野菜や場면을表すイラストをすべて自分で描き、準備しており、児童は最後まで興味・関心を高め、意欲的に参加できました。



手描きイラストで意欲向上！

2つの研究授業からは、これまでの教育実習で学んだ「授業の基本的なつくり方」や「児童の意欲を引き出す工夫」などが反映され、しっかり準備をして本番に臨んだことが伝わってきました。今回の体験を生かし、夢の実現に向けて前進してほしいと願っています。



6月全校集会！GIGA祭りへGO！



6月1日（火）に、6月の全校集会を行いました。

はじめに、「校長先生のお話」として、5月のめあてについて振り返りました。5月は、タブレット端末を使った授業に慣れていくことをねらい、どの学級も積極的に活用する姿が見られました。タブレットからパソコンに変更となった2年生も、朝の健康調べの入力作業から授業中でのアプリの操作まで、スムーズになってきました。

6月は「GIGA祭り」と題して、タブレット端末を活用した2つの学び方を磨いていきます。1つは、自分で考えやすい教材等や学習の仕方を選択し、考えをもつための学習で「個別最適な学び」と言われています。学習にかける時間も、個に応じて弾力性をもたせるものです。早く考えをまとめることが出来た児童には、次のステップに挑戦したり、友達の相談に乗ったりして学びを確かにしていきます。もう1つは、自分の考えがこれでい

いのか確認したり、さらに考えを広げたり深めたりするためにグループや全員で学び合う学習で「協働的な学び」と言われています。現在、従来の一斉指導（全員が、同じ教材等で同じ時間配分で学び、一定の理解・習熟を図る指導スタイル）のよさを踏まえつつ、「誰一人取り残さない」という視点と「自ら課題を解決する資質・能力を育む」という視点から、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化した授業スタイルへの転換も重要視されています。本校でも、最先端の授業に学び、授業改善を図っていきます。

次に、計画委員会による、授業の受け方についての発表がありました。一人の発言について「いいね」で終わるのではなく、「今、〇〇さんは、こんなことを言いたかったのだと思います」と発言を解釈し復唱したり、一人一人が声に出して友達の考えをアウトプットしたりする学び方を、創作劇で紹介しました。一人一人の発言を大事にし、みんなでつなげて深めていくために、よい例ともう一步の例を比較し、全校児童が参加できるように工夫していたところもすてきでした。みんなで授業をよりよいものにしたいですね。

計画委員会の皆さん、分かりやすく、ためになる発表をありがとうございました。

GIGAトレ super !
「ひとりで・みんなで・モラルもGO !」!

6月のGIGAトレsuper

①GIGA祭り！ 自分で・みんなで深める！

- ・「パソコンで自分の考えをまとめたよ」
- ・「みんなに分かりやすく説明できたよ」
- ・「グループで学び合って、考えが深まったよ」
- ・「自分で問題に挑戦したよ」

6月は「GIGA祭り」にファイト！



体育館中央で、創作劇の発表！



「今、〇〇さんは・・・」復唱！



自己記録更新！体力テストに全力投球！



6月に入り、全学年で体力テストを行いました。通常は高学年が対象となっていますが、今回は文部科学省の事業で、本校が全学年対象となりました。この日のために、事前に体育の授業の中で、調査種目の紹介を行い、実際に体験し練習も行いました。

さて、本番では、どの学年も自己ベストをめざし、いっしょうけんめい取り組む姿が見られました。シャトルランでは、ここで限界という状況から足を前に進め、力を振り絞っていました。また、反復横跳びでも、



自己新記録に挑戦！反復横跳び！

必死にラインを越える姿があふれていました。一方、ソフトボール投げでは、近年、ソフトボールや野球ボールを投げる機会も減少したせいか、思うように距離が伸びず、苦戦している様子でした。

