令和5年度　学校経営ビジョン

1　学校教育目標

生きよう！のびよう！たくましく！　夢を抱き，未来を拓く！
～　ＧＲＩＴ　＆　ＧＯ！　やり抜く力で，前進！～

［目標に込めた思い］　～どんな学校にしたいのか？　めざす教育とは？～
- 主体性（自ら進んで創造していく）　・協働性（学び合い，認め合い，新たな価値を生み出す）
- 土台のしっかりした人間　・夢と希望をもち，未来を力強く切り開いていく人間
- 困難な状況，課題にもひるまず，粘り強く最後までやり遂げる力
- 市内の基幹校として，一歩先の教育を組織的に推進する学校

【GRIT（やり抜く力）の2つの要素】
～自分の目標達成に向けての「情熱」と「粘り強さ」～
①「情熱」・・・・・興味を持ち続け，ひたむきに取り組むこと
②「粘り強さ」・・・困難や挫折を味わっても，あきらめずに努力を続けること

G（Guts）度胸　R（Resilience）回復力　I（Initiative）自発性　T（Tenacity）執念

（１）めざす学校像
- みんなで学び合い，一人一人の資質・能力を伸ばす学校　（学校で学ぶ目的・意義）
- 温かく活力ある風土の中で，切磋琢磨できる学校　（鍛え合い，育ちあう風土）
- 児童，保護者，地域の方々から愛され，信頼される学校　（学校のあるべき姿）

（２）めざす児童像
- 考える子　・思いやりのある子　・元気な子　・進んで働く子　（不易の部分）

2　教育方針

（１）安全・安心な学校づくりに資する教育及び環境づくりの充実
（２）児童が主体的・協働的に学ぶための新しい教育の創造・実践
（３）試行錯誤や体験等を通じた納得・実感できる授業実践及び学力保障
（４）夢と希望をもち，互いに認め合い，励まし合いながら心と体を鍛える教育の展開
（５）幼保小中の学びと育ちの滑らかな接続，家庭・地域等との連携による成長の支援

3　努力目標

（１）学校経営ビジョンの共有化を図り，チームとして意図的・計画的・組織的な学校運営に尽力する。
（２）生きて働く「知識及び技能」の確実な習得と，未知の状況にも対応できる「思考力，判断力，表現力等」の育成及び学びを人生や社会に生かす「学びに向かう力，人間性」の醸成に努める。
NEW
（３）学習者主体の「深い学び」を，汎用的な資質・能力の活用と効果的な GIGA 推進，教科等横断的で**単元全体を俯瞰した授業づくり**に基づくカリキュラム・マネジメントで実現する。
NEW　NEW
（４）豊かな心と健やかな体の育成を，**安全・安心な風土の醸成と継続的な体力作り**によって実現する。
（５）幼保中との連携では，計画的・継続的な参観・参加・情報交換等を通じて，家庭・地域との連携では，生活習慣の確立といじめ・不登校の未然防止に向けた協力体制を通じて，健全育成を図る。

4　今年度の重点

推進のキーワード：**「HAKUI DREAM！PRIDE！SMILE！**

NEW

いざ，GO TO THE TEPPEN！（夢と誇りと笑顔で，めざせ最高峰！）」

NEW

※TEPPEN をめざすための「3める」

3める	児童	教師
決める	目標や学び方などを選択，自己決定する	単元全体や生活で，GIGAや教えどころを決める
究める	個別･協働で，粘り強く最後までやり抜く	学習者主体の深い学びや生活づくりを絞り込む
確かめる	本当に身に付いたのか，振り返り，確かめる	適用･活用，振り返りで個の力の定着を確認する

GO TO THE TEPPEN!!

・<u>安全・安心な風土の醸成による</u>居場所づくり，絆づくりで，チームとして安全・安心な学校づくり
・<u>単元全体を俯瞰した学習者主体の授業づくり</u>に基づく学力保障及びカリマネによる検証改善

NEW

5　職員信条

推進のキーワード：**「ヤマト魂」＆「Ｒ５　羽咋小プライド」**

（市の基幹校として，一歩先を見据えた新しい教育の推進　＆　生きる力の育成）

・<u>「Ｒ５　羽咋小プライド」</u>で，しなやかにたくましく前進する教師
・教育のプロとしての自覚と使命感をもち，愛情あふれる教師
・常に研鑽を積み，創意工夫でチャレンジし，児童に力をつける教師
・元気はつらつ，笑顔いっぱいで児童に活力を与える教師
・児童，保護者及び地域の方々から信頼される教師

Ｒ５　羽咋小プライド

1　学力向上では
・資質・能力の育成に資する授業改善で，**<u>個の学力保障</u>**
・客観的・分析的評価においても，国・県の学力調査で県のトップレベル
※羽咋小スタンダード

NEW

2　学校研究では
・個別最適と協働的な学びの一体的な充実による，新たな教育への挑戦
・**<u>対話，情報活用，課題発見に効果的なＧＩＧＡを絡めた探究の深化</u>**
※羽咋小ブランド

NEW

3　生徒指導では
・「１０のあいワード」による基盤の徹底、絆づくり・居場所づくり
<u>・プロアクティブな生徒指導を中心とした，安全・安心な風土づくり</u>
※羽咋小絆スタイル

NEW

4　学校運営では
・目的・目標の共有化とＰＤＣＡによる組織的実践**及び創意工夫**
※シンプル化・見える化

5　教職員では
・組織としての共通目標，役割分担，継続性，業務改善
※羽咋小スタイル