

令和4年度 羽咋小 校長室だより



# ハマナス

7月 終わりにハッスル号 R4. 7. 13 No. 7



## 7月全校集会！1学期の終わりにハッスル！



7月1日（金）に、7月の全校集会を行いました。連日の猛暑のため、熱中症予防の観点から、午後に予定していたものを特別日課を組み、午前8時25分からの開始として行いました。羽咋中学校からお借りした、部活動用の扇風機6台を稼働したお陰で、体育館は27度、暑さ指数も「注意」ランクに抑えられました。そして、間隔をとって集合し、反応（返事や応答）無しを条件に、マスク無しで行いました。

はじめに、転入生2名の紹介を行い、続けて校長先生のお話となりました。まず、6月のめあて「GIGA祭り」について、各学年の授業の様子を画像で紹介しました。一人で考えを生み出したり、振り返ったりしている場面や、ペア・グループ・全体で考えを確認したり、比較したり、深めたりしている場面がたくさん見られ、学ぶ道具としてタブレット端末をうまく活用している事を共有しました。

次に、今月のめあてとして「1学期の学習・生活のまとめを頑張ること」「七タウィークで絆を深めること」を伝えました。昨年度の取組状況を画像で取り上げ、懐かしさを感じるとともに、少しでも前進・向上できるように、頑張っていこうと投げかけました。

次に、体育委員会から7月のあいワードについて発表がありました。朝のラジオ体操をしっかりと行うことをめざし、委員会で作成した「体操の悪い例と良い例」を動画で分かりやすく紹介してくれました。熱中症予防との兼ね合いで、朝のラジオ体操が中止となる場合もありますが、できる日には今回の動画で学んだポイントを踏まえ、シャキッとした体操となるよう頑張りたいものです。

最後に、音楽委員会の伴奏で、校歌を斉唱しました。ここではマスクを着用し、やさしい声で1番と4番のみの短縮版で行いました。梅雨明けとともに、益々暑さが増し、熱中症予防の観点からも、臨機応変にマスクを着脱する判断が大切になります。今回の全校集会を手本として、屋内・屋外でのマスク着脱について留意していきます。

**GIGAトレ super!**  
「ひとりで・みんなで・モラルもGO!!!」

**7月のGIGAトレsuper**

- ①1学期の学習・生活のまとめ!
  - ・「しっかり復習して、完ぺきにすぞ」
  - ・「まとめのテスト、がんばるぞ」
  - ・「3S、毎朝しっかりやるぞ」
  - ・「係や委員会の仕事を、しっかりやるぞ」
- ②縦割り班の絆アップ!
  - ・「七タウィークで、もっと絆が深まったよ!」

### 7月のGIGAトレ Super!



体育委員会による発表!



## 授業参観&学年懇談会！多数の参加で熱気！



6月24日（金）に、授業参観と学年懇談会を行いました。昨年度のこの時期の授業参観は、コロナ感染症の影響で地区別に2日間に分けての分散開催で行いましたが、今回は感染状況の収まりが見受けられ、1日での開催としました。

さて、授業参観では、どの学年も黒山の人だかりで、熱気が感じられました。1年生は、タブレットを活用した学習も行い、保護者の皆様は児童の使いこなす様子に驚かされている様子が伺えました。また、2年生以上はノートパソコンを活用し、自分の考えを深めたり、みんなの考えを比較したりして、学びを深めていました。

終了後は、学年懇談会も行われ、各学年の学年委員会の方々が司会進行する形で情報交換等がなされました。学校からは1学期の学習面や生活面の様子などが伝えられ、保護者の皆様からは、熱中症の予防対策や公共施設の利用等について質問がありました。互いに顔を見合わせて話し合うことができ、大変有意義な時間になりました。

今回は、運動場に約220台の車の駐車があり、受付名簿からも全体の8割以上の保護者の皆様のご参加をいただきました。お忙しい中、そして暑い中、ご来校いただき、ありがとうございました。そして、学年委員の皆様もお疲れ様でした。



