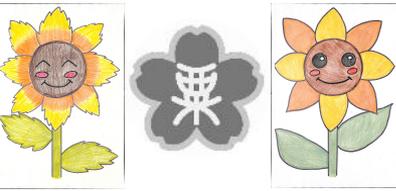


R4	羽咋小学校	粟ノ保小学校	瑞穂小学校	西北台小学校
校章 + イメージ				
活性化 事業名	<p>HAKUI MAGIC ! ～「ハッスル」「サッスル」「マッスル」で創る幸せの魔法～</p>	<p>One hundred steps of one hundred people with decision, communication and passion.</p>	<p>新しい学校生活様式のもとで、笑顔あふれる学校づくり ～みんなが ずっと ほほえんで～</p>	<p>西北台大好き 自慢いっぱい 大作戦</p>
HAKUISM (GIGAスクール)	<ul style="list-style-type: none"> ★ICT活用の授業実践動画 1人1例以上 ★「GIGA memo」G実践1回/1日 H実践1回/週 ・「個別」と「協働」の一体化 往還的につながる授業づくり ・GIGAレポートを活用した実践交流 ・PC端末を活用した他校や企業とつながる学習の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ★シン・AWAISUMIによるICT活用力向上 ・ICT活用の授業実践及び実践交流 ・ICT研修「Awanoho Advance」 ・粟ノ保タイプینگ検定 2022「ATT」 ・ICTを活用した対話タイム「ICTTAT」 ・I(Hi)-checkによる授業実践の可視化 	<ul style="list-style-type: none"> ★授業で1日1時間以上の展開及び終末場面での端末利用 ・展開場面でのICT活用を基盤とした授業づくりと実践の蓄積 ・端末活用を前提とした週案作成 ・GIGAOJTの日常化(活用法の共有) ・ICTを活用した言語能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ★1学期に1回以上、動機付けにICTを活用した授業をする ・授業に地域素材を生かす ・動機づけにICTを活用 ・家庭学習に予習を入れる ・生活に根ざした学習
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ★市学力調査 全学年市平均以上 ★単元末テスト 学級間差5点未満 ・「聴き方」「話し方」指導 ・学年団をベースとした組織的指導 ・学力調査問題の授業への位置づけ ・個別最適な読書活動を支える電子図書を活用 ・Q-U調査を活かした学級基盤づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ★各種学力調査 県平均+15 市平均を半数以上上回る ・研究授業1人1回以上、きまっし授業 ・粟ノ保学習課程スタンダード ・「説めい人」「ききかたつ人」による対話力向上 ・電子書籍の活用 ・P1グランプリ(自学ノートの充実) 	<ul style="list-style-type: none"> ★国・県学力調査で平均正答率を 県+13^{ポイント}・市学力調査で正答率 87%↑ ・input⇒outputに焦点をあてた授業 ・定着を意識した授業展開 ・デジタルプリントの活用による 補充発展学習の充実 ・なわとびを通じた体力・学力の向上 ・各種検定の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ★市学力調査の点数より 10ポイントUP ・ぐんぐん検定の実施 ・並行読書の有効活用 ・電子図書を使い読書の幅を広げる ・問題データベースの活用 ・チャレンジタイムを毎日実施 ・単元テストとの分析
英語教育 推進	<ul style="list-style-type: none"> ★英検5級取得率 90%以上(6年) ・「やり取り」を大切に授業づくり ・Magical English Time ・英検、英検 Jr.受検に向けた計画的学習 ・on-line英会話 高学年5回 中学年3回 	<ul style="list-style-type: none"> ★6年 英検5級以上取得率90% ・Challenge EIKEN! ・Enjoy Communication ・粟ノ保英語検定 ・ICTを活用した授業実践 	<ul style="list-style-type: none"> ★英検取得率80%(5・6年) ・Englishウィークのキーフレーズ設定 による英語の日常化 ・受検級別の朝学習 ・対話の充実を目指した授業 ・Online英会話 	<ul style="list-style-type: none"> ★英検5級以上取得率90%(6年) ・ぐんぐん検定(英単語テスト) ・オンライン英会話 ・English Wednesdayによる英語の日常化 ・地域のよさを英語で発信

R4	邑知小学校	余喜小学校	羽咋中学校	邑知中学校
校章 + イメージ	 	 	 	 