今回の経験を生かし、データを集計・分析して、弱点克服も踏まえた体育指導や体力アップの取組を工夫していきたいと考えています。「マッスル」、頑張りましょう！



限界に挑戦！



めざせ！40mライン！



より前へ！ジャンプ！



必死の往復！



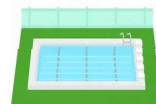
みんなで競う！



柔軟性を測定！



好天に恵まれ、プール掃除！ピカピカに！



6月9日（木）に、プール掃除を行いました。今週の月曜日に行く予定でしたが、天候が悪く、延期されていました。

この日は、行事等の関係で、午前中に6年生が磨き作業や除草作業を行いました。デッキブラシやたわしで何度も何度も磨いっていくと、黒い汚れが落ちて、スカイブルーのきれいな床や壁面に変身していきました。途中、水がかかると歓声が上がり、その冷たささえも気持ちよさそうで、笑顔が弾けていました。最後に、みんなで大プールの床を磨いて作業は終了しました。最後の記念撮影からも、楽しかったことが分かりました。

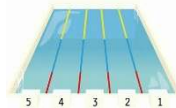
少しずつコロナ感染状況は落ち着いてきた感じですが、まだまだ油断はできないということで、今回も学級ごとの交替制を取り入れて参加人数を制限し、広がっての作業となりました。児童は、最高学年としての自覚をもち、協力して時間いっぱい掃除に励みました。また、5年生も周囲の除草作業を行い、高学年として積極的に貢献していました。今後、きれいに磨かれたプールでの学習が、楽しみです。

6年生の皆さん、プールをピカピカにしてくれて、ありがとうございました。

5年生の皆さん、高学年として周囲の除草作業を、ありがとうございました。



Let's start cleaning the pool !



大フールのサイド磨き！



小フールを磨きます！



6の1. ありがとう！



小フールの仕上げ！



6の2. ありがとう！



5年生の積極的な貢献！



待ちに待った、読み聞かせ！



6月2日（木）と9日（木）のきほんの時間に、図書ボランティアの皆様による読み聞かせが行われました。今年度は、4月のスタート時から、新型コロナウイルス感染症の拡大などにより、読み聞かせは自粛を余儀なくされました。毎年、児童は図書ボランティアの皆様による読み聞かせを楽しみにしています。わずかな時間ですが、お話の世界に浸るとともに、ボランティアの皆様とのふれ合いも楽しんでいきます。有意義な時間です。

さて、今回は低学年と中学年で実施され、絵本や紙芝居、ICT活用による朗読など、様々な手法で読み聞かせが行われました。低・中学年のこの時期は、特にお話の世界に感情をスムーズに移入できる段階です。どの学級でも、食い入るように本や紙芝居を見つめ、集中して読み聞かせに没頭していました。静寂な空間、盛り上がり歓声を上げる場面のメリハリが、心地よさを醸し出していました。

図書ボランティアの皆様、すてきな読み聞かせをありがとうございました。今後とも、本校児童の豊かな心の育成のために、相手のことを「サッスル(察する)」思いやりの心を育むために、よろしくお願いします。



画面に釘付け！世界に浸る！



リコーダー講習会！基本を学ぶ！



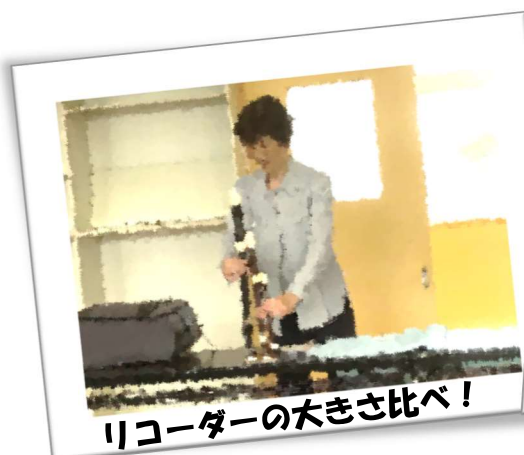
5月26日（木）に、3年生を対象として、リコーダー講習会を行いました。今回は、初めてリコーダーを手にした3年生に、リコーダーの魅力や吹き方、保管などの基本を理解してもらう目的で講師の先生を招聘し、開催しました。