どの学年も多く多くの参観者！

## 授業参観ダイジェスト！



1の1 算数！



ちがいはいくつ！



1の2 算数！



ちがいはいくつ！



2の1 国語！



メモをとるとき！



**2の2 道徳!**



**逆上がりできたよ!**



**3の1 算数!**



**長い長さを表そう!**



**3の2 算数!**



**暗算で計算しよう!**



**4の1 学活!**



**もうすぐ夏休み!**



**4の2 理科!**



**雨水と地面!**



**5の1 算数!**



**小数の倍!**



**5の2 外国語!**



**What do you want to study?**



**6の1 道徳!**



あなたはこう考える！



6の2 算数！



どんな計算になるのかな！



ひまわり1 国語！



おおきなかぶ&一つの花！



ひまわり2 算数！



ちがいはいくつ&長い長さ！



ひまわり3 国語！



組み立てて書く&正確に報告！



## 夏休みプール開放に向け、心肺蘇生法講習会！



6月24日(金)の授業参観・学年懇談会後に、環境委員会主催の心肺蘇生法講習会が行われました。この講習会は、夏休みのプール開放にあたり、当番を担当する環境委員の皆さんと本校教職員が万一の事態に備え、心肺蘇生について体験を通じて学ぶものです。この日は、羽咋消防署から3名の隊員の方々が講師として参加してくださいました。

講習会では、救命の際に気を付けることや心臓マッサージのポイント、AEDの使い方などについて、隊員の方々から説明を受けました。実際の現場での事例も含め、分かりやすく伝えていただきました。その後、3グループに分かれて心臓マッサージの実技訓練、AEDの操作方法の理解と実技訓練が行われました。体育館の中での講習会、参加者は汗を流しながら、熱心に取り組んでいました。夏休みのプール開放では、環境委員会の皆様にお世話になります。児童の安全を第一に、監視の方をよろしく申し上げます。



グループ毎に実技訓練！



## 第1回学校評価委員会！学校運営等の評価！

6月24日（金）は、第1回学校評価委員会も開催しました。これは、外部の目で学校の経営状況や児童の様子、施設・設備などを評価していただき、よりよい学校運営に向けて工夫・改善を図っていくものです。学期毎に授業参観も兼ねて開催し、ご意見・ご助言をいただきます。また、学校行事等にも適宜ご参加いただき、学校の取組について理解の機会を設けます。

はじめに、自己紹介を行い、和気あいあいとした雰囲気場で場が和みました。次に、市教委の担当者の方から、学校評価委員会の役割や年間予定等について説明がありました。そして、今年度の学校経営方針や具体的な取組等について、学校側からプレゼンを行いました。最後に、意見交換を行い、第1回の学校評価委員会は終了しました。

7名の委員の皆様、ご多忙の中ご出席いただき、ありがとうございました。今後とも、本校の学校運営を支えていただきますよう、よろしくお願いいたします。



学校の取組をプレゼン！



熱心に視聴する評価委員の皆様！



## 西岡壺成氏 講演会！挑戦する心を！



6月30日（木）に、羽咋市教育委員会主催の講演会が行われました。平教育財団の基金を活用した企画で、東大セミナーの方から「ドラゴン桜」の監修に携わった西岡壺成氏を講師としてお招きしました。本校体育館に、粟ノ保小と西北台小の5・6年生も参加し、行われました。

西岡壺成氏は、東京大学の現役4年生で、自身の東京大学受験に至った経緯や、1日に12時間勉強していたこと、大切にしてきた考えなどを分かりやすく伝えてくれました。途中、東京大学の入試問題に全員がチャレンジする時間もあり、仲間と話し合いながら楽しんで解答していました。中には、学校の枠を越えて学び合う場面も見受けられました。

今回の講演会では、「勉強すると世界が広がる。誰かの痛みに寄り添える」「失敗してもいいので、何かに挑戦してみる」「野球のバッターは3割ヒットを打つとすごいと言われる。でも、7割は失敗している。まず、バッターボックスに立とう」といったメッセージが伝えられました。時間の許す限り、一人一人の質