活性化 事業名	Y・K・G Dream Challenge 邑知っ子 ～なりたい自分になるために～	安心・前進・協働 ～YOKISM(余喜小らしさ)の構築～	主体的・協働的に学び、 高め合う生徒の育成 令和4年	自ら未来を切り開き、 社会で活躍する生徒の育成
HAKUISM (GIGAスクール)	<ul style="list-style-type: none"> ★全児童が、本校作成の ICT活用スキルの基準を身に付ける。 各学年のICT活用スキルの基準作成と学期ごとの自己評価 学び合いを深めるための効果的なICT活用の実践と蓄積(OH-WEB) 月に1回のミニ研修会(校内GIGAライン)での共通実践の促進 	<ul style="list-style-type: none"> ★ICTによる学びの協働場面を一日2コマ以上、2学期以降は3コマ以上設定し、実施する。 深い学びに誘う「D5スタイル」の共通実践 電子図書や動画、デジ学などによる学びの深化 ICTを活用した授業場面の相互参観(隔週1回) 	<ul style="list-style-type: none"> ★学習アンケート 肯定的回答7割以上 ★深い学びに誘うための1人1台端末の活用を1単元に2回以上 学習オリエンテーションを学期に2回 ICTを活用した授業づくり(要請訪問等) 週案への記入と共有 毎月1回のGIGAミニ交流会 	<ul style="list-style-type: none"> ★HAKUISMを参考にした授業の実践 →全教科週1回以上 深い学びのためのICT機器の効果的活用 推進チーム中心の校内研修会 実践の蓄積と共有(クラスルーム、チャット等) ICT機器の積極的活用(授業、スピーチ、特別活動等)
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ★市学力調査で、全学年・全教科で市の平均を上回る。 教科の見方・考え方をういた対話力・記述力の育成 帯タイムの時間の保障と複数配置によるきめ細かな指導 系統性を大切にした授業づくり <ul style="list-style-type: none"> …教科担任(理科・音楽・家庭・外国語) 漢字検定の実施 デジタル図書での読書推進(並行読書・親子読書) 	<ul style="list-style-type: none"> ★市学力調査において、1～6年生の全教科で市平均を上まわる。 「SLGs」に向けた共通実践 個に応じた学習支援(ミライシード、補充プリントなど) D2(自分の考えをもたせる工夫) D3(対話を活性化させる工夫)による深い学び 	<ul style="list-style-type: none"> ★学力調査等で県平均を7ポイント以上 ★教師の発話量4割以下&生徒の活動量6割以上 基本タイムの充実 羽咋中授業スタイルの共通実践 見取り&手立ての有効性の検証 学期2回以上の授業動画撮影 	<ul style="list-style-type: none"> ★各種学力調査 →県平均より各教科7ポイント以上 リーディングスキルテストの実施→読む力の向上 学習規律週間→毎月(生徒会) 活用力アップ週間(＋家庭学習)→各学期 「ステップアップ」「振り返り」の活用 「研究のバトン」の週案への記入と共有 「朝のスピーチ」「一往復半」
英語教育 推進	<ul style="list-style-type: none"> ★6年生の英検5級取得率90%以上 英検Jを含む、英検受験率UP 英語強化月間 学期に3回程度、担任・級外ALT・校長と会話を含めた検定(暗唱イングリッシュ) イングリッシュスピーチコンテスト 英語での交流活動・英語アプリの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ★英検5級取得率5・6年生90%、4級取得率6年生50%を達成する。さらに英検、英検Jr.受験率全校85%を目指す。 英語耳の育成(English songs鑑賞、読み聞かせなど) 単語脳の育成(アプリ、Picture dictionaryなど) コミュニケーション能力の育成(オンライン英会話、他校との授業交流など) 	<ul style="list-style-type: none"> ★3年生:3級以上取得率55%以上 2年生:4級以上取得率70%以上 1年生:4級以上取得率55%以上 英検講座(未習の文法事項の解説)の開催 オーセンティックな英語に触れる場面設定 ALTによるオンライン英会話の実施 English Career&Global Gatewayの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ★英検3級取得率 →3年70%、2・3年50%以上 1年生:ALT・小6との交流(話す力) 2・3年生:日記・意見文等を介したALTとの交流(書く力・話す力) 2・3年生:国際交流員との交流 3年生:英語スピーチ(年ひとり1回)