息の出し方、タンギング、指使いを中心に、実演を交えて分かりやすく説明していただきました。中でも、通常のソプラノリコーダーやアルトリコーダーよりはるかに大きいバスリコーダーが紹介されると「わあ！大きい！」と驚きの声が上がっていました。また、職人さんが作ってくれたという、洋服に付けるブローチサイズのリコーダーにも驚きました。音もちゃんと鳴っており、技術の高さに圧倒されました。

コロナ禍の状況で、児童は吹くことはできませんでしたが、運指を体験することはできました。今後、音楽の授業で今回の学びを生かしていきましょう。



リコーダーの魅力！聴き入る児童！



リコーダーの大きさ比べ！



バスリコーダーの重厚な音色！



極小！職人の技！



今年はどっち？ 羽ピネス・羽ロー抽選会！



本校では、毎年体力アップを兼ねて、1組系列と2組系列の対抗戦で縄跳びやスポチャレ種目に取り組んでいます。6月3日（金）の昼の放送で、羽ピネスチーム、羽ローチームのどちらになるのか、6年生の学級代表による抽選会が行われました。全校児童が給食を食べながら見守る中、くじ引きが始まると、みんなテレビモニター画面を食い入るように見つめていました。その結果、1組が羽ローチーム、2組が羽ピネスチームに決定しました。今年度も熱い戦いの中で、体力を高めていきましょう！「マッスル」です。



チーム決定後、拍手！

教育実習、第2弾！ようこそ羽咋小へ！

篠田実習生に続き、2名の新たな実習生が6月6日（月）より、仲間入りしました。

山岸さんは4週間、2年1組に所属して学びます。小澤さんは先週1週間、栄養教諭になるための実習を行いました。昼の放送で、全校に自己紹介を行いました。実習期間は違いますが、二人にとって、本校での実習が実り多きものとなれば幸いです。



昼の放送で、自己紹介！



交通安全教室！自転車の交通ルールを実地訓練！

6月9日（木）に、3年生を対象とした交通安全教室を行いました。

はじめに、羽咋警察署の方から、交通ルール全般についてのお話がありました。その中で、自転車についても歩道の有無でどこを走行したらよいのか、止まれなどの標識がある場合どうすればよいのかなどについて、学習しました。

次に、運動場に設けられたコース内を自転車に乗り、実際に走行していききました。交差点では左右確認を行う、踏切では一旦停止し自転車を押して渡るなど、ポイント地点ごとに安全協会の方々から指導を受け、交通ルールを体得していききました。



道路の左側を正しく走行！

お世話いただきました皆様、諸準備等も含め、ありがとうございました。



編集後記「すてきだれかのために、みんなのために」！



「すてきだれかのために、みんなのために」というオリジナルソングを創ってから、早3年目。今年度の「HAKU I MAG I C」のコンセプトにマッチしていますので、不思議な縁だなと感じています。

さて、右の写真は「Magical 羽ピネスくん&羽ローちゃん」を制作してくれた上田栄養教諭です。先生はイラスト作りが得意とのことで、今年度のテーマに即して自ら作ってくれました。今では、授業や掲示にも使われています。集会時に制作者の紹介をすると「え〜！」と驚きの声が上がっていました。パソコンを駆使しての作品作り、お見事です。



Magical 版の制作！

次に、右の写真は全校集会で創作劇を発表した計画委員会のメンバーです。集会終了後に、笑顔でピースサインを送ってくれました。今回の発表のために、昼休み等に自分たちで集合し、意見を出し合いながら、和気あいあいと練習に励んでいました。何度かその光景を目にし、感心していました。

この2つに共通するのは、「みんなに喜んでもらおう！」「みんなが楽しく見てくれたらうれしい！」という、まわりの幸せを願い、自分たちも楽しみながら取り組むという姿勢です。相手の幸せな姿を見ると、自分も幸せな気持ちになれますね。「サッスル（察する）」そのものです。



充実のピースサイン！

「すてきだれかのために、みんなのために」。次の幸せを、みんなでつくりましょうね。