熱く問いかける！西岡壺成氏！

問に丁寧に答える姿が見受けられ、西岡氏の温かな人間性も感じられました。今度は、9月に希望者による西岡氏との企画が行われます。楽しみです。

暑い中、チャレンジする勇気を見童に投げかけていただき、ありがとうございました。また、即席のサイン会にも快く応じていただき、感謝申し上げます。



講演会、スタート！



東大入試問題に挑戦！



グループで確認！



解答の理由を発表！



質問！報道関係者も取材！



お礼の言葉！



## 深まる絆！恒例の七夕ウィーク！



7月4日（月）～7月8日（金）にかけての1週間を七夕ウィークとして、全校で楽しみました。先週、この1週間のメニューが示され、今年もワクワクした気分での企画の実行を楽しみにしました。

4日（月）は、お昼の放送で代表委員会が制作した「七夕劇」を視聴しました。自分たちで役割分担をして動画撮影を行い、配信してくれました。5日（火）は、そうじときほんの時間を使って、縦割り班ごとに短冊と飾り作りを行いました。自分の叶えたい願い事を色とりどりの短冊に書いていきました。折り紙で作る飾りもインターネットを活用し、協力して作っていました。

そして、7日（木）は、2限目に七夕集会を行いました。児童会代表委員会の皆さんが司会・劇・〇×クイズ・あいさつなどの役に分かれ、自分たちで進行していきました。〇×クイズでは「天の神は、織り姫のお父さん。〇か×か？」「織り姫と彦星は、結婚していない。〇か×か？」などのクイズが出題され、その都度、縦割り班ごとに相談して解答の場所へ移動して行きました。代表委員会の企画・実行力



お昼の放送で「七夕劇」！

と、縦割り班をまとめる6年生のリーダーシップが見事に発揮され、全校で楽しむことができました。

最終日の8日（金）は、お昼の放送「Magical English」において、ジェイミー先生と6年生による読み聞かせが行われました。3人のメンバーは、この日のために練習を重ね、リレー形式で堂々と英語による読み聞かせを行いました。とても流暢で、素晴らしい読み聞かせとなりました。

今年度も、児童会を中心にした企画と運営で、とても楽しい七夕ウィークになりました。準備を重ね、運営を頑張った代表委員会の皆さん、縦割り班をリードしてまとめた6年生の皆さん、ありがとうございました。



**縦割り班で飾り作り！**



**上級生がサポート！**



**仲良く作業！**



**はじめの言葉！**



**○×クイズ！相談！**



**「○だと思う人」！**



**○か×か！班で移動！**



**クイズ担当が進行！**



**終わりの言葉！**



**英語で読み聞かせ！**



**七夕ロード 2022！**



**色とりどりの短冊&飾り！**



## 健康な生活を！武田薬品工業から学ぶ！



7月6日（水）の3限目に6年1組で、4限目に6年2組でオンライン授業が行われました。今回のテーマは「病気を予防し、健康な生活を送るにはどうすればよいか」で、武田薬品工業の担当者の方とオンラインで学習する機会を得ました。

冒頭、江戸時代から約240年も続く、歴史と伝統のある会社であることが告げられると、みんなは驚きの声を上げていました。そして、病気で苦しんでいる人を助けるために、「よい薬を研究し、つくり、とどける」ことを行っているとの説明がありました。また、新薬が開発されるまでは9年～16年もかかることや、血管内部の変化などはなかなか気づきにくいことなども伝えられました。



### オンラインで、リアルに学ぶ！

最後に、未来の健康を支えるのは自分自身であり、食事、運動、睡眠をしっかりと自己管理し、病気になりにくい健康な生活を送ることが大事であるとのまとめに至りました。今回、お忙しい中、オンライン学習にご協力いただきました担当者の皆様に、心より感謝申し上げます。リアルな学びをご提供いただき、ありがとうございました。



積極的に挙手！



自分の考えを発表！



グループ学習で確認！



## 指導主事要請訪問！ひまわり2で研究授業！



7月8日（金）の5限目に、ひまわり2で指導主事要請訪問による研究授業が行われました。1年生は「ながさくらべ」、3年生は「余りのあるわり算」の学習に取り組みました。

1年生は、直接長さを比べられない場合の比較方法について、紙テープで長さを測り取って比べることを、3人で協力したり自分一人で調べたりして理解していきました。3年生は、一つ分を求める時もわり算になるのかを、パソコンを活用しながら追究していきました。どちらも、教師とポイントを共有した後は、自分たちで学習を進めていくという自主的・自立的なスタイルで行われ、これまでの学びの積み上げが感じられました。複式授業のような展開で、その中で一人一人の活動量が保障され、探究に没頭していて、45分間があつという間に過ぎていきました。

授業後の整理会では、一人一人が自分に合った学び方を選択し、自分たちで学びを深めていった点や、具体的な操作を録画し、意見を述べる際に有効活用していた点などが成果として挙げられていました。最後に、中能登教育事務所の竹下指導主事様から、自分たちで学びを進めていく姿が大変すばらしかったことや、そこに至るまでの教師と学校支援員の意思疎通のよさ、見通しがもてる手立てのよさが基盤として有効だったことなどの指導助言をいただきました。

今後、今回の実践や指導助言を基に、本校がめざす「個別最適な学びと協働的な学びの往還」「子ども達自身で学びを展開し、深めていく自主・自学の授業スタイル」に生かしていきます。竹下指導主事様、貴重なご指導・ご助言をありがとうございました。



長さくらべ、できるかな？



今日の課題を確認！



自分で長さを調べたよ！



みんな集中！学び合い！



操作動画を見ながら説明！



授業整理会&指導助言！



## 3年総合！古墳について専門家から学ぶ！



7月8日（金）の1限目に、市歴史民俗資料館の学芸員である中野さんをお迎えし、3年生全体で総合的な学習の時間の授業が行われました。

3年生は、「唐戸山の秘密を探ろう」というテーマの下、これまで羽咋七塚を中心に様々な調べ学習を行ってきました。今回は、大昔のお墓である古墳についてや、羽咋七塚を調べての質問事項などについて、中野さんから学んでいきました。

つい最近も、里山里海街道で遺跡発掘のお仕事をなさってきたとのことで、太古のロマンあふれるお話に、引き寄せられました。暑い中、ありがとうございました。



中野さんをお迎えし、合同授業！



体育館で合同授業!



大事なことはメモ!



最後まで集中!



## シェイクアウト! 突然の地震に備え, 訓練!



7月8日(金)に, 県下一斉のシェイクアウト訓練が実施されました。本校も, 予定された訓練時刻に合わせ, 授業時間中に行いました。午前11時, サイレンが校内に流れ, 放送で地震が発生したことが告げられると, 「3つの安全行動(しゃがむ, かくれる, じっとする)」に基づき, 児童は一斉に机の下に入り込み, その姿勢を保持しました。毎年行っている訓練ということもあり, 児童はスムーズに安全行動をとることができていました。

シェイクアウトいしかわのリーフレットには, この訓練のポイントや日頃から心掛けておくべきことなどが分かりやすく書かれています。こうした機会を利用して, 防災意識を高めていけるといいです。いざというときに備え, 学校でも繰り返し訓練していく予定です。



机の下に入り, じっとする2年生!



## 夏がやってきた! 1年生, 千里浜海岸へ!



7月11日(月)の2・3限に, 生活科の学習で千里浜海岸で遊ぶ活動を行いました。この日は晴天に恵まれ, 海岸では今浜方面に向かって海水浴ができるゾーンを示すロープが張られ, 夏本番を迎えた感じでした。

海岸に到着すると, いざ波打ち際へ。風も弱く, 穏やかそうに感じましたが, 押し寄せる波には力があり, 児童は歓声を上げて波に打たれていました。足首程度の深さまで海に入っていましたが, 十分に楽しむことができました。グループごとに遊ぶということで, 大きな穴を掘ってバケツで海水を入れて遊ぶグループや, 貝を見つけて水槽に入れるグループ, 波打ち際でシャボン玉をして楽しむグループなど, 様々な楽しみ方が見受けられました。弾ける笑顔に, 満足感を感じました。



弾ける笑顔! 夏モード全開!

車が走ることができる, 世界でも珍しい砂浜。この日, この貴重な砂浜で思いっきり楽しんだことは, 最高の思い出として心に残ることでしょう。夏を満喫できた一日でした。



# 千里浜海岸で、遊んだよ！



貝を発見！水槽へ！



波を体全体で楽しむ！



バケツで海水をくみ取る！



穴掘り開始！池にしよう！



海まで道をつなげよう！



夏空&広がる青い海！

## みんなを魅了！図書館に「MAGIC WAVE」！

本校の図書館では、毎年、全校児童の貸し出し冊数が一目でわかる掲示の工夫が名物となっています。学校図書館の業務を担当している篠田事務員がアイデアを考え、すてきな掲示物を完成させています。

今回のテーマは「MAGIC WAVE」。学校全体のテーマである「HAKUI MAGIC」を生かしたすてきな掲示となっています。この魔法の波を泳ぐ魚が児童となっており、一人一人の魚が用意されています。貸し出し冊数に応じて魚が泳いでいく仕組みになっています。今後、どんな「MAGIC WAVE」となるのか、楽しみです。





## 漢字検定に向け、いよいよ申し込み！



今年度、英語検定に続き、漢字検定にもトライします。7月12日(火)の昼休みに、受検希望者を集めて、申し込みについての説明が行われました。担当の川崎教諭から、受検日や申し込みにあたっての留意点などが話され、今回の受験希望者である4年生以上の約60名は熱心に聞いていました。

夏休み中も自分の受けたい級の突破をめざし、練習に励んでほしいものです。受検する皆さん、最後まで自主勉強に励み、当日最高の力が発揮できるよう頑張りましょう。



説明を聞く受験希望者！



## 編集後記「感謝を形に！～安井先生、ありがとう～」



7月4日(月)より、5年級外担当の安井教諭が産前休暇を取得することとなり、7月1日(金)は本校での勤務が終了となる最終日でした。

その週、まず5年生がお別れ会を企画し、実行しました。多目的室に全員が集合し、お礼の言葉やプレゼント渡しなどで、先生に感謝の心を伝えていました。また、3年生はクラスごとにメッセージカードを作成し、手渡していました。3年生は、1年生の時に安井先生に受け持たれていた学年で、その頃の思い出も振り返りながら言葉を紡いでいました。

そして、最終日は6年2組のみんなが先生とのお別れ会を行いました。教室で、先生の好きなアーティストを盛り込んだプレゼンを行い、学級代表がお礼の言葉を述べました。極めつけは、第2部のダンス披露。有志のメンバーが、先生のダンス好きに応えるように、笑顔でオリジナルのダンスを披露していました。

笑顔で感謝の言葉を伝える先生の姿を見ながら、教師冥利に尽きるだろうと推察しました。そして、改めて、児童はちゃんと先生のことを見ているなども感じました。先生が児童とどう関わってきたのか、学習面でも生活面でも何か心に響く関わりがあったからこそ、こうしてエンディングの場面で感謝の心を伝えてきたのだろうと思いました。もちろん、感謝を伝える機会へと誘った先生方の心遣いも見逃せません。

本校のテーマ「HAKUI MAGIC」。自分も、みんなも幸せになれる魔法を創りたいと掲げたテーマですが、まさに、今回の児童が安井先生に向けて実行したことは、「HAKUI MAGIC」そのものだなと実感しています。重点の「サッスル(察する)」が見事に発揮されていると感じ、うれしくなりました。

人として、今何をすることが相手への思いやりになるのか、相手への感謝の気持ちにつながるのかを、こうした機会を通じて学んでいくことは、不易の部分であると考えます。こうした経験が今後の心の成長や、社会に出た時の心遣いにつながっていくと信じています。

安井先生への魔法、とてもすてきでした。次は、かわいい赤ちゃんを連れての来校を、心待ちにしています。

